

Технологическая карта занятия

Тема занятия. «Простые разрезы»

Тип занятия: Комбинированное занятие.

Вид занятия. Изучение новой темы .

Цели занятия:

- **учебная:** изучение правил выполнения простых разрезов и чертежей, содержащих соединение части вида с частью разреза.
- **развивающая:** развитие технического и образного мышления, пространственного воображения.
- **воспитательная:** формирование общих и профессиональных компетенций; привитие интереса к учебной дисциплине.
- **методическая:** применять методику организации самостоятельной работы, организации дидактической игры

Оборудование: презентация Power Point, измерительные инструменты, чертежные инструменты, модели, инструкции по выполнению простого разреза.

Формы организации деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Методы организации обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Приемы активизации деятельности обучающихся: карточки-задания, элементы игры с представлением жизненной ситуации, выполнение творческого задания , выступление студентов.

Литература: 1 Боголюбов, С.К. Инженерная графика [Текст]: учебник для средних специальных учебных заведений / С.К. Боголюбов – 3-е издание испр. и допл.– М.: Машиностроение, 2004.

2 Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения [Текст]: учебник для средних специальных учебных заведений /

С.К. Боголюбов – 6-е издание, стереотипное. Перепечатка со 2-го издания 1994 г. – М.: ООО «Издательский дом Альянс», 2011.

Структура занятия

№ элементов	1	2	3	4	5	6	7
Время, мин.	2	10	2	3	17	3	2

Содержание занятия

№ этапа занятия	Этапы занятия и учебные вопросы	Время, мин	Формы, методы и приемы обучения
1	2	3	4
1	Организационный момент	2	
1.1	Создание психологического настроения на учебную деятельность		<i>словесный</i>
1.2	Постановка целей и задач занятия		
2	Повторение учебного материала	10	
	Сечение: наложенные и вынесенные Правила обозначения сечений.		<i>Выступления студентов по презентациям, карточки-задания.</i>
3	Активизация познавательной деятельности студентов	2	
	Для чего выполняется разрез? Как выполняется разрез?		<i>словесный</i>
4	Изложение нового учебного материала	8	
4.1	Понятия о простых разрезах		<i>лекция с элементами беседы, презентация Power Point; выполнение чертежей с простыми разрезами, индивидуальная форма</i>
4.2	Виды простых разрезов: - вертикальный, - горизонтальный, - наклонный, - местный		
4.3	Обозначение разрезов		
	Упражнения на закрепление простых разрезов (по презентации)		
4.4	Правила соединения части вида с частью разреза		
	Упражнения на закрепление выполнения части вида с частью разреза	3	<i>Мультимедийный комплекс, карточки-задания</i>
4.5	Условности при построении разрезов		
5	Закрепление	17	

	Выполнение творческого задания		<i>Выполнение аксонометрической проекции детали</i>
	Ответить на вопросы теста по теме «Разрезы» по бригадам.	3	
6	Подведение итогов занятия и рефлексия студентов	3	<i>словесный</i>
	Подведение итогов		
7	Домашнее задание: Боголюбов, С.К. Инженерная графика с.130-131	2	<i>словесный</i>