

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Улан- Удэнский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Авиационный техникум»

  
А.Ю. Налётов  
« 01 » сентября 2023 г.

## КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Профессия 15.01.35 Мастер слесарных

работ Профиль подготовки –

технологический

Квалификация выпускника –

- слесарь механосборочных работ
- слесарь-инструментальщик

Форма обучения – очная

Разработана на основании ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Улан- Удэнский авиационный техникум»

Разработчик: С.Н. Вычегжанина, мастер производственного обучения

В.П.Петрова , заведующая кафедры «Технология машиностроения»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО в соответствии с ФГОС СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ, в части освоения основного вида деятельности (ОВД): слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

### 1.2 Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и проводится после завершения процесса освоения студентами профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

### 1.3 Цели и задачи учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

С целью углубления знаний и овладения указанным основным видом профессиональной и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в результате прохождения учебной практики должны:

**иметь практический опыт в:**

- организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;
- подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;
- выполнении подготовительных слесарных операций;
- размерной обработке деталей;
- термической обработке деталей;
- сборке и регулировке контрольно-измерительных инструментов, поиске неисправностей и их устранении.

**уметь:**

- выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;
- организовать рабочее место для выполнения производственного задания;
- планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;
- производить расчеты и выполнять геометрические построения;
- выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;

**знать:**

- требования охраны труда по безопасным приемам работы;
- правила пожарной, промышленной и экологической безопасности;
- правила организации рабочего места;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;
- приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;
- условные обозначения на чертежах;
- правила построения технических чертежей;
- свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации;
- способы определения качества правки обрабатываемых деталей;
- систему допусков, посадок;
- конструктивные особенности специального и универсального инструмента и приспособлений;
- порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.**

<b>Наименование модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений,	144	Учебная практика

режущего и измерительного инструмента.		
Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента	18	
Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	48	
Раздел 3. Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	32	
Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента	46	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	

**Промежуточная аттестация** по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета на основе отзыва и оценки руководителя практики, выполненного обучающимся задания, качества представленных в отчете материалов, собранных и обработанных обучающимся в период учебной практики.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС по основному виду деятельности (ОВД), **Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессиональной подготовке специалистов среднего звена:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01** Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

**3.1 Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ.01** Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики профессионального модуля	Количество часов, всего	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<b>УП.01 Учебная практика</b>	<b>144</b>	х	х	х
В том числе:		144	х	х	х
ПК 1.1	МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента <b>Раздел 1.</b> Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента	<b>18</b>	Проведение типовых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика	6
			Определение рабочих зон в горизонтальной и вертикальной плоскости; Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте/верстаке; Выбор оптимальных условий работы слесаря;	Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-инструментальщика	6
			Подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе	Тема 1.3. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок	6



ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4	<b>Раздел 2.</b> Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<b>48</b>	Выполнение подготовительных и размерных слесарных операций	Тема 2.1. Разметка заготовок	8
			Изготовление слесарного крейцмейселя Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком Изготовление ключа для шестигранных гаек	Тема 2.2. Изготовление слесарного инструмента	40
ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4	<b>Раздел 3.</b> Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<b>32</b>	Выполнение пригоночных слесарных работ	Тема 3.1 Пригоночные слесарные операции	8
			Распиливание отверстий, образованных прямыми и кривыми линиями	Тема 3.2 Технология распиливания и	8
			Шабрение плоской поверхности способом «от себя» и «на себя» Шабрение деталей типа «ласточкин хвост»	Тема 3.3. Технология выполнения шабрения	8
			Притирка широких и узких плоских поверхностей Притирка криволинейных плоских поверхностей	Тема 3.4 Технология выполнения притирки и доводки	8
ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4	<b>Раздел 4.</b> Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<b>46</b>	Выполнение разъемных и неразъемных соединений	Тема 4.1. Сборка разъемных и неразъемных соединений	10
			Изготовление разметочного циркуля с пружиной Изготовление раздвижного воротка Изготовление разметочной струбицы	Тема 4.2. Изготовление слесарного оборудования	36

			Изготовление ручных тисков с коническим креплением		
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	x	x	<b>144</b>

### 3.2 Содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Наименование разделов учебной практики профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение правил поведения в учебной мастерской, режима работы мастерской. 2. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности 3. Прохождение инструктажа по электробезопасности 4. Прохождение инструктажа по охране труда слесаря инструментальщика	6	2
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-инструментальщика	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение нормативно-технической документации по организации рабочего места слесаря-инструментальщика 2. Проведение анализа существующих условий организации рабочего места слесаря-инструментальщика 3. Выбор оптимальных условий для организации рабочего места слесаря-инструментальщика	6	2
Тема 1.3. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение нормативно-технической документации по подготовке инструментов, приспособлений к работе; 2. Проведение анализа существующих условий эксплуатации инструментов оборудования; 3. Проведения анализа существующих условий подготовки заготовок;	6	2

<p>Тема 2.1. Разметка заготовок</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение практических методов разметки заготовок</li> <li>2. Разметочные и инструменты.</li> <li>3. Измерительные инструменты</li> <li>4. Нанесение рисок при помощи металлической линейки и чертилки.</li> <li>5. Кернение.</li> <li>6. Пользование разметочным циркулем</li> <li>7. Пользование центроискателем.</li> <li>8. Пользование рейсмусом.</li> </ol>	8	3
<p>Тема 2.2. Изготовление слесарного инструмента</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение практических методов изготовления слесарного инструмента.</li> <li>2. Разметка плоских поверхностей.</li> <li>3. Построение геометрических фигур.</li> <li>4. Построение замкнутых контуров</li> <li>5. Заточка инструмента</li> <li>6. Перенесение чертежа на заготовку.</li> <li>7. Измерения линейкой металлической. Измерения штангенциркулем</li> <li>8. Измерения микрометром.</li> <li>9. Измерения углов угломером</li> <li>10. Измерения зазоров щупом</li> <li>11. Рубка листового металла.</li> <li>12. Инструменты для рубки металла.</li> <li>13. Виды ударов.</li> <li>14. Захват зубила</li> <li>15. Рубка на плите по разметочным рискам</li> <li>16. Рубка по уровню губок тисков по разметке.</li> <li>17. Срубание слоя металла на широкой поверхности.</li> <li>18. Вырубание криволинейных канавок.</li> <li>19. Заточка и заправка инструмента для рубки.</li> <li>20. Рубка прутка на плите по разметке.</li> <li>21. Рубка прутка по уровню губок тисков по разметке.</li> <li>22. Рубка по разметочным рискам выше уровня губок тисков</li> <li>23. Рубка уголка на плите по разметке</li> <li>24. Рубка полосы на плите по разметке</li> <li>25. Определение качества рубки.</li> </ol>	40	3

	<p>26. Правка листовой стали имеющей выпуклость .</p> <p>27. Правка полосовой стали изогнутой по ребру.</p> <p>28. Правка полос с изгибом в виде спирали.</p> <p>29. Правка изделия из толстолистового металла нагревом ацетиленокислородным пламенем большой мощности</p> <p>30. Правка круглого прутка на плите.</p> <p>31. Гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым углом</p> <p>32. Гибка скоб из полосового и круглого металла под углом, не равным 90°</p> <p>33. Гибка труб в холодном состоянии</p> <p>34. Гибка труб в горячем состоянии</p> <p>35. Гибка проволоки и прутка.</p> <p>36. Изгибание с применением гибочных приспособлений.</p>		
Тема 3.1 Пригоночные слесарные операции	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение практических методов выполнения пригоночных слесарных операций</li> <li>2. Опиливание поверхности ребра пластины.</li> <li>3. Опиливание сопряжённых плоских поверхностей.</li> <li>4. Опиливание широких поверхностей продольными штрихами</li> <li>5. Опиливание параллельных плоских поверхностей.</li> <li>6. Приемы опиления узких и цилиндрических поверхностей.</li> <li>7. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей.</li> <li>8. Опиливание сферических поверхностей.</li> </ol>	8	2,3
Тема 3.2 Технология распиливания и припасовки	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение практических методов выполнения распиливания</li> <li>2. Изучение практических методов выполнения распиливания</li> <li>3. Крепление полотна в рамке ножовки;</li> <li>4. Регулировка натяжения полотна.</li> <li>5. Усвоение рабочего положения при резании металла ножовкой.</li> <li>6. Резка металла ручной ножовкой.</li> <li>7. Резка листового металла ручными ножницами.</li> <li>8. Резка тонкостенных труб ножовкой</li> <li>9. Резание металла ручными ножницами.</li> <li>10. Резание металла рычажными ножницами.</li> </ol>	8	2,3

Тема 3.3. Технология выполнения шабрения	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение практических методов выполнения операции шабрения 2. Изучение практических методов шабрения деталей типа «ласточкин хвост»	8	3
Тема 3.4 Технология выполнения притирки и доводки	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение практических методов выполнения притирки широких и узких плоских поверхностей 2. Изучение практических методов притирка криволинейных плоских поверхностей	8	3
Тема 4.1. Сборка разъёмных и неразъёмных соединений	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение практических методов сборки разъёмных и неразъёмных соединений 2. Управление сверлильным станком и его наладка. 3. Определение диаметра сверла штангенциркулем инструментом. 4. Сверление сквозных и глухих отверстий по разметке. 5. Подбор зенковок и выполнение зенкования. 6. Подбор зенкеров и выполнение зенкерования. 7. Зенкование отверстий разного диаметра под потайные головки заклёпок 8. Подбор развёрток и приёмы развёртывания 9. Развертывание сквозных отверстий	10	3
Тема 4.2. Изготовление слесарного оборудования	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение практических методов изготовления слесарного оборудования	36	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие слесарной мастерской, оснащенной оборудованием:

Оборудование общего пользования для мастерской:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак);
- ящик для стружки;
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- верстак, оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования:

ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель, слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готвальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Покровский Б.С. Основы слесарных работ: учебник для СПО.- Москва: Академия, 2017.- 208с.
2. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление , сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для СПО.- Москва: Академия, 2019.- 272с.

### **Дополнительные источники:**

1. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для СПО.- Москва: Академия, 2018.- 160с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие для СПО.- Москва: Академия, 2017.- 80с..

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
2. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя
3. <http://1bm.ru/> - Информационно-поисковая система Первый Машиностроительный Портал.

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и реализуется концентрированно после завершения теоретического обучения по профессиональному модулю.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение МДК.01.01 для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Учебная практика проводится в слесарной мастерской. Руководителем учебной практики от учебного заведения разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю. Выполнение задания по учебной практике является обязательным условием допуска к производственной практике. Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

## **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла, квалификация которых должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте 40.028 и ОКПДТР 18452 Слесарь-инструментальщик.

## **5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики УП.01.01**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов,	Организует рабочее место в соответствии с производственным/техническим заданием	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на

<p>приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<p>Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, заготовки в соответствии с требованиями технологического процесса Предупреждает причины травматизма на рабочем месте Оказывает доврачебную первую помощь при возможных травмах на рабочем месте</p>	<p>учебной практике: оценка процесса оценка результатов; дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Изготавливает инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса оценка результатов; дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса оценка результатов; дифференцированный зачет.</p>



	измерительного инструмента на металлорежущих станках	
ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда Контролирует, выявляет и устраняет неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Ремонтирует приспособления, режущий и измерительный инструмент	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса оценка результатов; дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обучающийся: распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способен реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Обучающийся: определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной

выполнения задач профессиональной деятельности	информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	практики; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Обучающийся: определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;
ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обучающийся: организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся: грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;
ОК. 06 Проявлять гражданско-	Обучающийся: описывает значимость своей профессии	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических

<p>патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий;</li> <li>- наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся: соблюдает нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий;</li> <li>- наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся: использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики для устранения перенапряжения, характерного для данной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий;</li> <li>- наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся: применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка выполнения и защиты реферативных и</li> </ul>

		домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;
ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся: понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;
ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Обучающийся: выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; представляет бизнес-идею; определяет источники финансирования;	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.