МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель профкома	**Директор ГБПОУ**
ГБПОУ «Авиационный техникум»	**«Авиационный техникум»**
_____ В.Н. Карпенко	**_____ А.Ю. Налетов**
«18» февраля 2020 г.	**«___» _____ 2020 г.**

Должностная инструкция воспитателя (воспитательная работа с группой обучающихся)

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1. Общие положения

1.1. Воспитатель относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.
1.2. Воспитатель назначается на должность и освобождается от нее приказом директора ГБПОУ «Авиационный техникум» по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе.
1.3. Вид профессиональной деятельности, выполняемый воспитателем:
- воспитательная работа с группой обучающихся;
- планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся.
1.4. Основная цель вида профессиональной деятельности: организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета

индивидуальных потребностей.

1.5. Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Воспитатель обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по ДПП по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

1.6. На время отсутствия воспитателя (отпуск, болезнь, командировка, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение.

1.7. На должность воспитателя в соответствии с требованиями ст. 331 Трудовым кодексом Российской Федерации назначается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением, если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.8. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на

работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на категорию или на соответствие занимаемой должности.

1.9. Воспитатель должен знать:

- нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся;
- локальные акты техникума в области воспитания; программы воспитания, реализуемые техникумом;
- методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе;
- особенности развития конфликтных ситуаций в группе;
- методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье;
- теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- теоретические и методические подходы к организации досуговой деятельности обучающихся;
- способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся;
- особенности воспитательного потенциала институтов социализации;
- подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся;
- способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время;
- методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания;
- способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся;
- механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;
- теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь";
- нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации;
- приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания;

- возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательного процесса с группами обучающихся разного возраста;
- педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации;
- технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
- формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности;
- методические основы организации досуговой деятельности обучающихся;
- формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга;
- формы и методы оказания консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии;
- методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся;
- технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений;
- технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательного процесса в группе обучающихся;
- приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки;
- источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике;
- нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся;
- подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся;
- технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
- подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
- методические основы взаимодействие с родителями обучающихся;
- способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности техникума;

- формы и методы проведения родительских собраний;
- формы и методы консультативной помощи родителям по вопросам воспитания обучающихся;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка техникума;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Должностные обязанности

На воспитателя возлагаются следующие должностные обязанности:

2.1. Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся.

2.2. Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся.

2.3. Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности.

2.4. Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся.

2.5. Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся.

2.6. Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

2.7. Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося.

2.8. Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития.

2.9. Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях.

2.10. Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности.

2.11. Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства.

2.12. Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

2.13. Координация и консультативная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся.

2.14. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся.

2.15. Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся.

2.16. Организационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив.

2.17. Взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи родителя.

3. Права

Воспитатель имеет право:

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии.
3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.
3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.
3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.
3.5. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - с разрешения руководства).
3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.
3.7. На свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность.
3.8. На творческую инициативу, разработку и применение, согласованных с методической службой, авторских программ и педагогически обоснованных методов обучения и воспитания, в пределах реализуемой образовательной программы и пр.
3.9. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.
3.10. На бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.
3.11. На участие в управлении техникумом, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом техникума.
3.12. На объединение в общественные профессиональные организации в формах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.
3.13. На обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3.14. На защиту чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических

работников.
3.15. На обучение по ДПП по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
3.16. На защиту своих трудовых прав и законных интересов.
3.17. Пользоваться лабораториями, кабинетами и библиотекой, техникой и другим оборудованием техникума при выполнении трудовых функций.
3.18. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации.
3.19. Иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4. Ответственность

Воспитатель несет ответственность:
4.1. За нарушение Устава техникума.
4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.
4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.
4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
4.5. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.
4.6. За недостоверную информацию о состоянии выполнения полученных заданий и поручений, нарушение сроков их исполнения.
4.7. За разглашение сведений конфиденциального характера, утрату документов, содержащих такие сведения, нарушение установленных правил обращения с конфиденциальной информацией; передачу посторонним лицам любых документов техникума, не предусмотренную законодательством или интересам техникума.
4.8. За сбор сведений, составляющих коммерческую тайну, если данная информация не является необходимой для осуществления работником своих должностных обязанностей.
4.9. За незаконное получение денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера.
4.10. За неправомерный доступ к компьютерной информации, создание, использование и распространение вредоносных программ для ПК, нарушение правил эксплуатации ПК или их сети;
4.11. За разглашение персональных данных другого лица.

6. Взаимоотношения (связи по должности)

Воспитатель в процессе своей деятельности взаимодействует со всеми структурными подразделениями.