Технологическая карта учебного занятия

Автор-разработчик	Волотова Елена Ивановна			
Специальность	24.02.01 Производство летательных аппаратов			
Учебный цикл	Профессиональный			
УД/ МДК	МДК 01.01 «Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, систем, оборудования)			
Междисциплинарные связи	Инженерная графика, материаловедение, аэродинамика, технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов, проектирование технологических процессов при изготовлении летательных аппаратов			
Цели учебного занятия	**Обучающая**	**Развивающая**	**Воспитательная**	
	Организовать работу обучающихся по ознакомлению с основными понятиями по теме «Шасси», видами шасси сухопутных самолетов	Способствовать развитию логического мышления; Способствовать развитию умения сравнивать, обобщать, анализировать	Содействовать воспитанию чувства ответственного отношения к выбранной специальности; Содействовать профессиональному самоопределению	
Формируемые компетенции	**Общие компетенции**		**Профессиональные компетенции**	
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ПК 1.1	Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
Требования к результатам освоения	**Умения для освоения**		**Знания для усвоения**	
	У 1	анализировать конструкторскую документацию (чертежи, спецификации) шасси летательного	З 1	знать конструкцию и состав шасси определенного типа

УД/МДК		аппарата и определять тип шасси		
	У 2	читать чертежи шасси, его основных элементов	З 2	знать назначение и принцип работы элементов и механизмов шасси

Наименование и номер раздела	Раздел V «Системы управления летательных аппаратов и шасси»	**Количество часов** 34 часа
Наименование и номер темы	Тема 61 «Шасси»	2 часа
Уровень освоения	1 - ознакомительный	
Тип учебного занятия	2 – учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности	
Вид занятия	Комбинированный урок	
Место проведения учебного занятия	Аудитория №212	
Форма организации учебного занятия	Фронтальная	

Ресурсы учебного занятия	Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
	Компьютер, проектор	«Конструкция самолетов» А.Н.Глаголев и др. , Машиностроение, 1975 г.	-	Сайт «Авиация, понятная всем» http://avia-simply.ru/

Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы учебного занятия	Устный опрос, беседа

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы	Подготовка к устному опросу, выполнение (по желанию) презентаций и кратких сообщений по пройденной теме

Этапы и хронология учебного занятия

Этапы	**Время**	**Содержание**		**Методические указания**
		Деятельность преподавателя	**Деятельность обучающегося**	
Подготовительный	5 минут	Приветствует обучающихся Отмечает отсутствующих обучающихся Создает эмоциональный настрой на учебное занятие	Приветствует преподавателя Настраивается на работу на учебном занятии	
Основной	10 минут	Выставляет учебные задачи занятия Создает проблемную ситуацию. Организовывает погружение в проблему, создает ситуацию разрыва	Отвечает на наводящие на тему занятия вопросы преподавателя Погружается в проблему, анализирует, осуществляет поиск решений	
	5 минут	Подводит к переходу к этапу решения поставленных задач Организовывает совместное исследование проблемы. Показывает презентацию	Обосновывает выбор принятых решений Делает выводы Просматривает презентацию	
	45 минут	Организовывает совместное формулирование основных определений по теме занятия Показывает презентацию Отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу Диктует под запись учебный материал	Формулирует основные определения по теме занятия, просматривает презентацию, записывает конспект	
Заключительный	15 минут	Проверяет первичное усвоение нового учебного материала путем организации взаимоконтроля	Задает вопросы по теме одногруппникам Отвечает на вопросы одногруппников Осуществляет взаимоконтроль с	

			одногруппниками	
	5 минут	Организовывает рефлексию	Называет основные пункты нового материала Анализирует уровень усвоения материала	
	5 минут	Дает комментарий к домашнему заданию Предлагает выполнить индивидуальные домашние задания Благодарит студентов за работу на учебном занятии Прощается	Записывает домашнее задание Прощается Покидает аудиторию	