МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Авиационный техникум»
_____/Налетов А.Ю./
«_____»_____20___ г

Положение по воспитательной работе в ГБПОУ «Авиационный техникум»

Улан-Удэ, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. 3

2.ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. 3

3.СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 4

4.УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 6

5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ..... 8

6. ПООЩРЕНИЕ, ВЗЫСКАНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 8

7. КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ..... 8

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. 8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящие Положение регламентирует организацию воспитательной работы в ГБПОУ «Авиационный техникум», ее цели, задачи, содержание и принципы.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3, распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-Р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы», действующим законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, Уставом и иными локальными актами ГБПОУ «Авиационный техникум».

1.3 Воспитание личности студента определяется комплексом различных факторов, оказывающих на него влияние, как в учебное, так и во вне учебного времени. Единство обучения и воспитания является одним из главных условий воспитания личности будущего специалиста.

1.4 Воспитательная работа - неотъемлемая часть целостного образовательного процесса техникума. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе техникума и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности студентов.

1.5 Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по учебной-воспитательной работе.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

2.1 Главной целью воспитательной работы является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессии и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессионального росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствование.

2.2 Основными задачами воспитанной работы техникума является:

- Повышение социального статуса в техникуме;
- Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательной работы;

- Оказание помощи в семье в решение проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усилие роли в семье в воспитание детей;
- Повышение профессионального управления воспитательным процессом;
- Совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, этетического, трудового и физического воспитания студентов;
- Изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и педагогов, обеспечение сохранности контингента студентов;
- Внедрение передового опыта образовательных учреждений в воспитательную работу техникума;

2.3 Функции воспитательной работы в техникуме:

- Определение концепции воспитательной деятельности техникума, обеспечение стратегии её реализации;
- Разработка программы и планов воспитательной работы на учебный год;
- Координация воспитательной деятельности структур и подразделений в техникуме;
- Принятия и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среду и управлением системой воспитательной деятельности техникума;
- Определение наиболее эффективных норм, методов и способов организации воспитательной работы в техникуме;
- Воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, нацеленной на самореализацию и творчество.
- Создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в техникум и за его пределами.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

3.1 Воспитательная работа в техникуме строиться согласно личностно-деятельностному подходу.

Личностно-деятельностный подход- это системный подход в воспитательной работе.

Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходах к воспитанию является: коллективно-творческие дела (КТД), трениг-общение, диалог «Педагог-воспитанник», создание ситуации успеха и другие.

3.2 Основными направления воспитательной работы в техникуме являются:

- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями;
- Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правого обеспечения;
- Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- Организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни среди студентов техникума. Воспитание правовой культуры студентов;
- Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;
- Воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

3.3 Принципами, направленными на развитие социально-активной, образовательной, нравственно и физически здоровой личности ,в современных условиях, являются:

- Единство обучения и воспитания:
- Субъектность,
- Участие студентов в различные виды деятельности техникума;
- Социальное взаимодействие.

3.4 В соответствии с подходами и принципами воспитание в техникуме осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

3.4.1 В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

- *индивидуальные* - беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и другие;
- *групповые* - дискуссии, диспуты, дебаты, мультимедийные презентации, проекты;
- *коллективные* - конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, экскурсии.

4. УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

4.1 Общее руководство деятельностью воспитательной работы в техникуме осуществляет директор, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы;
- определяет основные направления работы техникума в сфере воспитания студентов;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль деятельности участников воспитательного процесса;
- утверждает планы воспитательной работы.

4.2 Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по воспитательной работе, которые подчиняется непосредственно директора техникума и:

- Организует текущее и перспективное планирование по основным направлениям воспитательной работы техникума;
- обеспечивает воспитательный процесс в техникуме;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных воспитательных технологий;
- осуществляет контроль качества воспитательного процесса;

- организует методическую, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу;
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса техникума и управления им;
- организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих);
- обеспечивает своевременное представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в техникуме;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.3. Методическая комиссия по воспитательной работе является одним из органов системы управления воспитательным процессом техникума, координирующим научно-методическую и организационную работу кураторов. Действует на основании Положения о методической комиссии.

Деятельность МК способствует изучению творческих основ воспитания, изучению и распространению передового опыта. МК создаёт методическую базу воспитательной работы, накапливает методические разработки классных часов и тематических мероприятий. Возглавляет работу МК председатель

4.4. Руководитель физвоспитания осуществляет воспитательную работу по формированию здорового образа жизни студентов через вовлечение их в активные виды деятельности в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями. Организует сдачу норм ГТО, руководит спортивными секциями.

4.5. Руководители структурных подразделений осуществляют воспитательную работу в соответствии с настоящим Положением и своими должностными инструкциями, в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе.

4.6. Техникум в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами. Взаимодействие строится на общественных добровольных началах посредством заключения соглашений.

5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

5.1 Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с руководителем МК по воспитательной работе, социальным педагогом, кураторами, преподавателями, мастерами п/о, заведующей библиотекой, руководителями кружков и любительских объединений, воспитателями общежития, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЖ.

5.2 В процессе воспитательной работы техникум взаимодействует с другими общественными и государственными организации и учреждения города.

5.3 В период отсутствия заместителя директора по УВР (командировка, отпуск, болезнь и т.п) его обязанности исполняет лицо, назначенное директором в установленном порядке.

6. ПООЩРЕНИЕ, ВЗЫСКАНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1 За успехи, достигнутые в воспитательной работе, её участники могут быть поощрены директором по предоставлению заместителю директора по учебно-воспитательной работе следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- материальное стимулирование, премии и ценными подарками.

6.2 За нарушение дисциплины участники воспитательной работы могут быть привлечены директором к дисциплинарной ответственности и на них могут быть наложены взыскание (предупреждение, выговор).

6.3 Ответственность за качество воспитательной рабы несет заместитель директора по воспитательные работы.

7. КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

7.1 Контроль воспитательной работы в техникуме осуществляет директор.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

8.1 Настоящие Положение регламентирует воспитательную работу всех подразделений, органов управления и самоуправления техникума.

8.2 Положение обязательно к применению для заместителя директора по воспитательной работе, кураторов, преподавателей, Студенческого совета техникума и обучающихся в техникуме.

8.3 Положение вступает в силу с момента его утверждения директора техникума и действует до издания нового положения. Положение принимается, изменяется и отменяется директором техникума.

8.4 Ответственность за надлежащие исполнение требований настоящего Положения несет заместитель директора по воспитательной работе.