МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СПО Министерства образования и науки Республики Бурятия

_____ Т.А. Бадлуева
_____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Авиационный техникум»

_____ А.Ю. Налётов
«_____» _____ 20___г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2019-2024 гг.

г. Улан-Удэ, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страницы
	Паспорт программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Авиационный техникум»	
	Цели и задачи программы развития	
	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	
	Характеристика существующих проблем основной деятельности техникума	
	Целевые индикаторы (показатели) Программы развития	
	План мероприятий по реализации Программы развития	
	Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации»	
	Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»	
	Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»	
	Проект «Информатизация образования»	
	Проект «Учебно-инновационный комплекс»	
	Проект «Центр карьеры, мониторинга и профессиональной навигации»	
	Проект «Развитие воспитательного пространства»	
	Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»	
	Проект «Развитие деятельности учебно-лабораторного комплекса»	
	Проект «Развитие кадрового потенциала Техникума»	
	Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства и сетевого взаимодействия»	
	Проект «Доступная среда»	
	Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»	
	Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»	

1. **Паспорт программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Авиационный техникум» на 2019-2023 гг.**

1.	Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Авиационный техникум» на 2019-2023 гг.
2.	Основания для разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; Концепция долгосрочного о социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464); Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы; целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р; Приказ Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831; Методические рекомендации по обеспечению в

		субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации
3.	Стратегическая цель	Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГБПОУ «Авиационный техникум», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
4.	Миссия техникума	Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала авиа-машиностроительного профиля Республики Бурятия.
5.	Основные стратегические направления развития Техникума	- Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий авиа- машиностроительного профиля для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям; - Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям авиа- машиностроительного профиля. - Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия. - Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития. - Развитие информационно-образовательной

		среды. - Развитие воспитательного пространства техникума. - Развитие кадрового потенциала техникума. - Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6.	Задачи программы	- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. - Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, сетевого взаимодействия. - Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. - Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий. - Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона. - Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации. - Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития. - Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. - Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников. - - Создание и совершенствование эффективной системы менеджмента качества образования и оценки образовательных результатов, разработка моделей, технологий и

		методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.
7.	Сроки и этапы реализации программы	**1 этап: январь 2019 г. – март 2019 г. Подготовительный:** Создание рабочих групп по основным направлениям Программы (проектам), разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы. **2 этап: апрель 2019 г. – ноябрь 2023 г. Основной:** Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов. **3 этап: декабрь 2023 г. Завершающий:** Анализ, обобщение и распространение результатов.
8.	Исполнители Программы	Администрация Техникума, педагогические работники Техникума, субъекты образовательного процесса, стратегические партнёры.
9.	Источники финансирования	Бюджетные средства ОО, внебюджетные средства ОО, благотворительные средства и пр.
10.	Управление и контроль выполнения программы	Управление Программой осуществляется директором техникума и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения программы осуществляет Научно-методический Совет.
11.	Назначение программы/ Статус программы	Определение стратегических целей, приоритетных ценностей и направлений деятельности организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).
12.	Целевые индикаторы и показатели программы	- увеличение количества актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей до 12 ед.; - увеличение количества образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей до 7 ед.; - повышение уровня компетентности и

		профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации) до 55%; - увеличение численности лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов до 350 чел.; - увеличение численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения до 75%; - увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуры сертификации квалификаций до 50%; - увеличение доли обучающихся вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы до 60%; - снижение доли показателей проявления негативных явлений в молодежной среде до 0%; - организация онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, доступных для освоения до 30 ед.; - увеличение доли педагогических и руководящих сотрудников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий до 50%; - увеличение доли общеобразовательных организаций, партнеров техникума по направлению «Профориентация» до 10% по Республике Бурятия; - увеличение количества мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников техникума до 20 ед.; - увеличение доли обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 30%; - увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы»

		(Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 30%; - увеличение количества учебно-производственных мастерских, лабораторий до 21 ед.; - увеличение доли педагогических работников техникума, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) до 50%; - увеличение численности педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в т.ч. за рубежом до 100%; - увеличение доли сотрудников техникума, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях до 80%; - увеличение доли педагогических работников техникума, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности до 30%; - увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве до 25 ед.; - увеличение доли образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ до 50%; - увеличение количества сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки до 60%; - увеличение доли реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ до 20%; - увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с

		ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа до 10%; - увеличение количества оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья до 2 ед.; - увеличение среднего заработка педагогического работника до средней заработной платы по экономике региона до 100%; - увеличение доли доходов по приносящей доход деятельности к доходам, предусмотренным на выполнение государственного задания до 25%.
13.	Перечень проектов Программы	Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации» Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей» Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся» Проект «Информатизация образования» Проект «Учебно-инновационный комплекс» Проект «Центр карьеры, мониторинга и профессиональной навигации» Проект «Развитие воспитательного пространства» Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства» Проект «Развитие деятельности учебно-лабораторного комплекса» Проект «Развитие кадрового потенциала Техникума» Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства и сетевого взаимодействия» Проект «Доступная среда» Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности» Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»

14.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленное содержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС ТОП-50. - Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе. - Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлении развития техникума в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах. - Повышение качества образовательного процесса за счет формирования учебного инновационного комплекса. - Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и расширения практикоориентированной (дуальной) модели обучения; - Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе техникума на основе современных технологий и механизмов управления качеством образования.
		- Обновленная информационная инфраструктура техникума, обеспечивающая мониторинг качества образования. - Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства. - Удовлетворение социального заказа города и республики Бурятия, обеспечение предприятий специалистами и рабочими с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников. - Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой города и региона профессиям и специальностям. - Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с

		ограниченными возможностями здоровья в социальную среду. - Развитие материально-технической базы и информационно-образовательной среды в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в техникуме. - Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. - Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Повышение рейтинга техникума на местном и республиканском рынке образовательных услуг.

2. Цели и задачи Программы развития

Цели и задачи Программы развития ГБПОУ «Авиационный техникум» на 2019-2023 годы сформулированы на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г.№ 1662-р, Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464), Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы; целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р Приказа Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831, Методических рекомендаций по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цель Программы: создание конкурентоспособной системы

профессионального образования в ГБПОУ «Авиационный техникум», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи Программы:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.
2. Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями.
3. Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне.
4. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики.
5. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики.
6. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.
7. Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона.
8. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации.
9. Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития.
10. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
11. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.
12. Создание и совершенствование эффективной системы менеджмента качества образования и оценки образовательных результатов, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

3. Информационно-аналитическая справка образовательной организации

Наименование образовательного учреждения Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Авиационный техникум»

Юридический адрес, телефон: 670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоринская, 1г, 8(3012)25-00-67/8(3012)21-11-06

Лицензия и аккредитация:

Лицензия № 2252 от 15.06.2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 1645 серия 03А02 № 0000001 от 25 декабря 2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, действительна до 25 декабря 2021 г.

Директор образовательного учреждения: Налетов Александр Юрьевича, кандидат экономических наук.

Авиационный техникум, одно из старейших учебных заведений Бурятии, был создан в 1950 году приказом Министра авиационной промышленности СССР с целью удовлетворения потребностей Улан-Удэнского авиационного завода в квалифицированных кадрах. Обучение в техникуме проводилось по вечерней форме по специальностям: «Обработка металлов резанием» и «Самолетостроение». Первыми студентами техникума были работники авиазавода.

В 1955 году состоялся первый выпуск студентов по специальностям «Холодная обработка металлов» – 25 выпускников; «Самолетостроение» — 21. До 1964 года подготовка специалистов осуществлялась только по вечерней форме обучения. В 1964 году в техникуме открыто дневное отделение по специальности 0501 «Обработка металлов резанием» и 0713 «Монтаж радио-электрооборудования самолетов». С 1965 года на дневном отделении открыт прием по специальности 0647 «Электромашиностроение».

В 1967 году машиностроительный техникум был переименован в Улан-Удэнский авиационный техникум. В связи с внедрением на базовом предприятии станков с числовым программным управлением (ЧПУ) в 1973 году возникла необходимость в открытии специальности «Эксплуатация и наладка станков с ЧПУ».

С 1979 года по заказу Улан-Удэнского авиационного завода начата подготовка производственных мастеров из числа наиболее квалифицированных рабочих кадров по ускоренной форме обучения.

В связи с реформированием системы профессионального образования по инициативе Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия в 1993 г. для развития профессионального образования Республики Бурятия был создан Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж на базе Улан-Удэнского авиационного техникума и ГПТУ №11.

Основным показателем деятельности техникума являлся высокий уровень качества подготовки и освоения знаний обучающимися. Эти традиции продолжаются и сегодня. Студенты, подготовленные преподавателями техникума, принимают участие во Всероссийских олимпиадах по специальности «Производство летательных аппаратов»; так, например, Серпионов М. занял 2 место в 2010 году, Гергушкин Э. — 3 место в 2014 году. Студент Курьянов Р. в 2014 году принял участие в открытом чемпионате Сибирского федерального округа по стандартам WorldSkills по профессиональному мастерству по направлению «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», занял 2 место. Техникум является базовой площадкой компетенций «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Инженреный дизайн CAD».

Наша гордость и индикатор качества образования – это выпускники, для которых первой ступенью профессионального образования стал авиационный техникум, среди них: Белых Л.Я., управляющий директор АО «УУАЗ», депутат Народного Хурала; Хмельнов И.Н., адмирал, 1 заместитель главнокомандующего ВМФ России; Трифонов Ф.П., заместитель управляющего директора АО «УУАЗ» по кадрам, депутат Народного Хурала; Марковец И.В., депутат Народного Хурала; Сабаева Т.В., председатель профкома АО «УУАЗ», Елизаров Н. Г., директор заготовительно-штамповочного завода АО «УУАЗ», Муравьев Е.А., директор завода агрегатной сборки АО «УУАЗ», Буланов Г.Г., начальник программно — конструкторского отдела АО «УУАЗ», Мадаев А.С., начальник отдела технической подготовки производства АО «УУАЗ», Максимов А.М., заместитель директора инструментального завода АО «УУАЗ», Петров А.Н., главный бухгалтер АО «УУАЗ», Соурчаков И.Ф., заместитель директора АО «У-УАРЗ», Куряев А.К., ведущий конструктор ЗАО «У-УЛЗ» и др. По статистике свыше 30 % работников АО «У-УАЗ» выпускники техникума, которые успешно работают конструкторами, технологами, производственными и контрольными мастерами, высококвалифицированными рабочими.

В 2014 году по инициативе управляющего директора ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод» Белых Л.Я. и на основании Постановления правительства Республики Бурятия от 29 января 2014 года №25 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж» путем выделения из него государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Авиационный техникум» был вновь создан «Авиационный техникум», как самостоятельное образовательное учреждение с двумя специальностями «Технология машиностроения», «Производство летательных аппаратов». Директором Авиационного техникума при поддержке дирекции авиазавода назначен Будаев Л.Г., в прошлом работник этого предприятия. Авиационный завод с момента создания является базовым предприятием Авиационного техникума, оказывает помощь в проведении производственной практики, обслуживании учебных мастерских, ремонте зданий и помещений техникума.

На данный момент в техникуме сформирован кадровый потенциал, создана современная материально-техническая база, отвечающая требованиям высокотехнологичного производства. С 2014 г. идет динамичное и органичное развитие, открываются новые специальности, ведется научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа, внедряются новые технологии обучения. Подготовка специалистов ведется по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по 5 специальностям:

№ п/п	Наименование специальности	Квалификация специалиста среднего звена	Примечание
1.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	Специалист по электронным приборам и устройствам	ФГОС ТОП-50

	электронных приборов и устройств		
2.	Технология машиностроения	Техник, Специалист по технологии машиностроения	базовая подготовка
3.	Производство летательных аппаратов	Техник, Специалист по производству летательных аппаратов	базовая подготовка
4.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства	Техник	ФГОС ТОП-50
5.	Автоматизация технологических процессов и производства	Техник	базовая подготовка

Все программы и учебные планы согласованы с ведущими специалистами АО «У-УАЗ». Проведена внешняя экспертиза. Производственную практику по освоению рабочей профессии студенты проходят на Улан-Удэнском авиационном заводе непосредственно на рабочих местах под руководством квалифицированных наставников с элементами «дуального обучения», по окончании практики они аттестуются на разряд по рабочей профессии. Студенты выпускных групп осваивают выбранные специальности в период производственной и преддипломной практик на будущих рабочих местах.

Результаты квалификационных экзаменов	2014	2015	2016	2017	2018
Аттестовано на 2 разряд					
Аттестовано на 3 разряд					
Трудоустроено по окончании техникума					

Сведения о контрольных цифрах приема и выпуске:

	2015	2016	2017	2018
Прием	125	100	150	150
Выпуск	143	112	103	164

Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за техникумом на праве оперативного управления. Контингент студентов техникума, приведенный к очной форме обучения составляет 536 человек.

На первом курсе выявляются способности и увлечения студентов: творческие, спортивные, интеллектуальные, исследовательские; на старших курсах студенты занимаются проектной деятельностью в рамках студенческих научных

кружков, объединенных в студенческое научное общество техникума. По результатам исследовательской работы проводятся научно-практические конференции.

Перспективы развития авиационного техникума обусловлены тесным взаимным сотрудничеством с авиационным заводом на основе государственно — частного партнерства с применением дуальной системы образования с учетом удовлетворения кадровых потребностей работодателя.

1. Условия реализации образовательных программ

а) Кадровое обеспечение образовательного процесса и повышение квалификации преподавателей

Сегодня в Авиационном техникуме работают квалифицированные преподаватели: все они имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки; 2 кандидата педагогических наук, в аспирантуре обучаются 4 чел. На высшую категорию аттестованы 37%; первую категорию- 35%; без категории — 28%. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировку в структурных подразделениях АО «У-УАЗ». 4 человек являются экспертами демонстрационного экзамена, 6 человек эксперты Worldskills.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Полных лет	Образование Уровень, ОУ, специальность, квалификация	Общий стаж	Педагогический стаж	Категория, аттестация на соответствие должности преподаватель	Повышение квалификации	Год прохождения повышения квалификации
	Антонюк Александр Петрович, преподаватель – организатор ОБЖ	51	Высшее, Челябинское высшее военное авиационное училище, штурманская тактическая авиация, штурман-инженер	16л.2м.	2 г.7 мес.	нет	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях СПО» (Психолого-педагогический минимум), 72 часа. ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Организация научно-исследовательской работы в ССУЗе»	2014г. 2015 г.

	Бадмаев Сергей Викторович, преподаватель-руководитель по физическому воспитанию	43	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт, физическая культура, учитель физической культуры средней школы	18л.5м.	14л.	Аттестация на соответ-ствие занимаемой должности преподава-тель 2015-2020 гг.	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Организация научно-исследовательской работы в ССУЗе», 72 часа	2014 г.
	Бошектуева Виктория Владимировна, преподаватель	45	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт, история и социально-политические дисциплины, учитель истории и социально-политических дисциплин	23г.5м.	22л.	Высшая 2017-2022	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Организация научно-исследовательской работы в ССУЗе», 72 часа	2014 г.
	Волотова Елена Ивановна, преподаватель	32	Высшее, Иркутский государственный технический университет, самолето-и вертолетостроение, инженер	11л.8м.	2г.4м.	Нет		

	Дармаев Борис Юрьевич, преподаватель – заместитель директора по УР	31	Высшее, Алтайский государственный технический университет, машины и техническая обработка металлов давлением, инженер; «Восточно-Сибирский государственный технический университет технологий и управлений», экономика и управление на предприятиях (по отраслям), экономист-менеджер	9л.9м.	6 г.	Первая 2013-2018	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях СПО» (Психолого-педагогический минимум), 72 часа; ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Организация научно-исследовательской работы в ССУЗе», 72 часа; ООО «РАРОКО» по программе «Методика разработки тестовых заданий для проведения сертифицированной процедуры по признанию результатов формального и неформального образования»	2014 г. 2015 г. 2014 г.
	Карпенко Виктория Николаевна, преподаватель	38	Высшее, Харьковский авиационный институт, менеджмент организации, инженер по организации управления производством	11л.7м.	11л.7м.	Первая 2015-2020	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях СПО» (Психолого-педагогический минимум), 72 часа; ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Организация научно-исследовательской работы в ССУЗе»	2014 г. 2015 г.
	Крупенникова Инесса Евгеньевна, преподаватель	26	Высшее, «Восточно-Сибирский государственный технический университет»,	5л.2м.	6 м.	нет		

			самолёто- и вертолётостроение, инженер					
	Назарова Валентина Дмитриевна, преподаватель	67	Высшее, Иркутский политехнический институт, самолетостроение, инженер-механик	44л.6м.	41л.6м.	Высшая 2010-2015, к.п.н.	ООО «РАРОКО» по программе «Организация, сопровождение и проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»	2015 г.
	Павлов Алексей Николаевич, преподаватель	35	Высшее, «Восточно-Сибирский государственный технический университет», технология машиностроения, инженер	17 л.	11 м.	к.т.н.	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях СПО» (Психолого-педагогический минимум), 72 часа;	2014 г.
	Паньшина Марина Евгеньевна, преподаватель	51	Высшее, Московский авиационный технологический институт, машины и технология переработки полимерных материалов в изделия и детали, инженер-механик	26л.3м.	20л.7м.	Высшая 2013-2018	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» программа «Форум креативных лидеров «Воспитание 2.0. Поколение Z», 16 часов; ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» программа «Управление людьми», 16 часов; ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях СПО» (Психолого-педагогический минимум), 72 часа; ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»,	2014 г. 2014 г. 2014 г. 2015 г.

							программа «Организация научно-исследовательской работы в ССУЗе»	
	Пнева Вита Владимировна, преподаватель - руководитель практики	45	Высшее, Восточно-Сибирский технологический институт, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик; Восточно-Сибирский институт МВД, юриспруденция, юрист	21г.5м.	2г.	Аттестация на соответ-ствие занимаемой должности преподава-тель 2015-2020 гг.	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях СПО» (Психолого-педагогический минимум), 72 часа; ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Организация научно-исследовательской работы в ССУЗе», 72 часа.	2014 г. 2015 г.
	Сокольникова Светлана Геннадьевна, преподаватель, руководитель НМР	39	Бурятский государственный университет, история, учитель истории и социально-политических дисциплин	20л.8м.	12л.3м.	Высшая 2013-2018	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Организация научно-исследовательской работы в ССУЗе», 72 часа. АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» по программе «Аудит образовательной деятельности высших и средних профессиональных учебных заведений в условиях своременного законодательства», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», профессиональная переподготовка по	2014 г. 2014 г. 2015 г.

							программе «Менеджмент организаций» на право ведения деятельности в сфере образования; АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций» по программе «Разработка учебных планов с учетом изменений, внесенных в ФГОС СПО и содержания общеобразовательной подготовки», 24 часа; ООО «РАРОКО» по программе «Организация, сопровождение и проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»	2015 г. 2014 г.
	Трифонова Инга Федоровна, преподаватель	39	Бурятский государственный университет, филология, учитель немецкого и английского языков Байкальский экономико-правовой институт, психология, психолог	16л.7м.	16л.7м.	Высшая 2015-2020	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Организация научно-исследовательской работы в ССУЗе», 72 часа; Иркутский институт повышения квалификации работников образования по программе «Проблемы конструирования иноязычного информационного пространства. Социокультурное образования средствами иностранных языков», 72 часа; Программа «Он-лайн школа» (8 уровней); Программа мультипликаторов немецкий культурный центр им. Гёте в России, 40 UE	2015 г. 2014 г. 2015 г. 2014 г.

	Хлыстова Валентина Михайловна, преподаватель	25	Бурятский государственный университет, прикладная математика и информатика, магистр прикладной математики и информатики	3г.	2г.	Нет	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Психолого-педагогические основы преподавания в учреждениях СПО» (Психолого-педагогический минимум), 72 часа; ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», программа «Организация научно-исследовательской работы в ССУЗе», 72 часа.	2014 г. 2015 г.

б) материально-техническая и производственная база

В техникуме имеются:

- актовый зал (кол-во, площадь) – 1/84,1 м^2
- открытая спортивная площадка – 1/ 595 м^2
- уровни образования:
    - Среднее профессиональное образование
    - Профессиональное обучение
    - Дополнительное профессиональное образование
    - Дополнительное образование детей
- буфет – 1 / 35 м^2
- тир - лазерный
- учебно-лабораторные помещения:
    - учебные кабинеты - 14 каб. / 583,9 м^2
    - лаборатории 12 шт. / 443,72 м^2
    - слесарные мастерские – 51,5 м^2
    - библиотека – 1 каб. / 64,8 м^2
    - книгохранилище, архив –1 каб./ 39,7 м^2
- кабинеты для обеспечения физического и психического здоровья учащихся:
    - кабинет психолога – 1 каб./ 19,4 м^2
    - медицинский кабинет–1 каб./ 4,94 м^2
- хозяйственно-бытовые помещения:
    - подсобные – 17шт./ 156,2 м^2
    - санитарные комнаты – 2 шт./ 38,5 м^2
    - гардероб – 1 шт./ 41,7 м^2

Учебно-материальная база характеризуется высоким уровнем обеспечения учебным оборудованием и компьютерами. Учебное оборудование и обеспеченность компьютерной техникой позволяют на собственной базе в полном объёме (100 %) выполнять лабораторные работы по всем специальностям. Большая часть используемого учебно-лабораторного оборудования многофункциональная.

Образовательная среда в техникуме характеризуется использованием информационных технологий. Техникум располагает электронной библиотекой. Формирование электронной библиотеки проводится по двум направлениям:

- приобретение сертифицированных электронных материалов;
- создание собственных электронных пособий, курсов лекций т. п.

Ведется работа по созданию электронного каталога и введению электронной программы «1С.Библиотека».

В настоящее время ГБПОУ «Авиационный техникум» (далее Техникум) имеет в наличии 1 учебный корпус, 1 общежитие для проживания студентов и сотрудников, использует учебные участки на территории ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод». Все здания Техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей с применением дуальной системы обучения. Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Общая площадь учебно-лабораторной базы **443,72 м2**., все кабинеты, лаборатории функционируют, однако часть кабинетов нуждается в капитальном ремонте.

Начиная с 2014 уч. год произошли изменения в материально-технической базе Техникума в сторону увеличения: оборудовано 12 новых лабораторий, читальный зал и электронная библиотека, лазерный тир, приобретены высокопроизводительные компьютеры, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, принтеры, акустические системы в том числе в учебном процессе используется - 163 компьютера, 15 интерактивных досок, 2 плоттера формата А1, 2 установки трехмерной печати., увеличилось число систем автоматизированного проектирования. На сегодня работа техникума осуществляется в системах автоматизированного проектирования «NX», «AutoCAD», Компас-3D, Вертикаль, ADEM, а также работают программы «Консультант». Современная технологическая база расширяет возможности для занятий в компьютерных классах, проведения образовательных и научно- практических конференций и семинаров, презентаций, практических занятий и др.

Учебный процесс оснащен необходимой материальной базой для успешного овладения современными знаниями, компьютерными технологиями, есть все условия для раскрытия способностей и талантов каждого студента. Всего в учебном процессе используется 12 лабораторий по основным видам промышленного производства:

№ п/п	**Название учебной лаборатории (кабинета-лаборатории)**	**Дата поставки**	**Стоимость, руб.**
1.	Лаборатория «CAD/CAM технологии и обработка деталей на токарных и фрезерных станках с ЧПУ» на базе станков WABECO (Германия)	**2014**	**3 150 900**
2.	Лаборатория «Электромонтажные технологии»	**2014**	**6 353 800**
3.	Лаборатория «Черчение, компьютерная графика и основы САПР» в комплекте с учебными настольными станками с ЧПУ	**2014**	**8 995 800**
4.	Лаборатория «Технологии литейного производства»	**2014**	**9 152 700**
5.	Лаборатория «Метрология стандартизация и технические измерения»	**2014**	**3 708 900**
6.	Лаборатория «Основы мехатроники» на базе УМК «Программируемые логические контроллеры»	**2014**	**4 631 500**
7.	Лаборатория «Гидравлические приводы и гидропневмоавтоматика»	**2014**	**3 152 600**
8.	Лаборатория «Технологии обработки металлов давлением»	**2014**	**2 856 800**
9.	Лаборатория «Технологии сварочного производства»	**2014**	**4 794 700**
10.	Лаборатория «Материаловедение»	**2014**	**7 200 900**

11.	Лаборатория электротехники, электроники и основ автоматики.	**2017**	**3 580 000**
12.	Лаборатории САПР систем, CAD/CAM технологии при производстве деталей машин	**2014**	**1 612 000**
	Итого:		**59 190 600**

Администрацией проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг.

Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в учебных корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная сигнализация, заменена электропроводка, установлено 26 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлена система контроля и управления доступом. В учебных корпусах и общежитиях согласно договору с охраной установлены тревожные кнопки. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Для отработки производственного обучения и различных видов практик (учебной, производственной) обучающимися, Администрация техникума заключила договора с ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод» по использованию производственной базы.

Приобретается современное оборудование для кабинетов и лабораторий техникума.

Программы практики студентов ГБПОУ «Авиационный техникум» являются составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание и общий объем времени практики определяется в соответствии с ФГОС СПО, рабочим учебным планом, по специальности, рабочей программой практики. Программы практики разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, согласовываются с работодателем, являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика включает следующие виды:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Специальность	Практика в неделях		
	Учебная практика	Производственная практика	
		по профилю специальности	преддипломная
Технология машиностроения	5	20	4
Производство летательных аппаратов	5	19	4
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4	10	4
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	8	21	4
Автоматизация технологических процессов и производств	6	17	4

Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с ОПОП СПО, рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, согласованным с организацией, принимающей студентов на практику. Ее содержание направлено на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Практика проводится с применением элементов «дуального» обучения, начиная с 3 курса, студенты привлекаются к производственной деятельности подразделений мест прохождения практики на основании трудовых договоров. Данная методика способствует более качественному освоению рабочей профессии, повышает заинтересованность обучающихся в достижении результатов, дисциплинирует и облегчает социальную адаптацию по окончании обучения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских на базе АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение». Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения и наставники из числа наиболее квалифицированных и опытных работников предприятий.

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в местах прохождения практики, проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В организации и проведении практики участвуют техникум, АО «Улан-Удэнский авиационный завод» и ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение» в соответствии с соглашениями о сотрудничестве.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора техникума.

Организация и проведение производственной практики включает следующие этапы:

- разработка документации по организации и проведению видов и этапов производственной практики;
- заключение договоров и соглашений с предприятиями на прохождение практик студентами;
- проведение первичных инструктажей, обучающихся по безопасному выполнению работы, правильному использованию инструментов и приспособлений, порядку действия в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев;
- проведение целевых инструктажей обучающихся по общим вопросам организации и проведения производственной практики, рабочая программа которой реализуется на предприятиях;
- подготовка и выдача студентам необходимой документации;
- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения студентами производственной (профессиональной) практики на предприятиях и в организациях.

Отчетной документацией проведения этапа производственной практики являются оформленный дневник-отчет с характеристикой студента и оценкой руководителя практики от организации результатов прохождения студентом практики.

В целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся проводятся начальные этапы Всероссийских олимпиад по специальностям Технология машиностроения, Производство летательных аппаратов.

в) библиотечные и информационные ресурсы

Деятельность библиотеки техникума направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотечный фонд техникума располагает 6505 экземпляров печатных изданий и 518 наименований электронных изданий в электронной библиотечной системе «BOOK.ru» с неограниченным количеством обращений студентов. По циклам учебного плана рекомендуемая учебная и учебно-методическая литература составляет соответственно: блок ОУД – 4125, блок ОГСЭ - 1750 экз.; блок

математических и естественно-научных дисциплин - 680 экз.; блок общепрофессиональных и специальных дисциплин – 7169 экз.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальности

Фонд основной учебной литературы	Кол-во экз. всего	Обеспеченность на одного студента экз./чел.	
		Необх.	Факт.
24.02.01 Производство летательных аппаратов			
Учебной литературы по общеобразовательным учебным дисциплинам	773	1	0,9
Учебной литературы по общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам	300	1	1
Учебной литературы по математическим и естественно-научным дисциплинам	250	1	0,95
Учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	1662	1	0,85
Фонд учебной литературы составляет	2985	1	0,92
15.02.08 Технология машиностроения			
Учебной литературы по общеобразовательным учебным дисциплинам	1383	1	0,77
Учебной литературы по общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам	500	1	1
Учебной литературы по математическим и естественно-научным дисциплинам	220	1	0,85
Учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	3794	1	0,76
Фонд учебной литературы составляет	5897	1	0,84
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств			
Учебной литературы по общеобразовательным учебным дисциплинам	1262	1	0,72
Учебной литературы по общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам	675	1	1
Учебной литературы по математическим и естественно-научным дисциплинам	110	1	0,9
Учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	1187	1	0,47
Фонд учебной литературы составляет	3234	1	0,77
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и			

ремонт электронных приборов и устройств			
Учебной литературы по общеобразовательным учебным дисциплинам	707	1	0,87
Учебной литературы по общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам	275	1	1
Учебной литературы по математическим и естественно-научным дисциплинам	100	1	1
Учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	526	1	0,59
Фонд учебной литературы составляет	1608	1	0,86

Обеспеченность дополнительной литературой

Тип изданий (могут быть использованы электронные издания)	Количество обучающихся 467 чел.	Фактически
1. Официальные издания	по 1 экземпляру каждого издания	По 1 экземпляру 8 названий
2. Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	по 1 комплекту 3 названия	1 комплект 1 наименований
3. Отраслевые периодические издания по профилю подготовки кадров	1 комплект 3 названия	1 комплект 3 наименования
4. Справочно-библиографическая литература:	по 1 комплекту 3 названия	3 наименования
а) энциклопедии: универсальные (в т.ч. большой энциклопедический словарь и др.);	1 экз./компл. 1 названия	По 1 экземпляру 5 наименований
отраслевые	2 экземпляра 3 названия	По 1 экземпляру 29 наименований
б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ)	2 экземпляра 2 названия	24 наименований
в) отраслевые словари (по профилю подготовки)	2 экземпляра 2 названия	2 наименования

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования России и книг, рекомендованных ФИРО) составляет по количеству наименований 67%.

В помощь образовательному процессу ежегодно оформляется подписка на периодические издания, с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Фонд периодических изданий содержит 16 комплектов наименований изданий.

В течение двух лет ведется наполнение электронного каталога библиографическими записями с использованием программы ИРБИС. В целом было занесено 147 библиографических записей. Формируется каталог читателей.

Для обеспечения учебного процесса литературой по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим учебным дисциплинам техникум заключил договор с компанией «КНОРУС» на приобретение электронной библиотечной системы «BOOK.ru». Для студентов и преподавателей доступны книги коллекции «КноРус, СПО». В фонде ЭБС «BOOK.ru имеются книги для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО». Дополнительно в учебном процессе используются слайд-лекции, бумажные носители и компьютерные версии методических пособий и методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных проектов, разрабатываемые преподавателями техникума.

В техникуме создана определенная программно-информационная база, позволяющая обеспечить студентам доступом в интернет, для этого в читальном зале библиотеки создан компьютерный класс. Для автоматизации библиотеки была приобретена программа STOR-M и книжный сканер BookDrive Mini. Благодаря книжному сканеру «ATIZ BookDrive MINI» постепенно оцифровываются ветхие и старые, но не утратившие актуальности книги. Оцифрованные книги хранятся в локальной сети на сервере техникума в папке «Библиотека. Электронные книги», доступ к которому обеспечен с любого ПК в техникуме. Также для проведения мероприятий и лекции в библиотеке установлена интерактивная доска Promethean.

Следует отметить что учебный процесс не в полной мере обеспечен поколением современной учебной и учебно-методической литературой по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, особенно это касается специальности «Производство летательных аппаратов» и связано это прежде всего с тем, что книги по многим дисциплинам, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на сегодняшний день не издаются. Для обеспеченности специальности «Производство летательных аппаратов» был заключен договор с издательским центром «Академия» на приобретение доступа к электронным учебно-методическим комплексам: «Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов»; «Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов». Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) это программный мультимедиапродукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности ЭУМК.

В целом, следует отметить, что библиотечно-информационное обеспечение в основном соответствует нормативным требованиям, но по некоторым дисциплинам обеспеченность печатными учебными изданиями ниже норматива, установленного ФГОС СПО (из расчета 1 экземпляр на одного обучающегося).

г) учебно-методическое обеспечение, новые технологии обучения

Организация методической работы в Авиационном техникуме осуществляется методическим советом. Методический совет функционирует на основании Положения о методическом совете в ГБПОУ «Авиационный техникум».

Методический совет является постоянно действующим органом управления, основной задачей которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечения, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий.

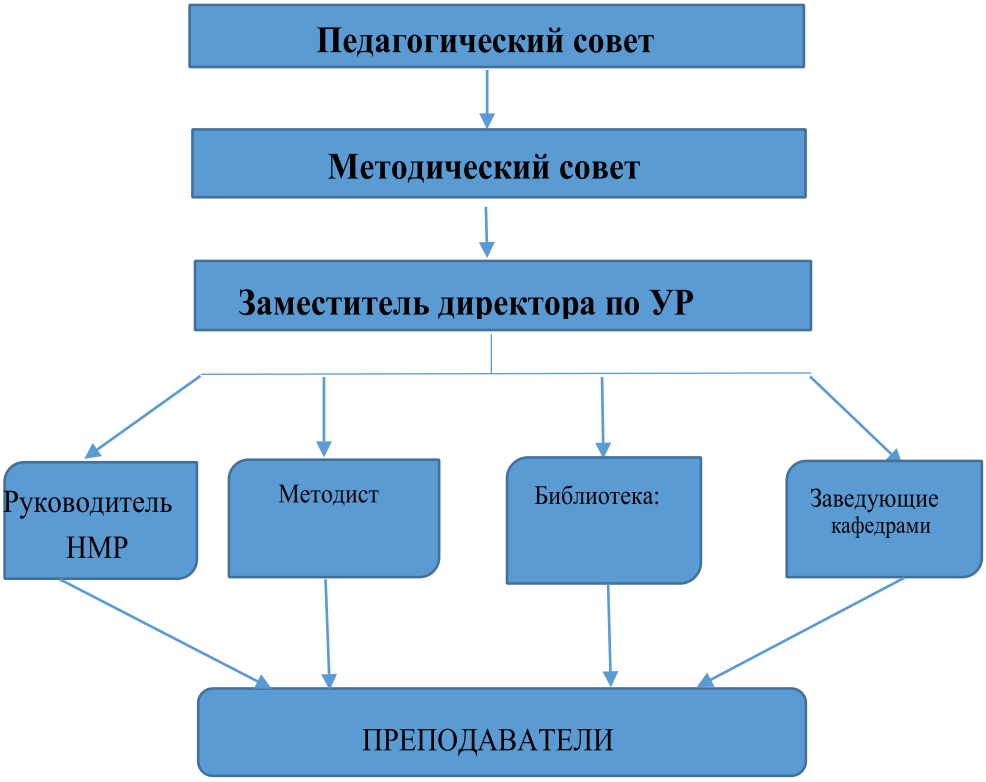
Методический совет проводится 1 раз в 2 месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям:

- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения специальностей, дисциплин, профессиональных модулей;
- Определение основных направлений методической работы на перспективу с учётом программы развития техникума в области совершенствования технологий обучения;
- Организация повышения квалификации педагогических работников;
- Организация аттестации педагогических работников;
- Организация по формированию фонда оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям;
- Анализ методической работы кафедр;
- Утверждение методических разработок преподавателей и рекомендации к их изданию;
- Сопровождение системы диагностики и мониторинга образовательного процесса;
- Организация экспериментальной и проектной деятельности;
- Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности техникума;
- Изучение, обобщение и трансляция передового педагогического и производственного опыта, распространение передовых образовательных практик.

Не первый год техникум работает над методической темой: «Внедрение дуальной формы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов путём тесной интеграции ГБПОУ «Авиационный техникум» и АО «Улан-Удэнский авиационный завод».

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы кафедр, преподавателей на учебный год.

Структура управления методической работой



Реализация решений Методического совета техникума осуществляется через кафедры. В техникуме работает 5 кафедр и 1 методическое объединение, объединяющие всех педагогических работников:

1. Кафедра дисциплин общеобразовательного цикла (ДОЦ) – заведующая Трифонова И.Ф.;
2. Кафедра общепрофессиональных дисциплин (ОПД) – заведующая Варфоломеева С.В.;
3. Кафедра профессиональных модулей специальности «Производство летательных аппаратов» (ПМ ПЛА) - заведующая Паньшина М.Е.;
4. Кафедра профессиональных модулей специальности «Технология машиностроения» (ПМ ТМ) – заведующий Агафонов Н.О.
5. Кафедра профессиональных модулей специальности «Оснащение автоматизации технологических процессов и производства» и «Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электронных приборов и устройств» (ПМ АТП и ЭПУ) – заведующий Павлова С.В.

Организация учебного процесса в ГБПОУ «Авиационный техникум» проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, на основании ФГОС СПО, учебных планов, учебного план-графика на текущий учебный год, расписания занятий, локальных актов, разработанных Техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО.

Содержание учебного процесса определяется содержанием ОПОП по подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемым в Техникуме, содержанием примерных и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

План-график учебного процесса разрабатывается ежегодно в соответствии с учебными планами по специальности ОПОП, по форме обучения; в нем отражается информация о времени проведения для каждой учебной группы теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, каникул, итоговой государственной аттестации. Виды практики и сроки их проведения согласовываются с ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод»

Учебный план - график обсуждается на Совете при директоре и утверждается директором Техникума.

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей профессиональной образовательной программы. Начало учебного года переносится Техникумом при реализации образовательной программы СПО по очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, по заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Учебный год делится на 2 семестра.

На основании плана-графика учебного процесса, расчета часов на каждую учебную группу, распределения педагогической нагрузки на текущий учебный год составляется расписание учебных занятий на учебный семестр.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное первым заместителем директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра. На подготовку к экзамену студентам отводятся не менее двух календарных дней. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами - 10 минут, большой перерыв между 2 и 3 парой - 60 минут

В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, МДК; времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей. Расписание утверждается первым заместителем директором техникума за неделю до начала семестра, размещается в электронном виде на сайте техникума и в бумажном виде на стендах учебной части.

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя для очного и заочного отделений.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, игровые занятия, смотр творческих работ и др. Основной формой учебного процесса является урок

(учебное занятие). Учебные занятия проводятся в виде лекций, лекций - дискуссий, лекций-консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая педагогическая нагрузка. Исходя из годовой учебной нагрузки, преподаватели составляют календарно-тематические планы (согласно рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ).

Ежемесячно преподавателями Техникума проводится контроль освоения учебных программ обучающимися по учебным дисциплинам и МДК, изучаемым в данном семестре, Активом и куратором учебной группы ежемесячно составляется ведомость оценки знаний по каждому обучающемуся в группе. Ведомость контрольной недели ведется в электронном виде на облачном хранилище Google.

Целью контроля учебной работы студентов является выявление степени уровня сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. На основе результатов контроля осуществляется коррекция учебного процесса для повышения качества подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой следующие виды контроля:

- входной контроль уровня подготовленности по результатам обучения в школе (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- текущий контроль успеваемости - представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины, ПМ.
- рубежный контроль успеваемости - представляет проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем ежемесячно в соответствии с графиком контрольных недель
- промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, проводится по результатам семестра в соответствии с расписанием.

Формы промежуточной аттестации: зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (по профессиональному модулю), защита курсовых проектов, работ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и анализируются по окончании семестра, а также по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

Государственная итоговая аттестация определяет соответствия результатов освоения обучающимися профессиональной образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме специальностям.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического совета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся систематизирует проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в

соответствии с учебной программой и осуществляется в форме: входного, рубежного контроля.

Форма и процедура текущего контроля знаний. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, контрольной работы, консультаций и курсового проектирования. Знания, умения и навыки (ЗУН) обучающихся, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

- входной контроль знаний проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся;
- рубежный контроль (ежемесячная аттестация) является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. При рубежном контроле используются такие формы, как контрольные работы, зачетные занятия и пр.

Организация консультаций проводится в соответствии с графиком учебного процесса из расчета 100 часов на учебную группу в год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям «Рекомендаций по организации промежуточной аттестации обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования» (письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-59ин/16-13), локальным актам Учреждения - «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Авиационный техникум». Основными формами промежуточной аттестации ФГОС СПО являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

В целях реализации компетентностного подхода проводится использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели разрабатывают фонд контрольно- оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и знакомят с ним обучающихся за 1 месяц до начала сессии.

На основании «Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-55ин/16-13), организация курсового проектирования регламентируется локальным актом ГБПОУ «Авиационный техникум» «Положение о курсовом проектировании».

Курсовые проекты (работы) выполняются обучающимися по дисциплинам профессиональных циклов: по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессиональных модулей в соответствии с учебными планами.

Тематика курсовых работ, разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается на заседаниях цикловой комиссии в соответствии с профилем основных профессиональных образовательных программ. Тематика курсовых работ связана с программой производственной (профессиональной) практики обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (СРО) составляет 50% от аудиторной работы. СРО отражена в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин, МДК с распределением по разделам, темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, при планировании содержания внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов СРО.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства и локальных актов Техникума. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в ГБПОУ «Авиационный техникум»;

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются кафедрами профессиональных модулей по профилю подготовки, утверждаются директором и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до процедуры ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждается приказом директора, графики выполнения ВКР составляются и контролируются заведующими отделений. Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора. Процедура ГИА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей работодателя - АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ОАО «Улан-Удэнское производственное приборостроительное объединение». По результатам работы государственных экзаменационных комиссий принимается решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче диплома государственного образца об образовании.

Председатели государственных комиссий экзаменационных составляют отчеты с рекомендациями по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

Результаты итоговой государственной аттестации, как по каждой основной профессиональной образовательной программе, так и по Учреждению в целом рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы на очередной учебный год. Отчет о работе ГЭК предоставляется ежегодно в Министерство образования и науки РБ. За

исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ИГА (ГИА), ее прошли, получив квалификацию и документ об образовании.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), создаваемыми по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме. ГЭК является единой для всех форм обучения (очной, заочной) по каждой профессиональной образовательной программе. Численность членов ГЭК должна составляет не менее 5 человек.

ГЭК формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; ведущих специалистов предприятий - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, из числа ведущих специалистов - представителей работодателей по профилю подготовки выпускников,

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в техникуме нескольких ГЭК заместителем председателя ГЭК может быть назначен первый заместитель директора техникума, заместитель директора по УР и УПР или педагогический работник, имеющий высшую квалификационную категорию, ведущий профессиональные модули.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающихся к ГИА объявляется приказом по техникуму.

Вывод: организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

д) инновационная, научно-исследовательская деятельность

Главной целью научно-исследовательской и инновационной деятельности в техникуме является обеспечение высокого качества подготовки выпускников, педагогических кадров, эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала техникума.

Научная, научно-техническая и инновационная деятельность в техникуме осуществляется исходя из следующих основных принципов:

- единство научного и образовательного процессов;
- развитие прикладной науки;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований, разработка и создание новых технологий и продукции;
- поддержка педагогических коллективов, обеспечивающих высокий уровень научных исследований и образования;
- формирование тематических планов на конкурсной или грантовой основе;
- развитие научно-технического творчества молодежи;
- поддержка предпринимательской деятельности в научно-технической сфере;

Направления научных исследований и инновационной деятельности согласованы с приоритетами программы социально-экономического развития Республики Бурятия на 2016-2020 г. с учетом специфики системы среднего профессионального образования.

Для достижения поставленной цели перед коллективом техникума стоят следующие задачи:

- приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование учебного процесса, внедрение новых образовательных технологий, совершенствование научно-методического обеспечения, улучшение качества подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- сочетание прикладных исследований с конкурентоспособными разработками коммерческого характера;
- создание условий для подготовки и переподготовки кадров в области инноваций и научно-технического предпринимательства;
- развитие партнерских отношений с хозяйствующими субъектами, а также органами государственной власти и местного самоуправления;
- привлечение дополнительных внебюджетных финансовых средств;

В настоящее время в техникуме внедряются образовательные стандарты следующего поколения. Одновременно пересматриваются принципы организации научно-исследовательской деятельности. Направления научной и инновационной деятельности и тематика НИР на данный момент определяются, растет число исполнителей, к участию в выполнении научных работ активно привлекаются студенты.

Всё вышеуказанное позволяет сделать вывод о том, что наука в техникуме активно развивается и становится неотъемлемой частью учебного процесса. Научно-исследовательская и инновационная деятельность планируется, непрерывно совершенствуется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед техникумом. Это дает основания утверждать, что в техникуме формируются необходимые условия для реализации положений настоящей Стратегии развития.

Направления развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в ГБПОУ «Авиационный техникум»

По итогам реализации НИР преподаватели должны стать активными участниками привлечения студентов в инновационную деятельность. При проведении инновационной деятельности обязательно использование современной материально-технической базы, имеющейся в техникуме для организации производства, при проведении разработок. В связи с этим вырисовываются несколько направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности в ГБПОУ «Авиационный техникум».

- привлечение большинства преподавателей к участию в научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- освоение студентами базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- междисциплинарность исследований и разработок, совместные разработки
- сетевое взаимодействие с ведущими организациями высшего образования;

- тесное сотрудничество с реальным сектором экономики, органами государственной власти и местного самоуправления (в том числе с выдачей заданий на разработку того или иного продукта, востребованного в экономике республики);
- формирование и развитие инновационных производств и организация инновационных предприятий;
- активизация участия в деятельности по решению социально-экономических проблем, реализации федеральных целевых программ, отраслевых и региональных научно-технических программ

Основные направления и этапы реализации НИОКР

При планировании научных исследований и опытно-конструкторских работ необходимо выделить следующие основные тематические направления:

- Н1 Цифровые технологии
- Н2 Новые материалы и технологии
- Н3 Новые электронные приборы и интеллектуальные системы
- Н4 Ресурсосберегающие технологии и возобновляемая энергетика
- Н5 Новые виды транспорта и беспилотные системы
- Н6 Автоматизация производства и робототехника

Научные исследования и разработки должны стать реальной неотъемлемой частью работы всех преподавателей и большинства студентов. Необходимо совместить фундаментальность образования путем ориентации обучающихся на глубокое освоение общих академических знаний с его прикладной направленностью посредством обучения способам создания, усовершенствования и обновления технологий.

Расширение участия преподавателей и студентов в прикладных исследованиях, дают возможность:

- освоить способы обновления производственных и отраслевых технологий;
- реально представить свою будущую профессиональную деятельность в динамике, осмыслить значимость освоения знаний, на практике применить умения и навыки;
- получить опыт интенсивной практической работы;
- уточнить направление своей будущей профессиональной деятельности, профиль получаемого образования;
- более осмысленно, целенаправленно и мотивированно работать с информацией.

Изменения в организации научных исследований и системы управления включают усиление блоков, отвечающих за исследования и защиту интеллектуальной собственности. Необходимо предусмотреть принципы целевой поддержки наиболее продуктивно работающих преподавателей и стимулирование конкретных исследовательских проектов. Также требуется активизировать работу по программе грантовой поддержки научной активности студентов и преподавателей. Развивать участие творческих коллективов и студентов к участию в различных конкурсах и акселерационных программах, программах поддержки инновационной деятельности.

Повышение качества совершенствоваться работа по организации сезонных школ, олимпиад, научно-практических конференций учащихся и других форм работ со школьниками. Это обеспечит необходимую профессиональную ориентацию будущих студентов, и будет способствовать становлению исследовательских компетенций, интереса к исследовательской работе и передовой науке ещё со школьной скамьи.

Механизмы реализации Концепции

В основе реализации основных направлений НИОКР лежат механизмы стимулирования. К числу механизмов стимулирования относятся:

- грантовая поддержка отдельных проектов;
- поддержка интеграции педагогических коллективов и подразделений предприятий партнеров, высших учебных заведений;
- построение эффективной системы использования материально-технической базы техникума;
- поддержка применения инфраструктуры лабораторий коллективами, выполняющими научные проекты;
- создание благоприятных материальных и социальных условий для научной деятельности студентов и педагогических работников.

Для повышения качества образования, его сближения с наукой и удовлетворения потребностей рынка труда требуется:

- дальнейшее участие в подготовке специалистов по целевому заказу;
- создание институциональных структур, содействующих развитию науки и инноваций (Центр молодежного инновационного творчества);
- расширение практики проведения совместных с предприятиями и организациями научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,
- внедрение результатов совместных исследований в практическую деятельность предприятий и организаций;
- обеспечение эффективной системы управления проектами.

Индикаторами успешности реализации Стратегии развития, характеризующими как исследовательскую, так и образовательную компоненты, являются:

- формирование заказов на НИОКР со стороны реального сектора экономики;
- производство высокотехнологичной продукции;
- дальнейший рост численности студентов, проходящих практику на АО «Улан-Удэнский авиационный завод» и ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение»;
- увеличение доли профессорско-преподавательского состава в выполнении заказных НИОКР и (или) инициативных научных проектах (до 35%).

е) социально-бытовая сфера, создание условий отдельным категориям обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплексная система безопасности в техникуме представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и

работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности осуществляется путем реализации государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни студентов и работников техникума и включает в себя следующие направления безопасности:

1. Нормативная документация;
2. Паспорт безопасности техникума;
3. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
4. Пожарная безопасность;
5. Антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
6. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
7. Обеспечение электробезопасности;
8. Обеспечение дорожной безопасности;
9. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
10. Медицинское обеспечение;
11. Профилактика детского травматизма;
12. Обеспечение информационной безопасности.

Нормативная документация

Обеспечение безопасности техникума осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (раздел 10 «Охрана труда») от 30.12.2001 № 197-ФЗ, федеральными законами:

- ст. 41 Федерального закона от **29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года;**
- от 11.11. 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- от 21.12 1994 «О пожарной безопасности»;
- от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- от 26.02.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Постановлениями Правительства РФ:

- от 15.09.1999 «О мерах противодействия терроризму»;
- от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);
- правил противопожарного режима в Российской Федерации, положений Паспорта безопасности техникума, правил внутреннего распорядка, существующих инструкций и памяток по обеспечению безопасности техникума и его обучающихся и работников, положению о пропускном и внутриобъектовом

режиме и другими документами, утвержденными приказами директора ГБПОУ «Авиационный техникум».

Охрана труда

На основании требований законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, положений в ГБПОУ «Авиационный техникум» разработана и оформлена следующая документация:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор. Обязательства работодателя и работника по условиям и охране труда в трудовом договоре;
- Положение по работе с персональными данными работников и обучающихся;
- Положение о порядке производства работ в условиях повышенной опасности;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев;
- Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда;
- Положение о комиссии по социальному страхованию;
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета образовательного учреждения;
- Положение об организации работ по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в техникуме;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о специалисте по охране труда;
- Соглашение улучшения условий труда, здоровья работников и обучающихся ГБПОУ «Авиационный техникум»;
- Положение о противопаводковой комиссии;
- Положение антитеррористической комиссии;

Порядок допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий с обучающимися техникума;

- Положение об организации пропускного режима в ГБПОУ «Авиационный техникум»;
- Должностные инструкции специалиста по охране труда (далее – ОТ), ответственного за безопасность при гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях (далее – ГО и ЧС), ответственного за пожарную безопасность (далее – ПБ);
- Инструкции по охране труда для различных категорий работников;
- Программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте.

Проведена специальная оценка особых условий труда (СОУТ) работников техникума.

Для четкого управления охраной труда и конкретизации должностных обязанностей изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за кабинетами»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение инструктажей по охране труда» (с работниками техникума и с обучающимися);
- «О назначении ответственных лиц по ОТ, ГОиЧС, ПБ;
- «О назначении ответственного лица за электробезопасность техникума».

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах.

Для обучения работников по ОТ, ГОиЧС и ПБ издается приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по ОТ работников техникума хранятся у специалиста по ОТ. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда хранятся у работников.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, который повторяется ежегодно и который организует техникум. В отделе кадров хранятся медицинские книжки каждого работника. Список работников для прохождения медосмотра готовится специалистом по кадровой работе и утверждается директором техникума.

Приказом директора назначены лица ответственные за техническое состояние зданий и сооружений техникума и их эксплуатацию, а также назначена комиссия по осмотру состояния объектов. Результаты всех видов осмотра зданий и сооружений техникума оформляются актами осмотров и утверждаются директором техникума. Приемка объектов после капитального или текущего ремонта оформляется актом рабочей комиссии.

Пожарная безопасность

Пожарная безопасность техникума включает в себя реализацию комплекса мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров на объектах техникума.

Приказом директора назначены ответственные лица за противопожарную безопасность и противопожарное состояние зданий и сооружений, за проведение инструктажей по пожарной безопасности. Согласно приказу инструктажи проводит ответственный за пожарную безопасность. Регистрация инструктажей ведется в соответствующем журнале. Ежеквартально проводятся учения среди работников и обучающихся техникума. Ведется журнал учета отработки плана эвакуации.

В зданиях техникума установлена автоматическая противопожарная система. Имеется речевая система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации в зданиях техникума. В коридорах, лестничных проемах и на выходах имеется аварийное освещение. Здания укомплектованы первичными средствами пожаротушения, периодичность их проверки – 2 раза в год. Постоянно проводится проверка водоснабжения, исправности электрооборудования. Периодически проводится проверка службами ОГПН МЧС.

- Акт ООО «Пожсервис проверки пожарных кранов на водоотдачу в зданиях ГБПОУ «Авиационный техникум» от 11.07.2017;
- Акт о выполнении работ по техническому обслуживанию пожарной сигнализации от 20.09.2017;
- Акт о проверке огнезащитной обработки кровли общежития от 04.07.2017;
- Акт технического обслуживания огнетушителей от 02.08.2017,
- Протокол испытаний пожарных лестниц на нагрузку от 11.07.2017 Испытания проводил ООО «Пожсервис совместно с ГБПОУ «Авиационный техникум».

Антитеррористическая безопасность

Антитеррористическая защищенность техникума включает в себя:

- Реализацию плана мероприятий по антитеррористической безопасности.

- Разработаны программы и инструкции о действиях в случае чрезвычайных ситуациях.

- Проводятся инструктажи среди работников и студентов техникума. Ведутся журналы учета таких инструктажей.

- Оформлены стенды о действиях при чрезвычайных ситуациях, в том числе при террористических актах в зданиях техникума.

- В библиотеке техникума 1 раз в полугодие оформляются книжные выставки по противодействию терроризму и ежеквартально проводятся беседы среди студентов по предупреждению, выявлению, пресечению террористической и экстремистской деятельности и о минимизации таких последствий.

- Приглашаются 1 раз в полугодие инспектора Управления по чрезвычайным ситуациям г. Улан-Удэ и ПЧ № 5, которые выступают с лекциями перед студентами техникума.

- В соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 приказом директора была создана комиссия, которая провела обследование объектов (территории) ГБПОУ «Авиационный техникум» на предмет состояния их антитеррористической защищенности, по результатам которого был подготовлен Акт обследования и категорирования объектов (территории) техникума и подготовлен Паспорт безопасности ГБПОУ «Авиационный техникум».

По результатам проведенной работы установлено:

В зданиях техникума на входе имеются контрольно-пропускные пункты - по одному в каждом из зданий, возле которых расположены охранные посты. Система видеонаблюдения: учебном корпусе и общежитии имеется, в рабочем состоянии. Мониторинг видеонаблюдения осуществляет в учебном корпусе - охранник на посту и системный администратор в серверной техникума. В общежитии - на посту и в комнате дежурного воспитателя.

Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения - видеосервер SecurOS. Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации в зданиях техникума: есть, работает, речевая.

Система освещения - внутри зданий имеется аварийное, наружное освещение имеется по всему периметру и на стенах зданий, состояние исправное.

Пожарно-техническая комиссия - 8 чел. КЧС – 6 чел.

Должностными лицами ежедневно проводится обход территории зданий техникума.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территории):

- ООО «Частная охранная организация «Олимп» (Гончиков А.Ц-Е.). Договор на оказание охранных услуг здания ГБПОУ «Авиационный техникум» (учебный корпус);

- ООО «Частное охранное агентство «Легионер» (Хомосоев С.С). Договор на

оказание охранных услуг общежития;

- ООО «Охранное агентство «Тигр» (Черниговский А.А.). Договор на оказание охранных услуг гаражного бокса (охранная сигнализация);

- ООО «Служба 01». Договор на оказание услуг по мониторингу пожарной сигнализации (Калашников И.П.);

- ОВО по г. Улан-Удэ – филиал ФГКУ УВО ВНГ России про РБ – по сигналу «Тревожная кнопка», которые обеспечивают охрану объектам ГБПОУ «Авиационный техникум» круглосуточно;

- вызов полиции – 02, сот. 102.

Ближайшее отделение полиции:

- Отдел полиции № 1 УМВД России по г. Улан-Удэ, Адрес: 670002, г.Улан-Удэ, ул.Комсомольская, 7а. Телефон дежурной части: **8 (3012) 44-02-02,** e-mail: YLY_GDiR_933@mvd.ru.

1. - Два ближайших **у**частковых пункта полиции (Железнодорожный район, Управление МВД России по г. Улан-Удэ):

2. а) по адресу: Республика Бурятия, 670009, г. Улан-Удэ (Железнодорожный район), Загорск пос.**,** Севастопольская, 6Б;

б) по адресу: 6700050, г. Улан-Удэ. ул. Королева, д.10

Медицинское обслуживание.

Неотъемлемой частью комплексной безопасности техникума является открытие медицинского кабинета для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся техникума. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ГБУЗ «Городская больница № 4» в соответствие с Соглашением о предоставлении медицинских услуг по обслуживанию обучающихся и работников техникума между ГБПОУ «Авиационный техникум» и ГБУЗ «Городская больница № 4». Больница арендует по договору безвозмездного пользования у техникума помещение № 114, общей площадью 9,6 м2, на первом этаже учебного корпуса, находящегося по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Хоринская, 1 г.

Техникум имеет общежитие, находящееся по адресу ул. Чайковского, 7, блок А, 4-х этажное здание, из которого, для студентов выделено 2 этажа: третий этаж для девушек и четвертый этаж для юношей.

В общежитии проживают 130 человек, из них 97 студентов, остальные преподаватели и работники техникума. Расселение студентов проводится согласно нормативным показателям. В нем имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, естественная вентиляция.

В режимной работе общежития действует контрольно-пропускная система, осуществляемая лицензированным агентством, исключающая проникновение посторонних лиц.

Душевые, имеющие четыре кабинки и зал для массовых мероприятий в цокольном помещении. Комната приема грязного белья и комната выдачи чистого белья, бытовые комнаты: прачечная и гладильная, кабинет заведующей, тренажерный зал на первом этаже. Фельдшерская комната и комната хранения личных вещей студентов на летний период на втором этаже. Две общие кухни на третьем и четвертом этажах. Комната отдыха и гигиены, комната для самостоятельной работы, кабинет воспитателей на четвертом этаже.

На первом этаже работает прачечная комната, которая оснащена необходимым оборудованием: тремя стиральными машинами-автомат и сушилками. В общих кухнях имеются шесть электроплит.

Воспитательная работа в общежитии ведется через воспитателей общежития, в количестве трех человек и Студенческий Совет общежития. График работы воспитателей ежедневно с 17:30 до 08:30. Студенческий Совет – орган студенческого самоуправления, действующий на основании Положения о Студенческом совете общежития, избирается из числа наиболее активных студентов, проживающих в общежитии. Для организации работы по самоуправлению в общежитии из числа проживающих избираются председатель, зам. председателя и студактива. Студенческий Совет представляет интересы студентов перед администрацией общежития и техникума, рассматривает вопросы нарушения правил проживания, заселения и выселения из общежития, решает организационные вопросы, контролирует соблюдение правил проживания согласно Положению о студенческом общежитии, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, принимает участие в заседаниях.

Целью работы Студенческого Совета общежития является создание необходимых условий для проживания и самостоятельных занятий, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Проводятся мероприятия, направленные на удовлетворение досуговых интересов студентов: спортивные турниры; вечера отдыха; дискотеки, выпуск стенгазет и т.д. Студенческий Совет вместе с заведующей, воспитателями проводит рейды по проверке сохранности имущества, порядка и чистоты в комнате, организует генеральные уборки, подводит ежегодно итоги конкурса «Лучшая комната». Студенты, имеющие льготы: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалиды детства; студенты, из многодетных семей обеспечены общежитием на 100%, студенты-сироты проживают в общежитие бесплатно.

Для дальнейшего развития социально-бытовой сферы техникум ориентирован на:

- обеспечение общежитием всех нуждающихся;
- перевод нежилых помещений в здании в жилые для заселения обучающихся;
- создание более комфортных условий проживания в общежитии;
- расширение услуг, направленных на воспитание и оздоровление обучающихся;
- капитальный и косметический ремонт всех помещений общежития;
- приобретение недостающего твердого инвентаря: шкафы, кровати, тумбочки, стулья, столы в студенческие комнаты;
- оснащение кабинетов заведующей и воспитателей необходимой мебелью;
- проведение дальнейшей работы по устранению замечаний выявленных Роспотребнадзором.

ж) социальное партнёрство, сетевое взаимодействие, реализация непрерывного образования

Социальное партнерство техникума реализуется в нескольких направлениях:

1. взаимодействие с предприятиями авиамашиностроительной отрасли: АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», ЗАО «Энерготехномаш».
2. взаимодействие с учебными заведениями высшего образования: ФГБОУ ВО ««Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт».
3. взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования: СОШ № 7, ЦМИТ «Пионер».
4. В рамках реализации непрерывного образования выпускники техникума имеют возможность продолжить обучения в ведущих учебных заведениях высшего образования: ФГБОУ ВО ««Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»», ФГБОУ ВО «НГТУ», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

ФГБОУ ВО «Московский институт сталей и сплавов», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ»

з) профориентационная работа

Основная цель профориентационных мероприятий в ГБПОУ «Авиационный техникум» заключается в обеспечении набора на технические специальности профориентированных и заинтересованных в получении рабочих профессий абитуриентов, с техническим складом ума, осознанно сделавших свой выбор.

Организация профориентации производится *по следующим направлениям:*

- Профориентационные поездки по школам города и республики;
- Рекламная кампания (изготовление буклетов, создание рекламного ролика, изготовление стендов, размещение рекламных листовок в маршрутных транспортных средствах)
- Участие в мероприятии «День без турникета» совместно с АО «У-УАЗ»;
- Организация Дня открытых дверей;
- Организация профессиональных проб для абитуриентов;
- Участие в ярмарке учебных мест;
- Организация работы приёмной комиссии.

Согласно плана организационных мероприятий по профориентационной работе в ГБПОУ «Авиационный техникум», проводится следующая работа:

Мероприятия

1. Формируется рабочая группа по организации профориентационной работы.
2. Проводится анализ профориентационной работы предыдущих лет.
3. Создаётся единый план, смета, дорожные карты работы по всем направлениям профориентационной работы.
4. Формируется пакет рекламной продукции.
5. Размещается информация о работе приёмной комиссии на сайте www.avia-college-uu.ru

6. Организуются индивидуальные консультации (условия и порядок приема, алгоритм бесед, комплект раздаточного материала, организация прямой телефонной линии, размещение указателей в техникуме).
7. Реализуется план-график профориентационных поездок по школам города Улан-Удэ, республики Бурятия (готовится сценарий профориентационных встреч, презентации, профессиональные пробы).
8. Проводится День Открытых Дверей, профессиональные пробы.
9. Обеспечивается участие в ярмарке учебных мест.
10. Организуется работа приёмной комиссии:
    - готовится проект приказа о формировании приемной комиссии;
    - готовится пакет документации по правилам приема.
11. Производится анализ профориентационной работы за прошедший год.

Проведя анализ профориентационной работы в ГБПОУ «Авиационный техникум», нами выявлены её следующие слабые стороны:

- поздняя организация профориентационной работы (как правило с февраля месяца);
- активное участие в приёме абитуриентов представителей предприятия (что усложняет процедуру собеседования и зачастую не устраивает законных представителей поступающих);
- отсутствие возможности проводить вступительные испытания (для выявления технического склада ума у поступающих), что влечёт за собой отток студентов уже в первом полугодии обучения;
- недостаточное сетевое взаимодействие со школами, отсутствие инженерных классов;
- нехватка финансирования для обеспечения большего охвата аудитории в процессе профориентации (запуск профориентационного ролика, размещение информации в газетах, билбордах города и т.п.).

В связи с вышеизложенным *вносим следующие предложения*:

Предложение №1

Осуществлять организацию профориентационной работы в октябре и феврале каждого учебного года.

Предложение №2

Приглашать к участию в профориентационной работе представителей предприятий/работодателей.

Предложение №3

Рассмотреть возможность изменения порядка приёма на обучение по образовательным программам СПО, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 23.01.2014 №36, с возможностью введения вступительных испытаний для поступающих на технические специальности. (осуществлять набор абитуриентов не по среднему баллу аттестата, а по результатам вступительных испытаний).

Предложение №4

Предусмотреть возможность введения штатной единицы специалиста по профориентационной работе в штатном расписании.

Предложение №5

Запланировать в бюджете республики Бурятия затраты на профориентационную работу.

и) востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность и трудоустройство на рынке труда выпускников - это одна из главных задач техникума. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляет «Центр карьеры и мониторинга», созданный в 2017 учебном году.

Основной целью деятельности Центра является формирование комплекса мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников техникума в соответствии с полученными специальностями.

Задачи центра по содействию трудоустройству выпускников:

- Взаимодействие с социальными партнерами в сфере трудоустройства;
- Проведение мониторинга востребованности выпускников;
- Проведения, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- Проведение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- Установление и укрепление контактов с работодателями.
- Работа по содействию трудоустройству выпускников техникума должна проводится по следующим направлениям:
- Информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;
- Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости;
- Анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- Своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- Создание и ведение базы данных об обучающихся на старших курсах и выпускниках по профессиям техникума;
- Участие в ярмарках вакансий и других аналогичных мероприятиях, экскурсии на предприятия.
- Сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников; − Проведение анкетирования среди выпускников;
- Организация занятий по программе «Психологического содействия социальной адаптации студентов старших курсов профессиональному становлению»
- Проведение тестирования выпускников с целью выявления личностных и профессиональных качеств;

Согласно плана организационных мероприятий по работе «Центра карьерного роста» в ГБПОУ «Авиационный техникум», проводилась следующая работа:

- Разработан и апробирован инструментарий для проведения мониторинг трудоустройства выпускников 2016-2017: анкеты, уведомления, резюме.
- 19 мая 2017г. –Молодежный карьерный форум «Профессиональный карьерный старт-2017». Главная цель мероприятия – создать условия для свободного общения между молодым соискателем и работодателем;

обеспечить юные кадры полезной информацией, которая поможет сориентироваться на рынке труда, приобрести первый опыт необходимый для успешного трудоустройства.

- 25 мая 2017г- Ярмарка вакансий.
- В течение года проводились экскурсии на АО «Улан-Удэнский Авиационный завод» в целях профессионального развития студентов и сотрудничества между главным стратегическим партнером и ГБПОУ «Авиационный техникум».
- В рамках мониторинга трудоустройства и занятости выпускников 2016-2017 учебного года была собрана и обобщена информация.

Анализ трудоустройства выпускников

Код	**Наименование профессии/ специальности**	**Общее кол-во выпускников (чел.)**	**Трудоустроено по профессии / специальности**	**Продолжили обучение**	**Призваны в ряды РА**	**Не трудоустроены**	**по уходу за ребенком**
15.02.08	Технология машиностроения	19	11	2	2	1	1
24.02.01	Производство летательных аппаратов	15	7	2	5	0	0
		34	18	4	7	1	2

Проведя анализ работы «Центра карьерного роста» в ГБПОУ «Авиационный техникум», выявлены её следующие слабые стороны**:**

- система трудоустройства выпускников носит бессистемный характер и требует кардинальных изменений;
- недостаточное сетевое взаимодействие со стратегическими партнерами техникума;
- дефицит информации о возможностях и тенденциях рынка труда;
- некачественный мониторинг профессиональных предпочтений студентов,
- неэффективный анализ трудоустройства выпускников и их карьерное продвижение

Для решения задач по эффективному трудоустройству выпускников необходимо:

- приглашать к активному участию в работе Центра представителей предприятий/работодателей
- внедрение современных технологий, содействующих эффективному трудоустройству и карьерному продвижению выпускников
- разработать систему сопровождения профессионального становления молодых специалистов,

к) воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа направлена на создание правовых, социально-экономических и организационных условий и гарантий для социального становления, самореализации личности молодых людей, на развитие студенческого самоуправления и инициатив, участия студентов в общественной деятельности. Российскому обществу, работодателям сегодня нужны специалисты, обладающие не только определенными знаниями, умениями, навыками, но и ведущие здоровый образ жизни, нравственные, предприимчивые молодые люди, обладающие активной жизненной позицией, умеющие применить лидерские качества, обладающие гибким мышлением. Это повышает ответственность воспитательной и социальной работы в техникуме, предъявляет определенные требования к ее результативности.

Воспитание - процесс целенаправленного формирования личности. Это процесс влияния на студента с целью освоения им социальных норм, которые происходят в семье и в стенах учебного заведения. Развитие человека требует организации взаимосвязанных процессов обучения и воспитания. Эти два процесса имеют различные задачи, но пересекаются, друг с другом, а иногда совпадая, преследуют одну цель - формирование гражданина, личности, способной полноценно жить в обществе и быть полезной этому обществу. Большая роль в воспитании студентов отводится вовлечению студентов в деятельность общественно-массового характера.

Воспитательная работа носит целенаправленный и системный характер, базируется на научной и нормативно-правовой основе:

1.Конституция Российской Федерации;

2.Международная конвенция о правах и свободах человека;

3.Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»;

4.Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года

5.Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

6.Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»;

7.Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы (Постановление Правительства РФ от 11 января 2006 г. №7);

8. Устав учебного заведения и внутренние локальные акты;

9. План воспитательной работы в ГБПОУ «Авиационный техникум»;

10. Планы работы на месяц, планы работы кураторов, воспитателей общежития.

Для осуществления Программы воспитательной работы разработан перспективный план воспитательной работы, модель выпускника. Отдельные направления воспитательной деятельности отражены в подпрограммах воспитательной деятельности:

- Развитие социально-личностных компетентностей;

- Формирование общекультурных компетенций;
- Формирование ценностно-смысловых компетентностей (гражданско-общественной активности);
- Формирование общекультурной компетентности;
- Профилактика девиантного поведения;
- Формирование профессиональных компетентностей;
- Совершенствование практикоориентированной воспитательной среды.

Программой определены цели и задачи воспитательной работы, основные направления, а также создание условий для повышения качества воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально-значимых компетентностей обучающихся.

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся техникума;
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- Развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся;
- Формирование социальной активности, профессиональных и надпрофессиональных компетентностей через вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление;
- Формирование ценностно–смысловых компонентов личности студентов через внеучебную деятельность с учетом возрастных особенностей, имеющегося опыта и представления о выбранной специальности;

Воспитательная работа осуществляется на основе следующих *принципов*:

- преемственности воспитательной деятельности, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- личностный подход, признающий интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственность, выражающая в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативность воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- расширение пространства социального партнерства, развитие согласованного взаимодействия обучающегося, преподавателя, классного руководителя, коллектива техникума органов управления образованием, других организаций и ведомств.

С целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям, воспитательная работа проводится по ***направлениям:***

- развитие учебных интересов и умений, воспитание стремления стать образованным;
- воспитание патриотизма и интернационализма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание чувств собственного достоинства, воспитание уважительного отношения к правам и обязанностям других народов;
- воспитание толерантности, стремления состояться в профессии;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности;
- формирование норм поведения в быту, в общении со сверстниками, в общественных местах;
- воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие досуговой, кружковой деятельности, как сферы жизнедеятельности обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления и общественных организаций и объединений обучающихся.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, обще техникумовские мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровня.

Работа кураторов (классных руководителей) направляется через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы.

На них обсуждаются вопросы: «Социально-адаптационная и личностноориентированная деятельность куратора (классного руководителя) в группах нового набора», «Роль куратора (классного руководителя) и актива группы в предупреждении неуспеваемости студентов», «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе техникума». Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствованию воспитательной работы проводятся открытые мероприятия, конкурсы, презентации.

Структура воспитательной работы ГБПОУ «Авиационный техникум»

№	ФИО	Должность
1	Пнёва Вита Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Бадмаев Сергей Викторович	Руководитель физической культуры
3	Антонюк Александр Петрович	Руководитель допризывной подготовки
		Заведующая общежитием
4		Воспитатель общежития
5		Воспитатель общежития
		Воспитатель общежития

Кроме того, цели воспитательной работы на каждом курсе определяются кураторами с учетом возрастных особенностей студентов:

На 1-й год обучения:

- Изучение и формирование личности и коллектива, формирование элементов самоуправления;
- Адаптация к условиям обучения в техникуме
- Развитие умственной деятельности, ситуативного поведения;
- Формирование ответственного отношения к учебному труду, интереса к учебному труду, интереса к избранной профессии;
- Борьба с асоциальными проявлениями.

На 2-й год обучения:

- Привитие любви к избранной профессии;
- Совершенствование самоуправления, создание условий для саморазвития;
- Борьба с асоциальными проявлениями.

На 3-й год обучения:

- Создание условий для совершенствования профессиональных навыков студентов;
- Подготовка к жизни в современных условиях; - Здоровый образ жизни - норма.

На 4-й год обучения:

- Подготовка к жизни в экономических условиях, к семейной жизни;
- Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

В целях эффективной организации воспитательной работы в техникуме создана нормативная и организационно-распорядительная документация:

- Положение о дежурной группе;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о кураторах (классных руководителях) учебных групп;
- Положение о методическом объединении кураторов;
- Положение об организации воспитательной работы в техникуме.

Активно развивается система управления в техникуме. Задачами ее является оказание помощи администрации в организации воспитательного процесса, укрепление дисциплины, принятие мер дисциплинарного воздействия, формирование навыков у студентов управленческой деятельности. Система самоуправления представлена Студенческим советом техникума, в который входят следующие отделы:

СТРУКТУРА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА ГБПОУ «АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

Информационный отдел:
- Информирование о проводимых мероприятиях
- Выпуск Студенческой газеты
- Освещение мероприятий в социальных сетях и на сайте

Отдел по культурно-массовой работе:
- Организация мероприятий в техникуме: дискотеки, творческие вечера и т.д.

Отдел по учебной работе:
- Защита учебных интересов студентов
- Оказание помощи студентам, имеющим проблемы с обучением
- Работа с библиотекой

Отдел патриотического воспитания
- работа по укреплению корпоративного духа студентов
- Взаимодействие с советом ветеранов
- Проведение работы по повышению культуры быта студентов в общежитии
- Студенческий молодежный отряд «Авиамолодежь»

Отдел по научно-исследовательской работе
- Проведение научных конференций
- Организации конкурсов научно исследовательских работ студентов
- Организация и проведение олимпиад среди студентов

Отдел по спортивной работе
- Организация работы спортивных секций и привлечение студентов к активному занятию спортом
- Проведение спортивных мероприятий
- Участие в городских и республиканских соревнованиях

Совет студенческого самоуправления координирует работу студентов (спортивно- массовые секции), ведет мониторинг участия групп в общих техникумовских мероприятиях.

В данное время ведется работа по организации работы Студенческого профкома, который будет обеспечивать защиту прав студентов.

В техникуме ведется социальная работа. Главной задачей социального направления является анализ социальных паспортов групп, профилактика асоциальных проявлений, работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В соответствии со следующими нормативно-правовыми документами данные студенты обеспечиваются необходимыми социальными и материальными пособиями и льготами, в соответствии с действующим законодательством:

- Закон Республики Бурятия от 07.07.2006г. N 1738-III «О стипендиальном обеспечении учащихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Республики Бурятия» с изменениями, внесенными законом Республики Бурятия 27 июня 2013 года;
- Постановление Правительства РФ от 27.06.2001 г. N 487 "Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся государственных (муниципальных) образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министра образования и науки РФ от 25.02.2014г. № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия».

На основании данных документов разработано «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального поддержки студентов ГБПОУ «Авиационный техникум». Нуждающиеся студенты регулярно получают материальную помощь.

Большая роль в воспитательной работе отводится кураторам (классным руководителям), которые назначаются приказом директора в начале года. Они планируют свою работу в соответствии с планом воспитательной работы. План куратора (классного руководителя) фиксируется в журнал группы, где указаны сведения о студентах, характеристика на каждого студента группы, табель успеваемости, пропуски занятий. Каждый куратор (классный руководитель) имеет следующий пакет документов:

- «Положение о кураторах (классных руководителях) учебных групп;
- «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Авиационный техникум»;
- «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального поддержки студентов ГБПОУ «Авиационный техникум».

Ежемесячно кураторы (классные руководители) проводят классные часы: организованные по итогам успеваемости и посещаемости, для подготовки к мероприятиям, посвященные красным датам календаря, тематические классные часы. Системно ведется работа с родителями студентов. Регулярно проводятся родительские собрания, поддерживается индивидуальная связь с родителями через кураторов (классных руководителей). В целях формирования правовой культуры и ее координации в ГБПОУ «Авиационный техникум», создан Совет профилактики обучающихся ГБПОУ «Авиационный техникум», работающий на основании Положения, который работает в тесном контакте с инспекторами по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних Железнодорожного района г. Улан-Удэ. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются дисциплинарные нарушения и применяются дисциплинарные меры воздействия (замечания, выговоры). В случае нарушений доводятся до сведения студентов, их родителей и ведется обсуждение в группах. Студенты, поступившие в техникум, знакомятся с историей техникума, посещают цеха, отделы и музей ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод» с ознакомительной практикой, участвуют в спортивных соревнованиях, в различных активных мероприятиях.

В техникуме проводится систематическая и целенаправленная профориентационная работа. Студенты участвуют в районных, городских и республиканских «Ярмарках - вакансиях», представляя свое учебное заведение. Для лучшей ориентации и адаптации на рынке труда для выпускников техникума приглашаются специалисты - представители ВУЗов, специалисты ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод». Администрацией проводится постоянная работа по созданию и расширению материально - технической базы для внеучебной деятельности, а также постоянное финансирование различных направлений внеучебной деятельности. Руководство техникума берет на себя оплату участия студентов во всех мероприятиях, занятий в спортивных секциях, поездок студентов на соревнования, конкурсы и т.д. Так же ведется работа по приобретению музыкальной и сценической аппаратуры, спортинвентаря.

В техникуме проводится спортивно-оздоровительная работа, проводятся спортивно-массовые мероприятия и соревнования:

- Открытый всероссийский день бега «Кросс Наций - 2017» в Республике Бурятия;
- Спартакиада среди обучающихся ГБПОУ «Авиационный техникум» - в течении всего учебного года;
- Спортивные игры среди средних учебных заведений Республики Бурятия;
- День здоровья для обучающихся ГБПОУ «Авиационный техникум».

Для мотивации студентов осуществляется материальное стимулирование обучающихся, активно участвующих во внеучебной деятельности. За достижения в учебной и внеучебной деятельности действуют такие формы поощрения: стипендии Правительства РФ, стипендия Управляющего директора ОАО «Улан-Удэнский Авиационный завод» Л.Я. Белых, Мэра города Улан-Удэ, Главы Республики Бурятия, награждение почетными грамотами, благодарственными письмами, денежными премиями и памятными подарками

отличившихся в учебе, спорте, творческой, научно-исследовательской деятельности и активное участие студентов в осуществлении мероприятий имеющих существенное значение для техникума; это публикации студенческих научных работ, выставки творческих работ студентов и т.д.

Выводы:

На основании анализа текущего состояния техникума по основным направлениям деятельности можно сформировать следующие выводы:

1) Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса техникум располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.
2) Организация учебной, производственной и преддипломной практик соответствует требованиям ФГОС.
3) Разработаны и утверждены рабочие программы практики.
4) Разработаны, согласованы и утверждены план-графики по проведению практики.
5) Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию и проведение практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6) Места проведения практики соответствуют профилю подготовки по специальности.
7) воспитательный процесс в техникуме охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.
8) Кадровый потенциал техникума позволяет оптимизировать образовательный процесс и выйти на качественно иной уровень подготовки. Квалификация сотрудников соответствует требованиям профессионального стандарта педагог профессионального образования.

Таким образом в техникуме созданы предпосылки для стратегического развития. Инициативная команда сформирована. В стратегии развития можно выделить следующие основные направления:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
2. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров.
3. Переход к инновационному образовательному учреждению.
4. Создание условий для осуществления образовательной деятельности.

4. Характеристика существующих проблем основной деятельности техникума

Развитие среднего профессионального образования происходит в сложной ситуации. На деятельность образовательных организаций дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, отмеченные в Государственной программе развития образования России: социальная и экономическая нестабильность в

обществе, дефицит финансовых средств, неполнота нормативно-правовой базы образования и т.д. Остается проблемой кадровое обеспечение образовательных организаций.

Одновременно с вышеперечисленными негативными, явлениями наблюдаются и позитивные: усиление творческой направленности руководящих и педагогических кадров, которые выражаются в поиске новых форм и условий, обеспечивающих образовательный процесс, эффективного использования его результатов для инновационного развития.

Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности техникума:

- поиск оптимальных форм и средств финансирования;
- недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы;
- содержание качества образовательного процесса и неразрывно связанные с ней проблемы методов, средств и организационных форм образования;
- прогрессивные современные педагогические и информационные технологии;
- дефицит педагогических кадров по техническим специальностям, а также отсутствие мотивации для привлечения лиц с производства к образовательному процессу и несоответствие их требованиям профессионального стандарта «Педагога»;
- низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования;
- возрастной ценз педагогических работников;
- непродуктивность традиционных курсов повышения квалификации на предприятии (стажировка);
- отсутствие заявок на краткосрочные курсы от работодателей.

5. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития

Целевые значения индикаторов (показателей) Программы развития на долгосрочный период отражены в Приложении 1.

6. План мероприятий по реализации Программы развития

В рамках Плана будут реализованы следующие проекты Программы развития:

1. Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации».
2. Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей».
3. Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся».
4. Проект «Информатизация образования».
5. Проект «Учебно-инновационный комплекс».
6. Проект «Центр карьеры, мониторинга и профессиональной навигации».
7. Проект «Развитие воспитательного пространства».
8. Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства».

9. Проект «Развитие деятельности учебно-лабораторного комплекса».
10. Проект «Развитие кадрового потенциала Техникума».
11. Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства и сетевого взаимодействия».
12. Проект «Доступная среда».
13. Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности».
14. Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы».

Наименование проекта	**Формирование банка нормативно-правовой документации**
Ответственный исполнитель	Заместитель директора
Срок	2018-2019
Цель	Формирование банка нормативно-правовой документации с учетом изменений нормативно--правовой основы, новых тенденций развития среднего профессионального образования
Задачи	• Разработка нормативно-правовой документации по новым приоритетным направлениям деятельности техникума. • Обновление нормативно-правовой документации по существующим направлениям деятельности техникума в соответствии с федеральным законодательством.
Мероприятия	1. Разработка нормативно-правовой документации по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 2. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность структурных подразделений и органов управления. 3. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение образовательного процесса. 4. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей научно-методическое сопровождение. 5. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимоотношения с сотрудниками, обучающимися. 6. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение учебной и воспитательной работы с обучающимися.
Ожидаемый результат	Соответствие нормативно-правовой документации техникума федеральному и региональному законодательству.

Наименование проекта	**Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей**
Ответственный исполнитель	Руководитель учебно-методической работой
Срок	2018-2022
Цель	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Республики Бурятия
Задачи	• Обновление содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. • Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. • Модернизация кадрового обеспечения. • Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении. • Совершенствование системы качества • образования и оценки образовательных результатов.
Мероприятия	1. Разработка, внедрение и образовательных программ профессионального образования. 2. Разработка, лицензирование образовательных программ по внедрению специальностей по приоритетным направлениям развития экономики Республики Бурятия. 3. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и профессиональных стандартов. 4. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ. 5. Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства. 6. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами WorldSkills Russia. 7. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой

	потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Республике Бурятия).
Ожидаемый результат	• Реализация новых программ профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Бурятия. • Увеличение контингента обучающихся по программам СПО. • Формирование востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах. • Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя. • Обучение по программам дополнительного профессионального образования. • Актуализация образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. • Разработка и реализация образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей. • Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с осваиваемой специальностью. • Получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования. • Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ. • Эффективное трудоустройство выпускников техникума. • Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития техникума в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.

Наименование проекта	**Использование комплексных учебно-воспитательных технологий формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся**
Ответственный исполнитель	Руководитель учебно-методической работой
Срок	2018-2023
Цель	Формирование общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО и содействие профессиональному развитию личности обучающихся с использованием комплексных учебно-воспитательных технологий.
Задачи	• Формирование общих компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. • Модернизация системы мероприятий, направленных на формирование общих компетенций у обучающихся, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию. • Реализация комплекса программ и проектов по направлениям профилактики негативных явлений в молодежной среде с целью вовлечения обучающихся в организованные формы занятости. • Организация мониторинга качества учебно-воспитательной работы и удовлетворенности качества предоставляемых услуг, согласно запросам обучающихся, их родителей и партнеров. • Модернизация системы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам реализации учебно-воспитательной работы.
Мероприятия	1. Организация комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций. 2. Организация комплекса мероприятий по развитию личности обучающихся. 3. Проведение методических семинаров и тренингов для обучающихся и кураторов учебных групп по использованию комплексных учебно-воспитательных технологий для профессионального развития личности обучающихся. 4. Формирование фонда специальной научно-методической литературы, видеофильмов, полиграфической и иной продукции. 5. Организация и проведение социально-психологической и информационно-просветительской работы.

	6. Организация досуговой работы по направлению дополнительного образования.
Ожидаемый результат	• Формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО. • Осуществление комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций и развитию личности обучающихся. • Создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие личности обучающихся. • Формирование нового отношения обучающихся к качеству образования и к сформированным компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

Наименование проекта	**Информатизация образования**
Ответственный исполнитель	Заместитель директора
Срок	2018-2023
Цель	Развитие информационно-образовательной среды как условие реализации компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании
Задачи	• Расширение аппаратной среды техникума и совершенствование организации образовательного процесса. • Расширение возможностей использования локальной сети техникума преподавателями и обучающимися техникума. • Расширение возможностей использования сайта техникума преподавателями и обучающимися. • Создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса. • Расширение программного обеспечения образовательного процесса. • Развитие информационной компетентности преподавателей и обучающихся техникума. • Обеспечение методической поддержки педагогов для развития основных составляющих компетентности педагогических работников. • Создание банка цифровых образовательных ресурсов. • Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) для контроля качества профессиональной подготовки обучающихся.
Мероприятия	1. Обновление и расширение компьютерного парка техникума. 2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса и автоматизации управления учебным процессом в техникуме. 3. Обеспечение безопасности информационных процессов. 4. Развитие и администрирование локальной вычислительной сети. 5. Ведение, администрирование и расширение возможностей сайта техникума. 6. Разработка и/или приобретение программного обеспечения для автоматизации работы структурных подразделений. 7. Разработка платформы для создания онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и

	дополнительного образования. 8. Повышение профессионального мастерства преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе путем организации и проведения научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов электронных учебных и наглядных пособий, краткосрочных обучающих курсов и семинаров, а также других мероприятий, обеспечивающих обмен опытом в сфере применения ИКТ.
Ожидаемый результат	• Развитие материально-технической базы и программного обеспечения в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в техникуме. • Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых педагогами техникуме. • Развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда.

Наименование проекта	**Учебно-инновационный комплекс**
Ответственный исполнитель	Заместитель директора
Срок	2018-2023
Цель	Обеспечение предприятия высококвалифицированными специалистами, обладающих знаниями, профессиональными умениями и навыками, обеспечивающими способность адаптироваться к быстро меняющимися условиям, содержанию и характеру труда, необходимо по-новому строить отношения между системами общего и профессионального образования, наукой и производством, учитывая их взаимную заинтересованность в качестве подготовки специалистов, наиболее полном использовании творческого потенциала и инициативы каждого специалиста.
Задачи	• Формирование системы непрерывного обучения через консолидацию образовательных учреждений различного уровня в рамках инновационного образовательного комплекса; • Совершенствование системы практикоориентированной подготовки выпускников через организацию проектной и инновационной деятельности; • Совершенствование профориентации и профнавигации подготовки выпускников; • Создание информационно-образовательной среды для повышения качества профессионального образования;
Мероприятия	1. Создание образовательного комплекса через схему кооперации при подготовке технического специалиста в составе школы, техникума и центра молодежного инновационного творчества что позволит выстроить траекторию развития инженерных кадров. 2. Формирование вектора подготовки с 1 класса обучением в политехнической школе, составной части образовательного комплекса. Примерные направления вариативных частей: «Техническое черчение», «Проектирование», «Компьютерное моделирование», «Моделирование летательных аппаратов», «Проектирование беспилотных систем». 3. Включение в образовательную программу при проведении практических и лабораторных занятий

работу с существующими образцами промышленного оборудования, приборов.

4. Формирование единого информационно-образовательного пространства, построенного с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно-телекоммуникационных технологиях взаимодействия, включающее в себя виртуальные библиотеки, распределенные базы данных, учебно-методические комплексы и расширенный аппарат дидактики.
5. Перевод на новый технологический уровень всех информационных процессов, проходящих в образовательном учреждении, для чего необходимо интегрировать ИКТ в педагогическую деятельность в целом.
6. Реализация технологии модульной подготовки в среднем профессиональном образовании с разработкой учебных и учебно-методических, электронных учебных пособий с внешними рецензиями. Внедрение систем автоматизации образовательного процесса.

Ожидаемый результат

1. Эффективное функционирование образовательного комплекса через схему кооперации при подготовке технического специалиста в составе школы, техникума и центра молодежного инновационного творчества что позволит выстроить траекторию развития инженерных кадров.
2. Создание системы сквозного мониторинга цикла подготовки специалистов, рабочих кадров, бакалавров, владеющих современными информационными технологиями. Разработка и применение таких комплексов даст возможность максимально приблизить содержание рассматриваемого в них материала к специфике курсов, активизировать учебную деятельность, повысить ее эффективность, гибкость и качество, расширить сферу самостоятельной деятельности студентов, преподавателям использовать больше времени на занятии для индивидуальной работы со студентами.

Наименование проекта	**Центр карьеры, мониторинга и профессиональной навигации**
Ответственный исполнитель	Руководитель «Центра карьеры, мониторинга и профессиональной навигации»
Срок	2018-2020
Цель	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности, формирование позитивного отношения и привлекательности рабочих профессий, содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций.
Задачи	1. Создание положительного «образа» техникума и реализуемых им образовательных программ среди всех групп заказчиков. 2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными организациями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций. 3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. 4. Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся техникума. 5. Формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность. 6. Формирование осознанной профессиональной мотивации. 7. Воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии. 8. Воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности. 9. Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

	10. Приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения. 11. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
Мероприятия	1. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях города и близлежащих районов. 2. Организация Дней открытых дверей. 3. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (участие в профориентационных конкурсах, фестивалях и т.п.). 4. Организация ознакомительных экскурсий на предприятия АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение» и организации других социальных партнеров. 5. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов. 6. Разработка программ профессиональной подготовки и переподготовки. 7. Проведение мероприятий, направленных на социально-профессиональную адаптацию выпускников техникума.
Ожидаемый результат	1. Популяризация рабочих профессий среди молодежи. 2. Увеличение числа абитуриентов и обучающихся по востребованным рабочим профессиям. 3. Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождения профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой Республики Бурятия профессиям и специальностям. 4. Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы. 5. Поддержка и проектирование личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.

Наименование проекта	**Развитие воспитательного пространства**
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по воспитательной работе
Срок	2018-2023
Цель	Создание единого воспитательного пространства техникума, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным воспитательным результатам
Задачи	• Создание системы непрерывного наращивания профессионального и методического мастерства педагогических и руководящих работников. • Создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. • Создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего педагогического коллектива. • Развитие системы кураторства. • Повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. • Отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы техникума.
Мероприятия	1. Участие в фестивалях, конкурсах Всероссийского, Республиканского, городского и внутритехникумовского уровней. 2. Общий стратегический подход с родителями обучающихся к целям воспитательной работы как средству развития воспитательного пространства, через реализацию следующих мероприятий: • соединение личностных ориентиров обучающегося и общественных интересов; • органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности обучающегося; • развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся.
Ожидаемый результат	• Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. • Воспитание социально активной личности – личности,

сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность.

- Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих.

Наименование проекта	**Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства**
Ответственный исполнитель	Заместитель директора
Срок	2018-2023
Цель	Определение комплекса мер по внедрению и применению инновационных технологий в развитии олимпиадного движения, повышающих его роль в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием с высоким творческим потенциалом и конкурентоспособностью
Задачи	• Повышение роли олимпиадного движения в совершенствовании качества подготовки обучающихся и выпускников техникума. • Проведение комплексного мониторинга олимпиадного движения для выявления лучших практик и инноваций. • Анализ, оценка и внедрение лучших отечественных и зарубежных практик и инноваций в организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства. • Последовательная унификация и стандартизация порядков и процедур проведения олимпиад профессионального мастерства для установления единых требований их организации и сопоставления результатов. • Разработка и апробация моделей сертификации квалификаций в рамках олимпиады профессионального мастерства при активном участии представителей работодателей и действующих независимых систем сертификации.
Мероприятия	1. Совершенствование нормативно-методического регулирования, регламентирующего организацию и проведение этапов олимпиады, в том числе, методологически обеспечивающего сближение подходов с чемпионатом WorldSkills. 2. Повышение роли олимпиад профессионального мастерства в системе независимой оценки качества среднего профессионального образования. 3. Последовательное развитие взаимодействия с работодателями на всех этапах олимпиад профессионального мастерства. 4. Активизация информационного сопровождения этапов олимпиады профессионального мастерства, качественное изменение открытости их процедур и результатов. 5. Оптимизация организационных аспектов проведения олимпиады профессионального мастерства, включая

	определение оптимальных сроков ее проведения. 6. Организация специализированной подготовки (повышения квалификации) специалистов техникума - организаторов этапов олимпиады.
Ожидаемый результат	• Увеличение численности обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы. • Развитие социального партнерства работодателей и техникума, создание условий для трудоустройства выпускников. • Развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала обучающихся. • Развитие социальной ответственности, конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов, необходимых умений адаптироваться к современным условиям профессиональной деятельности и жизни в обществе. • Повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся. • Выявление наиболее одаренной и талантливой учащейся молодежи по различным профилям подготовки.

Наименование проекта	**Развитие деятельности учебно-лабораторного комплекса**
Ответственный исполнитель	Руководитель учебно-лабораторного комплекса
Срок	2018-2023
Цель	Развитие деятельности учебно-производственных мастерских техникума для созданий условий формирования у обучающихся практического опыта, а также реализации потребностей в творческой и практико-ориентированной деятельности
Задачи	• Развитие учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. • Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лаборатории, мастерские. • Создание условия для реализации обучающимися потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности. • Создание инфраструктуры, отвечающей международным стандартам WSR.
Мероприятия	1. Аудит оснащенности учебно-производственных мастерских, лабораторий. 2. Создание лаборатории робототехники. 3. Проведение текущего и капитального ремонта мастерских. 4. Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лабораторий мастерских. 5. Организация практико-ориентированной, творческой и практической деятельности обучающихся в мастерских и лабораториях. 6. Проведение обязательной сертификации спортивного инвентаря.
Ожидаемый результат	Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики.

Наименование проекта	**Развитие кадрового потенциала Техникума**
Ответственный исполнитель	Руководитель учебно-методической работы
Срок	2018-2023
Цель	Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ.
Задачи	• Определение потребности в кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. • Отбор специалистов для формирования резерва руководителей организаций, их обучение и стажировка. • Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. • Изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению персонала на местах. • Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов. • Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов. • Создание банка педагогической информации с использованием новых информационных технологий.
Мероприятия	1. Создание условий, стимулирующих инициативу работников, а также позволяющих максимально творчески раскрыться. 2. Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей техникума и разработка мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. 3. Создание условий для аттестации педагогических кадров. 4. Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей. 5. Развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса. 6. Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.
Ожидаемый результат	• Объективная оценка труда педагогических и руководящих кадров. • Развитие системы социальной поддержки,

стимулирования труда работников техникума.

- Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров.
- Повышение образовательного уровня педагогических и управленческого уровня руководящих работников техникума.

Наименование проекта	**Развитие и совершенствование социального партнерства и сетевого взаимодействия**
Ответственный исполнитель	Заместитель директора
Срок	2018-2023
Цель	Развитие партнерских и долгосрочных отношений между техникумом и республиканским сообществом в сфере профессионального образования, трудоустройства выпускников и профессиональной переподготовки кадров.
Задачи	• Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. • Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы. • Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам профессионального роста.
Мероприятия	1. Заключение соглашений, договоров с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов. 2. Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством. 3. Организация сотрудничества со службой занятости. 4. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 5. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами WorldSkills Russia. 6. Повышение профессионального мастерства (стажировка) на базе ведущих предприятий. 7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по заявкам работодателей.
Ожидаемый результат	• Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников. • Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации. • Установление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах. • Повышение престижа техникума за счет конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Наименование проекта	**Доступная среда**
Ответственный исполнитель	Главный бухгалтер
Срок	2018-2023
Цель	Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования.
Задачи	• Мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. • Обеспечение доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. • Обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре техникума для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ. • Создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования. • Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению лиц с ОВЗ в условиях СПО. • Формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ, популяризация идей содействия получению ими профессионального образования и их социальной интеграции.
Мероприятия	1. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ. 2. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях техникума. 3. Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ. 4. Анализ технических возможностей зданий и помещений техникума для создания доступной образовательной среды. 5. Создание безбарьерной окружающей архитектурной среды. 6. Организация обучения лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ. 7. Обеспечение специального сопровождения лиц с ОВЗ

	профессионального обучения. 8. Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогов и мастеров организаций СПО, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ в Республике Бурятия. 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс в доступной образовательной среде с лицами с ОВЗ в техникуме через различные формы методической работы. 10. Разработка и реализация различных форм обучения для лиц с ОВЗ в условиях техникума: очной, заочной, с использованием технологий дистанционного обучения. 11. Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ. 12. Разработка отдельных адаптированных ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Ожидаемый результат	• Развитие материальной базы образовательного пространства техникума: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс. • Создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в техникуме. • Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с лицами с ОВЗ. • Создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Наименование проекта	**Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности**
Ответственный исполнитель	Главный бухгалтер
Срок	2018-2023
Цель	Обеспечение режима здоровых и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности.
Задачи	• Обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности участников образовательной процесса. • Приведение в нормативное состояние системы управления охраной труда в техникуме. • Формирование системы управления материальными ресурсами. • Модернизация систем электроснабжения, отопления и водоснабжения. • Организация планомерной работы по созданию эргономичной безопасной инфраструктуры техникума.
Мероприятия	1. Своевременная организация текущего ремонта здания техникума. 2. Организация работы по эффективному использованию энергоресурсов. 3. Организация работы по обучению и аттестации ответственных лиц по направлениям деятельности. 4. Организация и проведение специальной оценки условий труда. 5. Модернизация систем видеонаблюдения. 6. Дооснащение техникума противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. 7. Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на создание условий по пожарной и антитеррористической безопасности. 8. Дооснащение медицинского кабинета необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. 9. Организация работы по благоустройству прилегающей территории техникума. 10. Планирование и разработка мероприятий по охране труда, направленных на создание комфортных условий и снижение производственного травматизма.
Ожидаемый результат	• Снижение расходов на коммунальные услуги. • Обеспечение возможности поддержания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности в техникуме.

- Обеспечение выполнения требований пожарной и антитеррористической безопасности.
- Обеспечение выполнения требований охраны труда и техники безопасности, создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников.

Наименование проекта	**Финансово-экономическое обеспечение Программы**
Ответственный исполнитель	Главный бухгалтер
Срок	2018-2023
Цель	Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств для гибкого реагирования на социально-экономические изменения.
Задачи	Организация и совершенствование экономической деятельности техникума для достижения максимальной эффективности образовательного процесса
Мероприятия	1. Совершенствование материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства. 2. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных платных услуг. 3. Развитие оказания услуг ресурсного центра.
Ожидаемый результат	• Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета техникума. • Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда при совершенствовании системы оплаты труда. • Получение устойчивой положительной динамики результатов деятельности ресурсного центра.

Приложение 1

Целевые индикаторы успешности реализации Стратегии развития ГБПОУ «Авиационный техникум»

Цели Стратегии	Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГБПОУ «Авиационный техникум», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.								
	Показатель	Ед. изм.	Базовое значение	Период, год					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
Формирование банка нормативно-правовой документации с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций развития среднего профессионального образования	Количество локальных актов	Шт.	0	96	101	106	111	116	121
Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Республики Бурятия	Трудоустройство выпускников	%	65	66	67	68	70	72	75
	Контингент обучающихся	Чел.	499	550	633	702	794	912	1029
	Количество реализуемых программ по специальностям и профессиям ТОП-50 актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей	Шт.	2	3	5	7	8	10	12
	доли образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ;	%	40	42	44	45	46	48	50
Формирование общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО и содействие профессиональному развитию личности обучающихся с использованием комплексных учебно-воспитательных технологий.	Доля выпускников, продолживших обучение	%	10	12	13	15	17	19	21
	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	%	20	22	25	30	35	40	45

Внедрение и развитие информационно-образовательной среды как условие реализации компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании	Количество разработанных электронных образовательных ресурсов	Шт.	1	2	4	8	16	20	30
	Внедрение системы 1С колледж	%	20	40	70	100	-	-	-
Обеспечение предприятия высококвалифицированными специалистами, обладающих знаниями, профессиональными умениями и навыками, обеспечивающими способность адаптироваться к быстро меняющимися условиям, содержанию и характеру труда, необходимо по-новому строить отношения между системами общего и профессионального образования, наукой и производством, учитывая их взаимную заинтересованность в качестве подготовки специалистов, наиболее полном использовании творческого потенциала и инициативы каждого специалиста.	Количество кружков, секций и других форм дополнительного образования детей и взрослых	Шт.	5	6	7	8	9	10	11
	Доля обучающихся вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы	%	15	20	30	40	50	55	60
	Количество ведущихся НИОКР	Шт.	2	3	4	5	6	7	8
	Численность обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов	Чел.	50	100	150	200	250	300	350
	Количество обучающихся получивших гранты на проведение НИОКР	Чел.	0	2	3	4	5	6	7
Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности, формирование позитивного отношения и привлекательности рабочих профессий, содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций.	Доля выпускников техникума занесенных в базу данных центра карьеры и трудоустройства	%	0	15	35	60	80	90	100
	Контрольные цифры приема	Чел.	150	200	225	250	275	300	325
	Успеваемость	%	89	90	91	92	93	94	95
	Качество ГИА	%	40	42	45	48	52	54	55
Создание единого воспитательного пространства техникума, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным воспитательным результатам	Доля показателей проявления негативных явлений в молодежной среде	%	0	0	0	0	0	0	0
	Доля участников образовательного процесса, принимающих участие в деятельности общественных молодежных организаций от общего количества учащихся	%	5	7	10	15	20	25	30

	Доля участников образовательного процесса, занимающихся спортом от общего количества учащихся	%	15	20	25	35	45	50	55
Определение комплекса мер по внедрению и применению инновационных технологий в развитии олимпиадного движения, повышающих его роль в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием с высоким творческим потенциалом и конкурентоспособностью	Доля участников конкурсов профмастерства, олимпиад регионального уровня от общей доли обучающихся	%	5	7	10	15	20	25	30
	Доля участников конкурсов профмастерства, олимпиад всероссийского уровня от общей доли обучающихся	%	5	6	7	10	12	14	16
Развитие деятельности учебно-производственных мастерских техникума для созданий условий формирования у обучающихся практического опыта, а также реализации потребностей в творческой и практико-ориентированной деятельности	Количество лабораторий	Шт.	12	13	14	15	16	17	18
	Количество мастерских	Шт.	1	2	2	2	3	3	3
	Количество СЦК	Шт.	0	1	1	2	2	3	3
Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ.	Доля преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях отрасли, повышение квалификации по направлению отрасли	%	15	25	40	60	80	90	100
	Доля преподавателей первой и высшей категории от общего количества преподавателей	%	40	42	44	45	46	48	50
	доля педагогических работников техникума, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности	%	5	7	10	15	20	25	30
	Доля преподавателей-экспертов WSR, демо-экзамена от общего количества преподавателей	%	20	20	21	22	23	24	25
Развитие партнерских и долгосрочных отношений между техникумом и республиканским сообществом в сфере профессионального образования, трудоустройства выпускников и профессиональной	Количество социальных партнеров	Шт.	2	3	4	5	6	7	8
	Количества организаций и предприятий, с которыми	7	7	9	12	14	17	21	25

переподготовки кадров.	заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии								
	Доля обучающихся, прошедших квалификационный экзамен, экзамен квалификационный, демоэкзамен	%	0	7	10	20	30	40	50
Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования.	Доля адаптированных программ подготовки для детей с ОВЗ	%	20	20	20	20	20	20	20
	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ	Чел.	0	0	0	1	2	3	3
Обеспечение режима здоровых и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности.	Доля помещений, в которых проведен капитальный ремонт	%	20	22	25	30	35	40	45
Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств для гибкого реагирования на социально-экономические изменения	Доля внебюджетных средств	%	10	12	13	15	16	18	20
	Средняя заработная плата педагогов техникума по уровню средней заработной платы по экономике Республики Бурятия	%	100	100	100	100	100	100	100