

Технологическая карта занятия по дисциплине «Основы технического черчения»

Разработала

Варфоломеева Светлана Викторовна

Тема модуля: Линии чертежа. Соотношение толщин линий и их назначение. Основные сведения о чертежных шрифтах. Анализ графического состава на чертежах.

Тип модуля: Проблемно-предметный, комплексного применения знаний.

Дата проведения модуля: _____.

Образовательные ресурсы:

1. Плакат линии чертежа. Презентация.
2. Карточки индивидуальные: линии чертежа.(Приложение 1,2)
3. Карточки индивидуальные чертежный шрифт. Правила выполнения. (Приложение 3)
4. Плакат чертеж детали.

План: 2 часа:

1. Организационный момент – 5 мин
2. Установочно-мотивационный этап. Стимулирование стремления учащихся к успехам в деятельности, повторение и закрепление знаний: основные термины и понятия (ЕСКД, ГОСТ, ОСТ) – 10 мин
3. Изучение нового материала: Линии чертежа. Соотношение толщин линий и их назначение. – 15 мин.

2. 30 минут:

1. Содержательно-поисковый этап. Пр. работа. Первичное осмысление и закрепление материала (в тетради проведение линий: сплошной основной, сплошной тонкой, штриховой, штрихпунктирной) – 15 мин
2. Изучение нового материала: Основные сведения о чертежных шрифтах. -15 мин.

3. 30 минут:

1. Содержательно-поисковый этап. Пр. работа. Первичное осмысление и закрепление материала (в тетради тренировочное упражнение шрифт №10 заглавные и прописные буквы) – 10 мин.
2. Содержательно-поисковый этап. Анализ графического состава изображений на чертежах. – 10 мин.

3. Контрольно – смысловой этап. Коррекция адекватности овладения учебной информацией. Определение степени овладения учебным материалом. Итоги урока. Рефлексия. – 10 мин.

Цели:

1. Формирование внутренней мотивации учебно-развивающей деятельности учителя и ученика.
2. Развитие поисковой познавательной активности и самостоятельности учащихся.
3. Первичное осмысление (развитие оценки и самооценки)

Формы и методы обучения:

Урок-практикум, комплексного применения знаний.

Основные термины и понятия:

Линии чертежа: сплошная основная, сплошная тонкая, штриховая, штрихпунктирная, штрихпунктирная с двумя точками.

Линии чертежа: линия основного видимого контура, выносные, размерные, осевые и центровые, линии невидимого контура, стрелочки.

Шрифты: номер шрифта, соотношение высоты заглавных и прописных букв

Условные обозначения: радиус, диаметр, квадрат, толщина.

Планируемые образовательные результаты:

Научатся: проводить линии чертежа соответствующей толщины, заполнять графы основной надписи на чертеже.

Получат возможность научиться: выполнять надписи чертежным шрифтом.

Организационная структура урока:


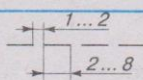

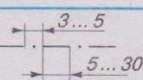
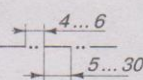
№ модуля	Этапы модульного урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	формирование универсальных учебных действий(УУД)
1	организационный момент	отметить отсутствующих. Приветствие	присели. Отвечают кого нет на уроке.		
1	Установочн	основные	Отвечают.	Диалог.	Витагенное

	о-мотивационный этап	понятия изученные на прошлом уроке- фронтальный опрос.	Повторяют изученное что содержится в ЕСКД, ГОСТ, ОСТ.		обучение: жизненный опыт учащихся, знания где применяются стандарты.
1	Изучение нового материала	краткое изложение требований ГОСТ к линиям чертежа, название и назначение линий чертежа.	Изображают в тетради линии чертежа по мере объяснения материала		межпредметные связи: с геометрией,
2	Содержательно-поисковый этап. Пр. работа.	Корректирует правильность проведения линий	вычерчивают несколько параллельных линий каждого вида	лично-ориентированный подход	витагенное обучение: закрепляют на практике правила выполнения различных линий чертежа, проведение параллельных линий. Применение знаний по математике (параллельные, перпендикулярные линии)
2	Изучение нового материала	краткое изложение требований ГОСТ к шрифту на			Межпредметные связи с русским языком. Правописание букв и

		чертеже.			СЛОВ.
3	Содержательно-поисковый этап. Пр. работа.	Корректирует написание букв и цифр	пр. работа. Самостоятельно пишут заглавные и прописные буквы	лично-ориентированный подход	
3	Содержательно-поисковый этап. Пр. работа.	Раздает карточки-задания с чертежом детали.	Анализируют графическое изображение на чертежах.	Работа в группе парами.	
3	Контрольно – смысловой этап. Итоги урока. Рефлексия.	Анализирует деятельность учащихся. Оценивает работы.			
	Домашнее задание	конспект повторить.			

Индивидуальная карточка-задание по теме: «Линии чертежа»:

таблица 1

ЛИНИИ ЧЕРТЕЖА			
Название	Начертание	Основное назначение	Соотношение толщины линий
Сплошная толстая основная		Линии видимого контура и др. (буквой s условно обозначают толщину основной линии, которую принято за единицу, толщина остальных линий зависит от выбора толщины s)	От 0,5 до 1,4 мм
Штриховая		Линии невидимого контура	От $s/3$ до $s/2$
Сплошная тонкая		Размерные и выносные линии, линии построений, линии штриховки и др.	От $s/3$ до $s/2$
Штрих-пунктирная тонкая		Осевые и центровые линии	От $s/3$ до $s/2$
Штрих-пунктирная с двумя точками тонкая		Линии згиба на разворотах. Линии для изображения частей изделий в крайних или промежуточных положениях	От $s/3$ до $s/2$

Место пересечения

2. Выполните упражнение на проведение различных типов линий в квадрате со стороной 120 мм (рис. 6). Расстояние между линиями 10 мм.

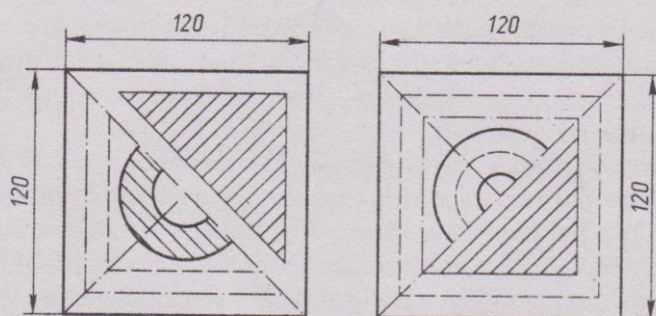


Рис. 6. Задание для упражнения

