МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Улан-Удэнский авиационный техникум»

670009, г. Улан-Удэ, ул. Хоринская, д. 1г. Тел./факс 8(3012) 25-11-00

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Улан-Удэнский
авиационный техникум»
_____ А.Ю. Налетов
«____» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Улан-Удэнский авиационный техникум»

	Должность	Подпись	ФИО
Разработал:	Преподаватель		Е.И. Волотова
Согласовано:	Заведующая кафедрой ДОЦ		Е.Н. Зарубина
	Заведующая кафедрой ОПД		С.В. Варфоломеева
	Заведующая кафедрой «Авиационная техника»		М.Е. Паньшина
	Заведующий кафедрой «Машиностроение»		Н.О. Агафонов
	Заведующий кафедрой «Электроника и робототехника»		С.И. Иванов
	Руководитель УМР		С.Г. Сокольникова
	Главный бухгалтер		Н.И. Нимбуева
	Председатель Студенческого Совета		К.А. Дученкова

г. Улан-Удэ, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Улан-Удэнский авиационный техникум» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в ГБПОУ «УУАТ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020).

– приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020);

– приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу 01.09.2022);

– приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом и иными локальными нормативными актами ГБПОУ «УУАТ».

1.3. Оценка качества образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее

– ФГОС СПО), аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом нормативных требований и запросов основных участников образовательного процесса.

2. Цели, задачи, принципы, функции внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля образовательного процесса, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБПОУ «УУАТ»;

– получение объективной информации о качестве образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной среды техникума в ГБПОУ «УУАТ».

2.2. Задачами ВСОКО являются:

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования в техникуме;

– получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

– получение информации, позволяющей определять степень соответствия качества образования ФГОС СПО и Профессиональным стандартам;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в техникуме;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в техникуме.

3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

4. Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по образовательной организации в соответствии с нормативными требованиями и запросами основных потребителей образовательных услуг;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в ГБПОУ «УУАТ»;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

5. **Организация внутренней системы оценки качества образования**

5.1. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью образовательной организации.

5.2. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- руководители (директор, заместители директора) техникума;
- администрация техникума;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся;
- Педагогический совет ГБПОУ «УУАТ»;
- Методический совет ГБПОУ «УУАТ»;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации и/или аккредитационного мониторинга образовательной организации, аттестации педагогических работников образовательной организации.

5.3. В качестве источников данных для ВСОКО образовательной организации используются:

- образовательная статистика, мониторинговые данные социологических опросов;
- аналитические справки и отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- итоги промежуточной и Государственной итоговой аттестации.

6. Объектами ВСОКО образовательной организации являются:

- образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС СПО, примерным основным образовательным программам, иным нормативным требованиям);
- образовательный процесс (содержание обучения, анализ промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений);
- условия обучения (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические);
- педагогические работники (уровень квалификации, профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников).

7. **Основные направления внутренней оценки качества образования в ГБПОУ «УУАТ»:**

- оценка соответствия реализуемых в техникуме образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг содержания образовательного процесса;
- оценка условий реализации образовательных программ в соответствии с федеральными требованиями;
- мониторинг сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения программы;
- мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников и сотрудников техникума;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

7.1. Внутреннюю оценку качества образования по программам среднего профессионального образования могут осуществлять директор техникума, первый заместитель директора, руководитель учебно-методической работы, руководители отделений, заведующие кафедрами, методисты техникума.

Для проведения внутренней оценки качества образования могут создаваться комиссии. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные эксперты.

7.2. Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, где отражены направления, мероприятия, форма отчетности, сроки проведения оценки качества образования, ответственные исполнители (Приложение 1). План внутренней оценки качества образования рассматривается на заседании Педагогического совета техникума в начале учебного года, утверждается директором техникума и обязателен для исполнения сотрудниками и преподавателями ГБПОУ «УУАТ».

7.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

7.4. По итогам оценочных мероприятий проводятся заседания Педагогического совета, Методического совета, рабочие совещания с сотрудниками и педагогическими работниками. Отдельные вопросы качества образования могут

быть вынесены на рассмотрение Совета техникума.

7.5. По результатам оценочных мероприятий разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации. Результаты учитываются при аттестации педагогических работников.

8. Содержание внутренней оценки качества образования

8.1. Содержание определяется для каждого направления внутренней оценки качества образования в ГБПОУ «УУАТ».

8.2. Оценка соответствия реализуемых в техникуме образовательных программ федеральным требованиям предполагает:

– обсуждение и одобрение Педагогическим советом и Методическим советом техникума основных компонентов образовательных программ СПО;

– одобрение работодателями тех компонентов образовательных программ СПО, согласование которых предусмотрено нормативными требованиями или локальными актами ГБПОУ «УУАТ»;

– контроль реализации учебных планов и рабочих программ;

– наличие локальных актов по вопросам разработки и реализации образовательных программ СПО;

8.3. Мониторинг содержания образовательного процесса включает в себя:

– контроль качества проведения учебных занятий Методической службой техникума;

– оценку качества УМК (рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, курсов лекций, программ практикумов, программ воспитания, фондов оценочных средств) по критериям, содержащимся в нормативных документах и/или разработаннымв ГБПОУ «УУАТ»;

– оценку реализации практической подготовки;

– анализ реализации программ воспитания в полном объеме.

8.4. Оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям предполагает:

– соответствие расписания учебных занятий учебному плану и графику учебного процесса;

– наличие всех учебных помещений (кабинетов, лабораторий),

предусмотренных ФГОС СПО;

– оценку уровня обеспеченности учебно-методическими материалами ОП СПО;

– оценку обеспеченности учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами;

– наличие договоров о практической подготовке с профильными организациями;

– оценку деятельности по содействию трудоустройству выпускников в рамках организации практик и иных форм сотрудничества техникума с работодателями;

– контроль распределения обучающихся по базам практики;

– контроль проведения инструктажа по пожарной безопасности и инструктажа по охране труда в лабораториях техникума.

8.5. Мониторинг сформированности компетенций и личностных результатов обучающихся на различных этапах освоения программы включает в себя:

– проведение и анализ результатов входного контроля оценки знаний обучающихся по базовым учебным дисциплина;

– проведение и анализ результатов рубежного контроля знаний;

– анализ результатов промежуточной аттестации;

– анализ результатов практики, включая отчеты и характеристики студентов;

– анализ результатов государственной итоговой аттестации;

– мониторинг внеучебных достижений обучающихся: участие в профессиональных конкурсах, конференциях, творческих мероприятиях;

– анализ личностных результатов обучающихся по критериям, предусмотренным программами воспитания.

8.6. Мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников и сотрудников предполагает:

– анализ соответствия квалификации педагогических работников нормативным требованиям;

– наличие плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки, контроль его реализации;

– наличие графика аттестации педагогических работников, контроль его реализации;

– контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки, заполнения журналов учебных занятий;

– анализ содержания и качества работы преподавателей техникума на основании отчетов работы за учебный год;

8.7. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования включает:

– анализ результатов социологических опросов обучающихся;

– анализ причин отчисления студентов из техникума по собственномужеланию и перевода в другие образовательные организации;

– обобщение и анализ обращений родителей;

– наличие благодарностей от работодателей, организаций-партнеров, органов государственной власти и др.

9. Документы, формируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования

9.1. Основными документами, отражающими внутреннюю систему оценки качества образования в ГБПОУ «УУАТ», являются:

– план мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования на учебный год, а также отчет о его реализации;

– планы работы преподавателей на учебный год;

– отчеты преподавателей о работе по итогам учебного года;

– отчеты заместителей директора техникума об итогах работы за учебный год;

– справки о результатах текущего (рубежного) контроля, промежуточной аттестации;

– журналы учебных групп;

– журналы кураторов;

– аналитические справки о выполнении календарно-тематического плана воспитания, качестве учебно-методической работы, результатах организации и проведения практики, итогах проведения демонстрационного экзамена и государственной итоговой аттестации;

– аналитические отчеты по проведению социологических и иных опросов обучающихся, родителей, работодателей и т.п.;

– отчет о самообследовании в части, касающейся организации образования по

программам среднего профессионального образования;

– иные документы, позволяющие оценить качество образования в ГБПОУ «УУАТ».

9.2. В качестве документов, позволяющих оценить качество образования в ГБПОУ «УУАТ», могут привлекаться отчеты главных экспертов демонстрационного экзамена и председателей государственных экзаменационных комиссий.

Приложение 1

Форма плана мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования

План мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования на 20_____/20___учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия ВСОКО	Сроки реализации	Форма отчетности	Ответственные исполнители
Оценка соответствия реализуемых в техникуме образовательных программ федеральным требованиям				
1				
2…				
Мониторинг содержания образовательного процесса				
1				
2…				
Оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям				
1				
2…				
Мониторинг сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения программы				
1				
2…				
Мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников и сотрудников техникума				
1				
2…				
Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования				
1				
2…				