



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛАН-УДЭНСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Методические рекомендации

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних»**

г. Улан-Удэ
2022 г.

ОДОБРЕНО
Заместитель  директора по
воспитательной работе

B.В.Пнёва
«_____» 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

B.Ю. Дармаев
«_____» 2022 г.

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях совершенствования деятельности профессиональных образовательных организаций в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений в образовательных организациях Республики Бурятия проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законодательными и нормативно-правовыми актами Правительства Республики Бурятия, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «УУАТ». Методические рекомендации помогут организовать работу по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации социальным педагогам, кураторам, начинающим педагогам и заместителям директоров по воспитательной работе.

Разработчик: В.В. Иванова – социальный педагог ГБПОУ «УУАТ»

1. Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, ч. 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях от 2 июля 2005 г. № 80-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 28 декабря 2004 г. № 187-ФЗ
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1.
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
10. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
11. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 26 мая 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских объединений».
13. Федеральный закон от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ «Об образовании».
14. Указ Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 г. № 1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2002 г. № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних».
16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июня 2005 г. № 1455 «О служебном распорядке федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».
17. Приказ Минтруда России и МВД России от 20 июня 2003 г. № 147/481 «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними».

18. Приказ Минобразования России от 8 июля 2003 г. № 2946 «О деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
19. Приказ Минздрава России от 7 февраля 2002 г. «О совершенствовании оказания медицинской помощи беспризорным и безнадзорным детям», от 14 июля 2003 г. № 307 «О повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним», от 30 декабря 2003 г. № 623 «О совершенствовании оказания наркологической помощи несовершеннолетним».
20. Методические рекомендации МВД от 21 октября 2000 г. (по организации работы участковых инспекторов милиции (УИМ) по выявлению несовершеннолетних правонарушителей и родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию своих детей и отрицательно на них влияющих, проведение с неблагополучными родителями, во взаимодействии с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних, индивидуально-профилактической работы).
21. Решение коллегии Минобразования России № 19/1 от 27 октября 1993 г. «О практике социально-педагогической работы в России и перспективах ее развития».
22. Методическое письмо Минобразования России № 61/ 20-11 от 27 февраля 1995 г. «О социально-педагогической работе с детьми».

2. Основные понятия

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами

субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4. Функции профессиональных образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, *имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении*, при которой осуществляется:

- постановка на внутриучрежденческий (техникум) профилактический учет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении; - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих обучающихся; - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания адресной помощи;

разработка педагогами (кураторами) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу студента.

Выявление несовершеннолетних, *находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия*, принятие мер по их воспитанию. Работа в этом направлении предусматривает:

разработку системы ежедневного учета студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия несовершеннолетнего в техникуме и принятием оперативных мер по его возвращению;

совершенствование системы воспитания в техникуме на основе развития воспитательной системы, органов самоуправления, молодежных объединений (организаций), повышения воспитательного потенциала учебного занятия;

обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

организацию деятельности кураторов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов;

проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения студентов.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании обучающихся. Это:

организация обходов с целью выявления несовершеннолетних детей и определения условий, в которых они проживают;

организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

организация индивидуальных учебных занятий для обучающихся, долгое время не посещающих образовательное учреждение;

создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

обеспечение индивидуального подхода к обучению студентов из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

Обеспечение организации в техникуме общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

развитие системы дополнительного образования в техникуме,

разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам студентов, требующих особо педагогического внимания;

организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

организацию в рамках воспитательно - профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

использование педагогическими работниками техникума современных технологий правового обучения и воспитания;

тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

организацию участия студентов в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций республиканского и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

создание страницы на сайте техникума, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.
