



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Авиационный техникум»
(ГБПОУ «Авиационный техникум»)
670009, г. Улан-Удэ, ул. Хоринская, д. 1г. Тел./факс: 8(3012) 25-11-00

**Сценарий мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся в
рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»**

Квест-игра
«Ярмарка профессий»

Разработали:
Зарубина Е.Н, Варфоломеева С.В.

г. Улан-Удэ, 2021 г.

1. Пояснительная записка

Профориентационные игры являются эффективной формой профориентационной работы со старшеклассниками.

Профессиональный квест (англ. quest)- это игра профессиональной направленности. Участники квеста оказываются в ситуации, в которой перед ними стоит общая задача. Участникам игры предлагаются разные задания или ситуации профориентационной направленности. Каждый из участников получает индивидуальную роль в этой ситуации или выполняет коллективное задание.

Игровые методы профориентационной работы направлены на активизацию учащихся в профессиональном самоопределении. Игра связана с освоением социальных и профессиональных ролей, с выбором жизненного профессионального пути, так как во время игры подросток проигрывает социальные и профессиональные отношения взрослых.

Именно игровые методы оказываются своеобразным противовесом общепринятым стандартным формам профориентационной работы в школе, отличающимся не интересностью, заорганизованностью профориентационных мероприятий, недостаточной активностью подростков в самоопределении.

Целями профориентационной игры являются:

1. Развитие навыков самопрезентации при устройстве на работу.
2. Определение перспективных жизненных и профессиональных целей.
3. Анализ и осмысление профессиональных перспектив.
4. Управление личным профессиональным планом.
5. Побуждение участников к осознанному выбору профессии. Развитие профессионально важных качеств.

Актуальная особенность метода профориентационных игр заключается в следующем:

в создание более непринужденной, доброжелательной и естественной, чем обычно, атмосферы работы со старшеклассниками

в моделировании отдельных элементов профессионального, жизненного и личностного самоопределения.

Цель квеста: «Ярмарка профессий»: Формирование позитивного имиджа Авиационного техникума, способствовать приобретению у подростков знаний о профессиях.

Задачи: Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях техникума;

Повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг;

Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Участие в квесте даст возможность игрокам на практике отработать навыки профессий. В игре школьники получают новые знания о профессиях, познакомятся со специалистами данных профессий, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

Перед игрой участники делятся на три команды, состоящие из равного количества человек. В каждой команде выбирается капитан, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения. Для каждой команды маршрут начинается с разных станций, чтобы избежать «пробок». План квеста и маршрутные листы прилагаются.

Окончание игры.

Сбор участников игры в актовом зале.

Пока обучающиеся ожидают результатов игры:

Организуется брифинг. Школьники задают интересующие их вопросы. Подводятся итоги. Награждение участников.

Победители игры награждаются Дипломами 1-2-3 степени. Имиджевой продукцией АО «У-УАЗ»

Сценарий мероприятия

1. Организационный момент.

Все участники игры должны быть распределены на 3 команды

2. Вступительное слово ведущих о значимости профессии в жизни человека.
3. Открытие квест-игры.
4. Прохождение станций участниками команд.
5. Подведение итогов.

Ход квест-игры

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады встрече с вами!

Ведущий 2: Мы рады приветствовать Вас на квест-игре «Ярмарка профессий». Рады видеть ваши весёлые улыбки, задорный взгляд... И. думаем, что сегодня у вас будет прекрасное настроение.

Ведущий 1: Слово для приветствия предоставляется руководителю Центра карьеры Зарубиной Елене Николаевне.

(имиджевый ролик)

У каждого в жизни настанет момент выбора профессии. Кто-то мечтает о будущей профессии с детства, а кто-то долго не может определиться: кем же стать в жизни.

Иметь любимое дело, найти свою будущую профессию, стать профессионалом - значит стать успешным человеком!

Выбор профессии – это, в известной мере, выбор судьбы, принимая во внимание и то, что с каждым годом становится всё труднее и труднее найти дело своей жизни, чтобы оно было и по вкусу, и по плечу, и, что немаловажно, достойно оплачивалось.

Очень важно, если каждый, кому придётся сталкиваться с выбором будущей профессии, сможет вовремя понять: что же, действительно, ему ближе и интереснее.

Ведущий 2 Мы с удовольствием представляем наших преподавателей и помощников:

Варфоломеева С.В., Зарубина Е.Н., Паньшина М.Е., Красикова Е.Е., Хлызова С.Е.,

Студенты 3 курса группы ТМ18-2: Маметьев Максим, Афанасьева Людмила, Бородулина Дарья

Сегодня в ходе квест-игры «Ярмарка профессий» мы отправимся в увлекательное путешествие. Вы посетите станции, где вас ждут интересные люди и задания.

Ведущий 1 Вы разделитесь на 3 команды и посетите 4 станции. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх.

Ведущий 2: Таким образом, мы узнаем, кто из Вас лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.

Ведущий 1: Ваша задача: пройти все станции, выполнив все задания.

Ведущий 2: Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1. Передвигаться от станции к станции можно, только командой с сопровождающим.
2. Активными должны быть все.
3. Не перепутайте порядок вашего движения!
4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить!
5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 10 - 15 минут.

Ведущий 1: Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции.

Ведущий 1: Но, прежде чем приступить к любой работе, нужно посетить «Отдел кадров», где вы и познакомитесь с вакансиями.

«Отдел кадров» находится в 208каб. Именно с него и начнётся путешествие каждой команды.

Ведущий 2: *Отдел кадров* - это структура в организации, которая занимается управлением персонала. Отдел кадров является не только функциональной единицей, но ещё и лицом компании, так как именно в отделе кадров любой соискатель начинает знакомиться с организацией.

Ведущий 1: Отдел кадров обеспечивает подбор работников, который ведётся с помощью специально разработанных стратегий: подачи информации о вакансиях в СМИ и службы занятости населения, применения методик отбора, тестирования, процедур адаптации специалистов и последующего повышения квалификации.

Ведущий 2: - Прежде чем ознакомиться с данными вакансиями, вам предстоит создать команды: каждая команда, а команд будет три (*помощники делят участников на команды*) выберет себе капитана, который получит маршрутный лист команды, где указаны станции квеста. (3 минуты)

Ведущий 1: Итак, я попрошу занять места по командам и представить своих капитанов.

Ведущий 2: А сейчас мы проверим, как вы знаете профессии. Вы будете зарабатывать баллы, выполняя определённые задания. Чем больше баллов вы заработаете, тем больше у вас шансов на победу.

Задание №1 «Подбери синонимы» (Каждая команда получает карточку-задание) (Приложение 2. Отдел кадров. Задание 1.)

1. Вам предлагается написать, используя синонимы, представителей указанных профессий. Например, шофер – водитель Педагог -... (учитель, преподаватель);

На выполнение задания у вас 3 минуты. По истечении времени карточки сдаются жюри.

Варианты ответов:

1. Конструктор – (проектировщик)
2. космонавт - ... (астронавт);
3. стюардесса -...(бортпроводница);
4. фрезеровщик – (рабочий, металлист)
5. машиностроитель – (авиастроитель, авиаракетостроитель)
6. пилот – (летчик, вертолётчик, авиатор)
7. слесарь - (инструментальщик)
8. сборщик – (монтажник)
9. электронщик – (электроник, системный программист)

Ведущий 1: А теперь **Задание №2 «Словарь профессий»** (Приложение 3. Отдел кадров. Задание 2.)

Капитаны, получите задания!

Вы получаете карточки с названиями профессий и описаниями деятельности специалистов. Ваша задача – соединить название профессии и её описание. *Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.*

Задания:

1. Космонавт — человек, проводящий испытания и эксплуатацию космической техники в космическом полёте
2. Конструктор — специалист, конструирующий что-либо, создающий конструкцию чего-либо.
3. Слесарь — специалист по ручной (без использования станков) обработке металлов, древесины, пластика, резины, стекла и прочих материалов, включая операции по сборке и разборке на производстве или в быту.
4. Фрезеровщик — специалист по работам на фрезерном станке.

5. Токарь — рабочий-станочник, специалист по токарному делу — обработке резанием вращающихся заготовок или вращающегося режущего инструмента, по обработке дерева, металла, пластмассы и т. д.
6. Лётчик-испытатель — лётчик, получивший дополнительное профессиональное образование и выполняющий полёты в рамках лётных испытаний и исследований...
7. Инженер-технолог — инженер, занимающийся разработкой, организацией того или иного производственного процесса.

Задание №3 «Кроссворд»

Каждая команда получает кроссворд

- А теперь команды отправляются в путешествие по указанным маршрутам. Удачи вам! Ждём вашего возвращения для подведения итогов!

Удачи!

Станция «NX»

Участников игры встречает Красикова Екатерина Евгеньевна

Станция «Отдел кадров»

Участников игры встречает Варфоломеева Светлана Викторовна

Станция «Самолетостроение»

Участников игры встречает Паньшина Марина Евгеньевна

Станция «Третья рука»

Участников игры встречает Хлызова Светлана Евгеньевна

Станция «Финишная»

После прохождения всего маршрута по маршрутному листу, команды направляются в кабинет № 208

Ведущий 1.

Вот и закончились наши путешествия. хочу поблагодарить всех. Для подведения итогов слово предоставляется Зарубиной Е.Н.

Если жюри не готовы, то для зрителей проводится **ТЕСТ Знаю ли я закон?**

Ведущий: Ребята, часто в нашей жизни происходят ситуации, когда человек получил профессию и не может устроиться на работу или наоборот, он был устроен, и его незаконной увольняют?

При устройстве на работу человек должен обладать хотя бы поверхностными знаниями в области трудового права, чтобы уметь отстаивать свои права. А сейчас я предлагаю вам проверить себя, насколько вы хорошо знаете свои права при трудоустройстве.

Вопросы:

1. В каком нормативном правовом акте закреплены основные положения трудовых отношений между работодателем и работником?

- А. Семейный кодекс
- Б. Трудовой кодекс
- В. Жилищный кодекс

2. Как называется соглашение между работодателем и работником при трудоустройстве?

- А. закон
- Б. трудовой договор
- В. приказ

3. С какого возраста лицо может самостоятельно заключать трудовой договор?

- А. 14 лет
- Б. 18 лет
- В. 16 лет
- Г. 20 лет

4. Укажите виды трудового договора по срокам действия:

- А. Срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, сезонный.

5. При приеме на работу не требуется документ:

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка
- Г. Диплом

6. По общему правилу срок принятия на работу несовершеннолетнего не может превышать:

- А. две недели.
- Б. в зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- В. 3 месяца

7. При 5-дневной рабочей неделе продолжительность работы для несовершеннолетних не может превышать:

- А. 7 часов
- Б. 8 часов
- В. 6 часов
- Г. 2 часов

8. Какой документ является свидетельством о трудовой деятельности несовершеннолетнего?

А. Трудовой договор

Б. Трудовая книжка

В. Приказ о приеме на работу

Ведущий 2.

Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Ведущий 1.

Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.

Ведущий 2.

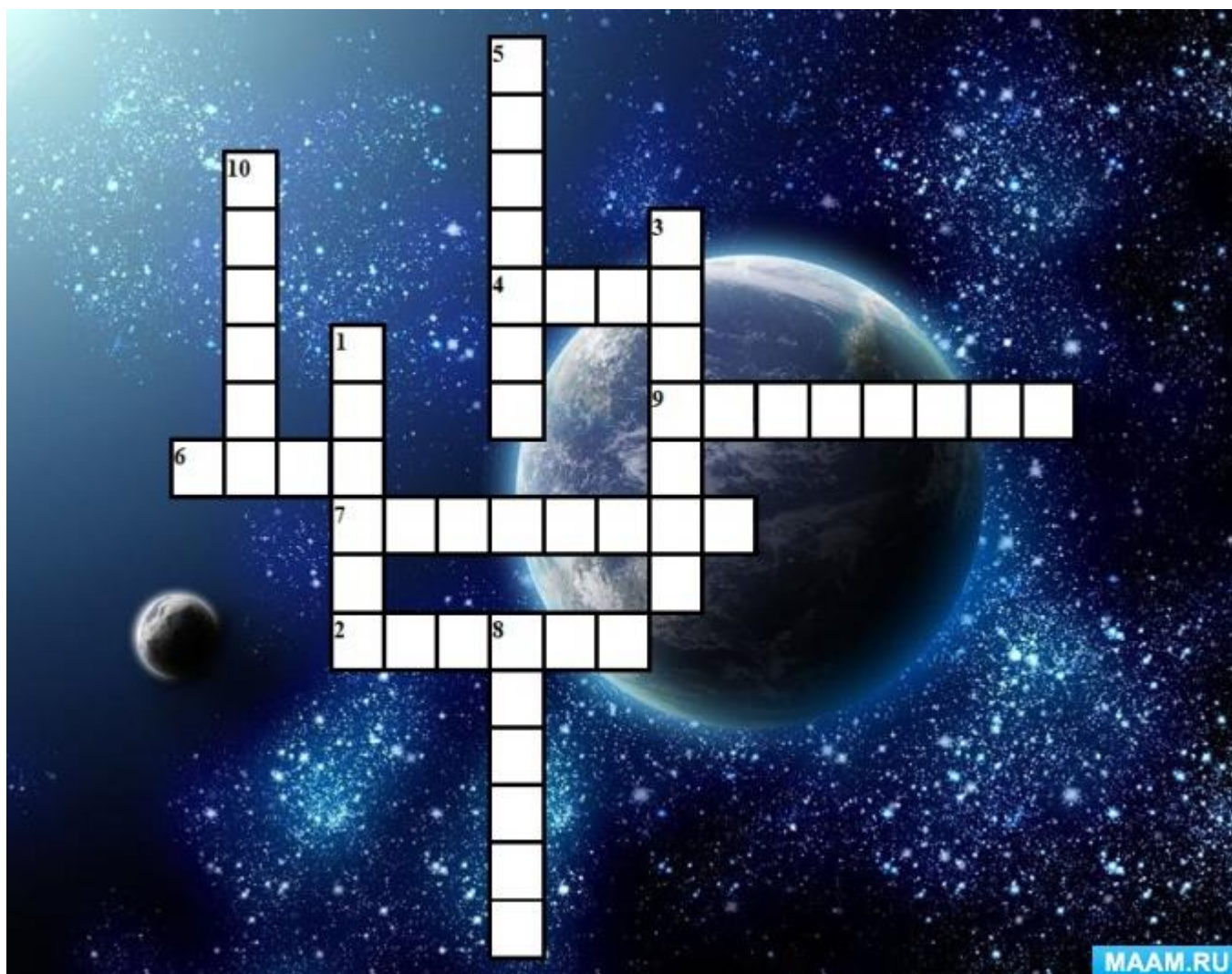
Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.

По вертикали:

1. Место расположение нашей солнечной системы
3. Первый человек, который совершил полет в космическое пространство
5. Прозвище первого животного, совершившего первый полет в космическое пространство
8. Восьмая планета нашей солнечной системы по удаленности от солнца
10. Газовый шар, излучающий свет и удерживаемый в состоянии равновесия силами собственной гравитации в космосе

По горизонтали:

2. Единственная звезда нашей солнечной системы
4. Спутник Земли
6. Название четвёртой планеты по удаленности от Солнца, ее еще называют «красной»
7. Космическое тело, упавшее на поверхность Земли
9. Небольшое небесное тело солнечной системы, кроме известных нам планет, движущееся по орбите Солнца, неправильной формы



1. Он летает на винтах, а не на крыльях
 Ответ: Вертолет
2. Питается бензином
 Ответ: Автомобиль
3. Этот транспорт похож на птицу
 Ответ: Самолёт
4. Транспортное средство, которое перевозит людей и грузы по рельсам
 Ответ: Поезд
5. Младший брат поезда
 Ответ: Трамвай

		2							
		3							
4									
		5							

Лист регистрации

Капитан

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Школа</i>
<i>1</i>			
<i>2</i>			
<i>3</i>			
<i>4</i>			
<i>5</i>			
<i>6</i>			
<i>7</i>			
<i>8</i>			
<i>9</i>			
<i>10</i>			

Команда _____

Задание №1 «Подбери синонимы»	
конструктор	
космонавт	
стюардесса	
фрезеровщик	
машиностроитель	
пилот	
слесарь	
сборщик	
электронщик	

Команда _____

Задание №2 «Словарь профессий»

Профессия	Стрелочка	Описание
Космонавт		лётчик, получивший дополнительное профессиональное образование и выполняющий полёты в рамках лётных испытаний и исследований...
Конструктор		специалист по работам на фрезерном станке
Слесарь		человек, проводящий испытания и эксплуатацию космической техники в космическом полёте
Фрезеровщик		специалист по ручной (без использования станков) обработке металлов, древесины, пластика, резины, стекла и прочих материалов, включая операции по сборке и разборке на производстве или в быту.
Токарь		инженер, занимающийся разработкой, организацией того или иного производственного процесса.
Лётчик-испытатель		рабочий-станочник, специалист по токарному делу — обработке резанием вращающихся заготовок или вращающегося режущего инструмента, по обработке дерева, металла, пластмассы и т. д.
Инженер-технолог		специалист, конструирующий что-либо, создающий конструкцию чего-либо.

Маршрутный лист команды

Название _____

Этап (станция)	№ кабинета/ лаборатории	Ответственный
«Отдел кадров»	Каб № 208	Зарубина Е.Н. Варфоломеева С.В.
«NX»	Лаб № 103	Красикова Е.Е.
«Третья рука»	Лаб № 108	Хлызова С.Е.
«Самолетостроение»	Лаб № 110	Паньшина М.Е.
«Финишная»	Каб № 208	Зарубина Е.Н.