

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Авиационный техникум»
_____ А.Ю. Налетов
«2» октября 2021 г.

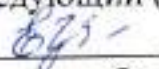
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10. География

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов
(базового уровня)

г. Улан-Удэ, 2021 г.


ОДОБРЕНО

ОДОБРЕНО

Кафедрой дисциплин
общеобразовательного цикла
Заведующий (ая) кафедрой
 Зарубина Е.Н.
«03» сентября 2021 г

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Кафедрой «Авиационная техника»
Заведующая кафедрой
 М.Е. Паньшина
«03» сентября 2021 г

Разработчик: Собашникова Т.В, преподаватель ГБПОУ «Авиационный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Хлызова С.Е., консультант по методической работе

Содержательная экспертиза:

Е.Н. Зарубина, заведующая кафедрой дисциплин общеобразовательного цикла ГБПОУ «Авиационный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности/профессии 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1561(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44979), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з))

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины География является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Авиационный техникум» по специальности СПО 24.02.01 Производство летательных аппаратов (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 24.00.00. Авиационная и ракетно-космическая техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина География входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины География направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение студентами следующих **предметных** результатов:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Виды самостоятельной работы студента: Написание рефератов по темам; Подготовка презентаций, проектных работ в форме слайдового показа, плаката, буклета.	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Источники географической информации		7	
Тема 1.1. География как наука	Содержание учебного материала.	1	1
	1 Предмет социально - экономической географии в системе географических наук. Формирование представлений о географической картине мира. Географические информационные системы. Источники географической информации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Практическая работа №1: Составление классификации стран по различному признаку.	1	
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат. Темы: Геополитика. Международные отношения в современном мире. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран. Монархии на политической карте мира. Современная политическая карта мира.	2		
Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала.	2	2
	Современная политическая карта мира как историческая категория. Основные этапы изменения политической карты мира. «Горячие точки» планеты. Классификация и типология стран мира. Государственный строй стран мира.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Обозначение на контурной карте «горячих точек» планеты. Характеристика по картам экономико-географического положения страны.	1	
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.		6	
География мировых природных ресурсов			
Тема 2.1. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	2
	Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Рациональное и нерациональное природопользование. Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Оценка ресурсообеспеченности отдельных регионов и стран мира.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	Составить презентацию. Темы: Экологические проблемы мира. Современное состояние освоения планеты. Проблемы мирного освоения космоса. Рекреационные ресурсы. Культурно-исторические центры мира.		
Раздел 3.		7	
Население мира			
Тема 3.1. География населения мира	Содержание учебного материала	2	2
	Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. Состав и структура населения. Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Миграции и их виды. Урбанизация, как всемирный процесс. Уровень урбанизации, её формы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Построение схемы-графика «Изменение численности населения».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4. География мирового хозяйства	Составление таблицы: «Основные языковые группы». Обозначение на карте крупнейших агломерации и мегаполисов. Сравнение показателей средней продолжительности жизни в регионах мира и странах	Не предусмотрено	
	Контрольные работы.		
Тема 4.1. Мировое хозяйство, основные этапы его развития	Самостоятельная работа обучающихся. Написать конспект. Темы: «Демографический взрыв», его причины и последствия. Депопуляция. Главные историко-культурные центры мира. Современные функции и проблемы крупных городов. «Утечка умов».	3	
	Состав мировой хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств. Международное географическое разделение труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сферы, регионов различной специализации. Основные промышленные центры. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция в России.	2	2
Тема 4.2. Мировая торговля и туризм	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с различными источниками информации Научно-техническая революция. Сельское хозяйство и его роль в современном мире.	2	
	Содержание учебного материала Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Международный туризм. Главные туристические районы.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран.</p> <p>Составление характеристики двух промышленных районов.</p> <p>Выявление закономерностей освоения различных территорий.</p> <p>Определение международной специализации крупнейших стран и регионов.</p> <p>Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйством и природными условиями.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Международные магистрали и транспортные узлы.</p> <p>География мировых валютно-финансовых отношений.</p> <p>Международный туризм.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>1</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	
Раздел 5. Регионы и страны мира		14	
Тема 5.1. Регионы и страны мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о географическом регионе. Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономико-географическое).</p>	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
	Создать презентацию. Темы:	2	
	1. Национальная кухня Италии.		
	2. Национальная кухня Греции.		
	3. Национальная кухня Казахстана.		
	4. Национальная кухня Лаоса.		
	5. Национальная кухня США.		
	6. Национальная кухня Новой Зеландии.		
	7. Национальная кухня ЮАР.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	8. Национальная кухня Марокко. 9. Национальная кухня Мексики.		
Тема 5.2. Страны Европы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. «Европейский союз» и модели европейской интеграции. Внутренние различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	2	2
Тема 5.3. Страны Азии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Азиатский регион. Природно-ресурсный потенциал. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства. Интеграционные группировки Зарубежной Азии. Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	2	2
Тема 5.4. Страны Северной Америки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История открытия и освоения. Оценка географического положения. Природно-ресурсный потенциал. США: географическое положение, население, крупнейшие агломерации и мегалополисы, экономические районы (север, юг, запад), перспективы и проблемы развития. Канада, ее место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	2
Тема 5.5. Страны		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Африки	<p>Африканские страны в современном мире. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика населения, хозяйства африканских стран. Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление картосхемы «Границы субрегионов мира».</p> <p>Составление сравнительной характеристики двух стран с учетом природной, социально-экономической специфики на основе различных источников информации.</p> <p>Характеристика размещения хозяйства одной из стран.</p> <p>Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства стран.</p> <p>Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	
Раздел 6. Россия в современном мире		<p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p>	
Тема 6.1. Россия на политической карте мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, в системе международно-финансовых и политических отношений.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на карте мира. 2. Население России. 3. Народы России. 4. Государственная территория России. 5. Национальная кухня России. 	<p>2</p>	2
		<p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.2 Отрасли международной специализации России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отрасли международной специализации РФ. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группах. Внешнеэкономические связи России.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и экономического положения России.</p> <p>Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	Не предусмотрено 1	2
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		Не предусмотрено Не предусмотрено	
Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление схемы «взаимосвязи глобальных проблем человечества».</p> <p>Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Экологическая проблема.</p>	2 5 2 Не предусмотрено 1 Не предусмотрено 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
	2. Демографическая проблема. 3. Продовольственная проблема. 4. Проблемы Мирowego оксана		
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины География требует наличия учебного кабинета Географии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные столы;
- студенческие стулья;
- преподавательский стол;
- преподавательский стул;
- учебная доска;
- презентации по темам;
- видео-уроки по темам;
- экономические и политические карты мира и отдельных стран.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. - М.: Просвещение, 2012
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл/ под ред. В.П. Максаковского. - М.: Дрофа, 2014
3. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира» 10 кл. - М.: «Дрофа», 2014
4. Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10 классов. - М.: СпортАкадемпресс, 2012.
5. «Страны мира». Справочник. - М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://geo-pkl9.3dn.ru/publ/> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Химия осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные:	
- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;	Оценка за устный опрос. Оценка за выполнение самостоятельной работы
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Оценка за выполнение самостоятельной работы. Опрос. Оценка за выполнение практических работ.
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Оценка за выполнение самостоятельной работы. Оценка за тестирование. Оценка за выполнение практических работ.
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Оценка за выполнение самостоятельной работы. Оценка за выполнение практических работ.
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Оценка за работу с картами.
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Оценка за выполнение самостоятельной работы. Оценка за выполнение практических работ.