


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«УЛАН-УДЭНСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель УМР  
С.Г. Сокольникова

  
« 1 » сентября 2014 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по  
учебной дисциплине**

Учебная дисциплина: Введение в специальность  
Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)  
Группы: ТМ22-1, ТМ22-2

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины  
(профессионального модуля)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«УЛАН-УДЭНСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель УМР

\_\_\_\_\_ С.Г. Сокольникова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по**  
**учебной дисциплине**

Учебная дисциплина: Введение в специальность

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)

Группы: ТМ22-1, ТМ22-2

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины  
(профессионального модуля)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «УУАТ»

Разработчик: преподаватель Пнёва В.В

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....                               | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....                  | 6  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины.....                                           | 12 |
| 3.1. Формы и методы оценивания.....                                                  | 12 |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....                     | 15 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... | 16 |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

по программе базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

|      |                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1  | анализировать ситуации;                                                                                                                                 |
| У 2  | планировать деятельность;                                                                                                                               |
| У 3  | планировать ресурсы;                                                                                                                                    |
| У 4  | осуществлять текущий контроль деятельности;                                                                                                             |
| У 5  | оценивать результаты деятельности;                                                                                                                      |
| У 6  | осуществлять поиск информации;                                                                                                                          |
| У 7  | извлекать и проводить первичную обработку информации;                                                                                                   |
| У 8  | работать в команде (группе);                                                                                                                            |
| У 9  | владеть устной коммуникацией (монолог);                                                                                                                 |
| У 10 | воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникации;                                                             |
| У 11 | принимать ответственное решение;                                                                                                                        |
| У 12 | определять методы решения профессиональных задач;                                                                                                       |
| З 1  | сущность и социальную значимость своей будущей профессии;                                                                                               |
| З 2  | оценки социальной значимости своей будущей профессии;                                                                                                   |
| З 3  | типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)                                                          |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |

|      |                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма контроля и оценивания                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| <p><b>У 1</b> Анализировать ситуации.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.</p> <p>Выбор критериев для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации.</p> <p>Выбор способа решения задач в соответствии с заданными условиями.</p> <p>Оценка последствий принятых решений.</p> | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>У 2</b> Планировать деятельность.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.</p> <p>Объяснение социальной значимости профессии.</p> <p>Планирование деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту.</p> <p>Осуществление поиска информации в различных источниках.</p> <p>Оценка последствий принятых решений.</p> | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p>           |
| <p><b>У 3</b> Планировать ресурсы.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>                                                                                                                                                                | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.</p> <p>Анализ использования ресурсов для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности</p> <p>Выбор способа решения задач в</p>                                                                                                                                              | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания программы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>соответствии с заданными условиями.</p> <p>Оценка последствий принятых решений.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>У 4</b> Осуществлять текущий контроль деятельности.</p> <p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>                                                                                                     | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.</p> <p>Планирование текущего контроля деятельности в соответствии с заданной технологией и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности.</p> <p>Выбор способа решения задач в соответствии с заданными условиями.</p> <p>Оценка последствий принятых решений.</p> | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p> |
| <p><b>У 5</b> Оценивать результаты деятельности.</p> <p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.</p> <p>Оценка результатов деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p> |
| <p><b>У 6</b> Осуществлять поиск информации.</p> <p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5</b> Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.</p> <p>Выбор конкретного источника для получения недостающей информации и обоснование своего предложения.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>У 7</b> Извлекать и проводить первичную обработку информации. ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p> | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.</p> <p>Систематизирование информации самостоятельно в соответствии с задачей информационного поиска и структуре</p> <p>Выбор способа решения задач в соответствии с заданными условиями.</p> | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
| <p><b>У 8</b> Работать в команде (группе).</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.</p> <p>Принятие и фиксирование решений по всем вопросам для группового обсуждения.</p> <p>Выбор способа решения задач в соответствии с заданными условиями.</p> <p>Оценка последствий принятых решений.</p> | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>У 9</b> Владеть устной коммуникацией (монолог).<br/> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/> ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/> ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/> ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.<br/> Использование средств наглядности в процессе деловой коммуникации.<br/> Самостоятельная подготовка средств наглядности.<br/> Выбор способа решения задач в соответствии с заданными условиями.<br/> Оценка последствий принятых решений.</p> | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p> |
| <p><b>У 10</b> Воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникации.<br/> ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/> К 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.<br/> Выбор способа решения задач в соответствии с заданными условиями.<br/> Оценка последствий принятых решений.</p>                                                                                                                              | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p> |
| <p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/> ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>У 11</b> Принимать ответственное решение.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>             | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.</p> <p>Планирование текущего контроля деятельности в соответствии с заданной технологией и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности.</p> <p>Выбор способа решения задач в соответствии с заданными условиями.</p> <p>Оценка последствий принятых решений.</p>                | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p> |
| <p><b>У 12</b> Определять методы решения профессиональных задач.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Соответствие выполненных заданий методическим указаниям.</p> <p>Выбор способа (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.</p> <p>Выбор способа достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.</p> <p>Выбор способа решения задач в соответствии с заданными условиями.</p> | <p>Выполнение комплексного компетентностноориентированного задания</p> |
| <p><b>Знать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
| <p><b>З 1</b> Сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Полнота и доступность изложения актуальности и значимости профессии для современного общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Устный и письменный опрос</p>                                       |
| <p><b>З 2</b> Оценки социальной значимости своей будущей профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Полнота и доступность изложения определения значимости профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Устный и письменный опрос</p>                                       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>3.3</b> Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p> | <p>Полнота и доступность изложения основных требований к производственному персоналу предприятий общественного питания в соответствии с ОСТ.</p> | <p>Устный и письменный опрос</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Введение в специальность: общие компетенции профессионала, направленные на формирование общих компетенций. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля – защита практических работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

| Элемент учебной дисциплины                                                                        | Формы и методы контроля                                            |                                                  |                   |                      |                          |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
|                                                                                                   | Текущий контроль                                                   |                                                  | Рубежный контроль |                      | Промежуточная аттестация |                      |
|                                                                                                   | Форма контроля                                                     | Проверяемые ОК, У, З                             | Форма контроля    | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З |
| <b>Тема 1. Введение.<br/>Цели и задачи дисциплины.</b>                                            | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8</i>                     |                   |                      |                          |                      |
| <b>Тема 2. Требования к уровню подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения</b> | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 6<br/>ОК4, ОК 5</i>                         |                   |                      |                          |                      |
| <b>Тема 3. Машиностроение-двигатель прогресса.</b>                                                | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8</i>                     |                   |                      |                          |                      |
| <b>Тема 4. Краткая история развития технологии машиностроения</b>                                 | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8</i>                     |                   |                      |                          |                      |
| <b>Тема 5. История АО «У-УАЗ»</b>                                                                 | <i>Защита практической работы №1<br/>Устный и письменный опрос</i> | <i>У 2, У 3<br/>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9</i> |                   |                      |                          |                      |
| <b>Тема 6. Производственная структура предприятия</b>                                             | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 2, У 3<br/>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9</i> |                   |                      |                          |                      |
| <b>Тема 7. Жизненный цикл изделия.</b>                                                            | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3</i>                    |                   |                      |                          |                      |
| <b>Тема 8. Технология-основа промышленного производства. Основные</b>                             | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 1, У4, У5<br/>ОК2, ОК 3, ОК 8, ОК 9</i>     |                   |                      |                          |                      |

|                                                                                                    |                                                                    |                                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>понятия технологии машиностроения.</b>                                                          |                                                                    |                                                  |  |  |  |  |
| <b>Тема 9. Способы производства заготовок деталей машин. Процессы и операции формообразования.</b> | <i>Защита практической работы №2<br/>Устный и письменный опрос</i> | <i>У 2, У 3<br/>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9</i> |  |  |  |  |
| <b>Тема 10. Нормирование точности в машиностроении.</b>                                            | <i>Защита практической работы №3<br/>Устный и письменный опрос</i> | <i>У 10, ОК 2, ОК 4, ОК 6,</i>                   |  |  |  |  |
| <b>Тема 11. Технологическое оборудование машиностроительных работ.</b>                             | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 9, У 10 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6,</i>   |  |  |  |  |
| <b>Тема 12. Средства технологического оснащения. Технологическая оснастка.</b>                     | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 8, ОК 1, ОК 6, ОК 7</i>                     |  |  |  |  |
| <b>Тема 13. Режущие инструменты</b>                                                                | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 8, У 9<br/>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7</i> |  |  |  |  |
| <b>Тема 14. Автоматизация производственных процессов машиностроительных производств.</b>           | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 2, У 3<br/>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9</i> |  |  |  |  |
| <b>Тема 15. Безопасность жизнедеятельности и экология.</b>                                         | <i>Устный и письменный опрос</i>                                   | <i>У 12, ОК 1, ОК 8, ОК 9</i>                    |  |  |  |  |

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33**

Задания, используемые для проведения текущего и рубежного контроля результатов освоения дисциплины представлены в Комплексе контрольно измерительных материалов по дисциплине «Введение в специальность: общие компетенции профессионала».

### **3.2.2. Типовые задания для оценки знаний У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13.**

#### **Практические задания**

Задания, используемые для выполнения практических заданий по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», представлены в рабочих тетрадях:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд. 1: Компетенции в сфере работы с информацией. – Самара: ЦПО, 2011. – 80 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд. 2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. – Самара: ЦПО, 2011. – 40 с.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд. 3: Компетенции в сфере коммуникации. – Самара: ЦПО, 2011. – 36 с.

#### **4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, защита практических работ, для промежуточной аттестации – зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.



## I. ПАСПОРТ

### Назначение:

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

### Умения

|      |                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1  | анализировать ситуации;                                                                     |
| У 2  | планировать деятельность;                                                                   |
| У 3  | планировать ресурсы;                                                                        |
| У 4  | осуществлять текущий контроль деятельности;                                                 |
| У 5  | оценивать результаты деятельности;                                                          |
| У 6  | осуществлять поиск информации;                                                              |
| У 7  | извлекать и проводить первичную обработку информации;                                       |
| У 8  | работать в команде (группе);                                                                |
| У 9  | владеть устной коммуникацией (монолог);                                                     |
| У 10 | воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникации; |
| У 11 | принимать ответственное решение;                                                            |
| У 12 | определять методы решения профессиональных задач;                                           |
| У 13 | оценивать результаты деятельности;                                                          |

### Знания

|     |                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З 1 | сущность и социальную значимость своей будущей профессии;                                       |
| З 2 | оценки социальной значимости своей будущей профессии;                                           |
| З 3 | типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). |

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

### **Контрольные вопросы по дисциплине**

#### **Билет 1**

*Задание 1.*

... представляет собой форму организации производства, характеризующуюся постоянным выпуском строго ограниченной номенклатуры изделий, однородных по назначению, конструкции, технологическому типу, изготавливаемых одновременно и параллельно. Какое это производство?

*Задание 2.*

База, используемая для определения положения заготовки или изделия относительно средств измерения называется?

*Задание 3.*

Напишите все известные вам типы производства.

#### **Билет 2**

*Задание 1.* Базирование – это?

*Задание 2.* Действительный размер – это?

*Задание 3* Напишите известные вам способы определения шероховатости.

#### **Билет 3**

*Задание 1.* Зазор – это?

*Задание 2.* Какой подтип производства является переходным от единичного к серийному?

*Задание 3.* Напишите известные вам методы механической обработки.

#### **Билет 4**

*Здание 1.* Спечённые материалы – это?

*Задание 2.* Ударная вязкость – это?

*Задание 3.* Напишите три основных вида специализации производства.

#### **Билет 5**

*Задание 1.* Специализация производства – это?

*Задание 2.* Производственный процесс – это?

*Задание 3.* Напишите этапы производственного процесса.

### **Билет 6**

*Задание 1.* Технологический процесс – это?

*Задание 2.* Приспособления – это?

*Задание 3.* Напишите виды образивных инструментов.

### **Билет 7**

*Задание 1.* Инструменты – это?

*Задание 2.* Качество продукции машиностроительного предприятия – это?

*Задание 3* Для чего применяется технологическая оснастка?

### **Билет 8**

*Задание 1.* Единичное производство – это?

*Задание 2* Твердость – это?

*Задание 3.* Назовите технологическую оснастку, предназначенную для воздействия на предмет труда с целью определения его состояния.

### **Билет 9**

*Задание 1.* Посадка – это?

*Задание 2.* Каким термином определено долговременное управление качеством и организацией работ по контролю на предприятии соответствие государственным стандартам выпускаемой продукции?

*Задание 3.* Назовите стадии качества продукции.

### **Билет 10**

*Задание 1.* Что называют допуском размера?

*Задание 2.* Литье – это?

*Задание 3.* Дайте определение системе управления качеством продукции.

### **БИЛЕТ 11.**

*Задание 1.* Рабочий, специалист по обработке металлов, сборке и починке металлических изделий, машин и т.п. - это?

*Задания 2.* Инструмент с несколькими вращающимися резцами для обработки поверхности металлов и дерева - это?

*Задание 3.* Назовите виды должностных инструкций.

### **БИЛЕТ 12.**

*Задание 1.* Инженерная дисциплина одна из самых больших, обширных и старых?

*Задание 2.* Наука о измерениях - это?

*Задание 3.* Назовите инструмент для измерения очень малых линейных величин.

### **БИЛЕТ 13.**

*Задание 1.* Инструмент для измерения и разметки линейных размеров. С его помощью можно измерять наружные и внутренние размеры - толщину, диаметр и глубину. - это?

*Задание 2.* Для чего предназначен штангенциркуль?

*Задание 3.* Назовите виды ШЦ.

### **БИЛЕТ 14.**

*Задание 1.* Винт - это?

*Задание 2.* По массе различают станки:

*Задание 3.* Назовите типы резьбы.

### **БИЛЕТ 15.**

*Задание 1.* Рабочее место - это?

*Задание 2.* Режущий инструмент, предназначен для обработки деталей различных размеров, форм, точности и материалов. - это?

*Задание 3.* Назовите виды станков.

### **БИЛЕТ 16.**

*Задание 1.* Что понимается под структурой предприятия?

*Задание 2.* Что в себя включает общая структура?

*Задание 3.* Из чего состоит ЕСКД?

### **БИЛЕТ 17.**

*Задание 1.* Что такое Технический процесс? Что такое технологический процесс?

*Задание 2.* Технологическая оснастка - это?

*Задание 3.* Назовите типы технологической оснастки.

### **БИЛЕТ 18.**

*задание 1.* Вспомогательный процесс - это?

*Задания 2.* Что такое профелометр?

*Задания 3.* Назовите виды оборудования .

### **БИЛЕТ 19.**

*Задание 1.* ЧПУ - это?

*Задание 2.* Для чего предназначен станок ЧПУ?

*Задание 3.* Оборудование с ЧПУ может быть представлено:

### **БИЛЕТ 20.**

*Задание 1.* Автоматизация -это?

*Задание 2.* Что автоматизируется?

*Задание 3.* Основные виды систем автоматизации :

### **БИЛЕТ 21.**

*Задание 1.* Робототехника - это?

*Задание 2.* Перечислите компоненты роботов:

*Задание 3.* Назовите важнейшие классы роботов:

### **БИЛЕТ 22.**

*Задание 1.* Манипулятор - это?

*Задание 2.* Где применяют манипуляторы?

*Задание 3.* Виды манипуляторов :

### **БИЛЕТ 23.**

*задание 1.* Промышленный робот - это?

*Задание 2.* Где применяют промышленных роботов?

*Задание 3.* К вспомогательным технологическим операциям относят:

### **БИЛЕТ 24.**

*Задание 1.* Производство -это?

*Задание 2.* Управление производства включает:

*Задание 3.* Что представляет собой ФГОС?

### **БИЛЕТ 25.**

*задание 1.* Утилизация - это?

*Задание 2.* На основе чего разрабатываются тех процессы изготовления деталей и контроля их размеров, а так же сборки и разборки изделий?

*задание 3.* Для чего предназначаются шпоночные и шлицевые соединения?

#### **БИЛЕТ 26.**

*Задание 1.* Шестерня- это?

*Задание 2.* По степени универсальности различают станки:

*Задание 3.* На какие 5 классов делят станки по точности?

#### **БИЛЕТ 27.**

*задание 1.* Средства технологического оснащения-?

*Задание 2.* Литейное производство -?

*Задание 3.* Назовите три степени специализации :

#### **БИЛЕТ 28.**

*Задание 1.* Производственный брак- это?

*Задание 2.* Шероховатость поверхности - это?

*Задание 3.* Что понимается под управлением качества продукции?

#### **БИЛЕТ 29.**

*Задание 1.* ... называют такое производство, при котором выпуск каждого наименования изделий производится в очень небольших количествах. Какое это производство?

*Задание 2.* Что такое прочность, твердость, упругость и пластичность?

*Задание 3.* Назовите виды баз по назначению.

#### **БИЛЕТ 30.**

*задание 1.* Вал - это?

*Задание 2.* Специализация предполагает :

*Задание 3.* Назовите элементы автоматизации. Оборудования.

|                       |
|-----------------------|
| I. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА |
|-----------------------|

### III а. УСЛОВИЯ

---

Зачет проводится в форме устного опроса. Студент выбирает один вопрос, готовится и отвечает преподавателю.

**Количество контрольных вопросов для экзаменуемого – 30.**

**Время выполнения задания – 30мин.**

**Оборудование:** для ведения таблицы рейтинговой оценки дисциплины используется ПК с операционной системой Windows8, установленным ПО MicrosoftOffice.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /