

Формула выбора профессии



Факторы выбора работы:

«ХОЧУ»

- Профессиональные интересы
- Склонности

«МОГУ»

- Состояние здоровья
- Профессиональная квалификация
- Профессиональные способности

«НАДО»

- Спрос на рынке труда
- Возможности трудоустройства

В КАКОМ ВОЗРАСТЕ НАЧИНАЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ?

Чтобы родитель мог помогать своему ребенку в вопросах выбора профиля обучения, специальности, профессии, ему необходимо понимать, какие задачи стоят перед ребенком на каждом этапе.

ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

Задача: формирование позитивной установки и положительного отношения к труду.

Необходимо разговаривать с ребенком о том, почему вы любите свою работу, что в ней для вас ценно, кроме денег.

1-4 КЛАССЫ

Задача: формирование элементарных представлений о профессиях, о созидательном и нравственном значении труда. В этом возрасте возрастает желание подражать взрослым. Необходимо поддержать ребенка в этом стремлении, помогать в развитии первичных профессиональных интересов и склонностей.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА
НАЧИНАЕТСЯ В ДОШКОЛЬНОМ
ВОЗРАСТЕ И ДЛИТСЯ
ВСЮ ЖИЗНЬ!**

5-9 КЛАССЫ

Задача: формирование мотивации к труду, осознание собственных интересов и способностей, соотнесение своих индивидуальных особенностей с требованиями к конкретным профессиям, расширение профессионального кругозора, получение практического опыта профессиональной деятельности.

10-11 КЛАССЫ

Задача: определение профессиональных планов и намерений, проектирование вариантов образовательно-профессионального маршрута.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ПРОФЕССИИ,

чтобы выбор был осознанным?

01

ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?

Т.е. виды труда. Например, обслуживать, консультировать, продавать, исследовать и т.д.

02

С КЕМ/ЧЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ?

Т.е. каков предмет труда. Например, техника, человек, художественный образ, информация, финансы и т.д.

03

КАКИЕ СРЕДСТВА ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

Т.е. с помощью чего осуществляется деятельность. Например, ручные или механические средства, автоматическое оборудование или собственное мышление, голос, слух и т.п.

04

В КАКИХ УСЛОВИЯХ?

Например, работа в офисе, в экстремальных условиях, работа в home office или в лаборатории. А также в каком формате: в штате организации, фрилансером, и т.п.

Если мы выбираем, например, новый телефон, то тщательно изучаем его характеристики, ищем модель по душе и по карману, соответствующую нашим задачам и вкусу. Выбор профессии – дело гораздо более сложное! Однако и профессии можно анализировать по конкретным параметрам.



05

КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ?

Содержание труда (например, разработка документации, проектирование и т.п.). Из чего состоит типичный рабочий день специалиста.

06

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ?

Какое требуется образование, что необходимо знать и уметь.

07

С КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ?

Какие способности и качества характера требуются специалисту, какие soft skills необходимы, какие физические данные (в том числе, какие ограничения по здоровью существуют) и т.д.

08

КАКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ?

Какой карьерный рост возможен, какие родственные профессии, какой уровень заработной платы, насколько перспективна и востребована профессия и т.д.

Помните, что каждый сам выбирает свою профессию и сам должен ошибаться и учиться на своих ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.

Учитывайте степень положительного влияния сверстников, СМИ, Интернета на решение вашего ребенка. Будьте в курсе его окружения и времяпровождения.

Знакомьте ребенка с конкретными примерами удачных и неудачных жизненных путей, связанных с выбором той или иной профессии (на примере знакомых, по материалам книг, газет, передач).

Осознайте ценность выбора вашего ребенка для себя и для общества (мотивы), изучайте профессию и все, что с ней связано.

Познакомьтесь с различными тестами по определению профессиональных интересов и склонностей детей.

Поддерживайте конкретные интересы ребенка (занятия в кружках, секциях, чтение специальной литературы, посещение специальных мероприятий).



Не бойтесь поиска (и не пугайте ребенка), риска, смело исправляйте ошибки, возвращайтесь с неправильно избранного пути.

Используйте возможность проконсультироваться со специалистами (школьный психолог, специалисты специальных центров).

Сориентируйтесь в конкретной социально-экономической ситуации (перечень вакантных мест, устойчивость спроса, зарплата, прогноз востребованных профессий на ближайшие 5-10 лет).

Оцените учебные заведения, в которых ваш ребенок мог бы учиться после школы, с разных сторон. Помните, что выбор между высшим и средним профессиональным образованием должен определяться, прежде всего, интересами, возможностями и способностями вашего ребенка.



Как родитель может помочь ребенку

в профессиональном самоопределении?

Покажите личный пример

То, что вы транслируете в семье, то, что видят ваши дети, формирует у них самих отношение к работе. Не забывайте делиться моментами радости, успехами и достижениями в профессиональной сфере! На личном примере продемонстрируйте, что работа делает человека лучше!☺

Помогите узнать себя

Помогите определить сильные стороны, понять свой характер, определиться с интересами.

Покажите профессии изнутри

Совместно посещайте профориентационные мероприятия, содействуйте в получении профессионального опыта (например, помогите трудоустроиться в период каникул).

Разберитесь сами

Чтобы советовать и направлять ребенка, нужно самому понимать тренды рынка профессий, разбираться в том, какие профессии наиболее перспективны и востребованы, знать основные правила выбора профессий.

Организируйте помощь специалистов

Если ребенку сложно определиться, обратитесь за помощью к специалисту (например, организуйте профориентационную консультацию с психологом).

Верьте ребенку и верьте в ребенка!

Детям очень важна поддержка родителей. Важно содействовать получению разнообразного опыта, поддерживать интерес ребенка, даже если вы считаете его бесполезным с точки зрения выбора профессии. Постарайтесь не давить на ребенка «с высоты своего опыта», а дать право на собственные ошибки.

