



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛАН-УДЭНСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ «УУАТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «УУАТ»


_____ А.Ю. Налдин
« _____ » _____ 2025 г.

План мероприятий по сохранению
контингента студентов в
ГБПОУ «Улан-Удэнский авиационный техникум»
2025-2026 учебный год

г. Улан-Удэ, 2025 г.

Цель: Снизить отсев студентов ГБПОУ «УУАТ» за счет создания благоприятной образовательной среды, повышения успеваемости и усиления мотивации к получению специальности/профессии.

Целевая аудитория: Студенты 1-5 курсов, с особым фокусом на первокурсников (как наиболее уязвимой группе).

Этап 1: Диагностика и анализ (Понимание причин отсева).

1. Сбор и анализ данных:

1.1. Проанализировать статистику отсева за последние 3-5 лет: кто уходит (курс, специальность, успеваемость), когда (в первой/второй половине года).

1.2. Изучить базы данных: социальный состав, академическая успеваемость, посещаемость.

2. Проведение опросов и интервью:

2.1. Анонимные опросы для действующих студентов: "Адаптация студентов первого курса", "Испытываете ли вы трудности в учебе?", "Чувствуете ли вы поддержку?".

2.2. Интервью с уходящими студентами: выяснить истинные причины ухода (неформально и конфиденциально).

2.3. Фокус-группы с успешными студентами: понять, что помогает им оставаться мотивированными.

3. Выявление ключевых проблем:

3.1. Академические: сложность программ, нехватка знаний, плохие отношения с преподавателями.

3.2. Социально-психологические: трудности адаптации, конфликты в группе, отсутствие друзей, буллинг.

3.3. Материально-бытовые: нехватка денег, необходимость работать, проблемы с транспортом/общежитием.

3.4. Профессиональные: разочарование в выбранной специальности/профессии.

Этап 2: Разработка и реализация мероприятий (Работа по направлениям)

На основе выявленных проблем создаем программу.

Направление 1: Адаптация и поддержка первокурсников.

1.1. Внедрение "Института Студенческого наставничества (тьюторства)": Закрепить за каждой группой 1-го курса кураторскую группу из числа старшекурсников для постоянной поддержки.

1.2. Проведение "Недели адаптации": Организовать в начале года интенсивный курс: экскурсии по техникуму, тренинги на командообразование, встречи с руководством, знакомство с правилами и возможностями.

1.3. Создание "Памятки первокурсника": Брошюра или онлайн-ресурс с самой важной информацией.

Направление 2: Повышение качества образовательного процесса.

2.1 Дифференциация обучения: Внедрить дополнительные занятия для отстающих ("академические лифты") и факультативы для мотивированных студентов.

2.2. Развитие практико-ориентированного подхода: Увеличить долю практических и лабораторных работ. Приглашать мастеров-производственников для проведения мастер-классов.

2.3. Поддержка преподавателей: Проводить тренинги для педагогов по современным образовательным технологиям, мотивации студентов и разрешению конфликтов.

2.4. Обновление материально-технической базы: Стремиться к обновлению оборудования и кабинетов, чтобы обучение было современным и наглядным.

Направление 3: Социально-психологическая поддержка.

3.1. Деятельность психологической службы: Штатные психологи проводят работу не только "по запросу", но и проактивную работу: диагностику уровня тревожности, групповые тренинги, личные консультации.

3.2. Создание комфортной среды: Продолжение работы по организации зон отдыха, "студенческих гостиных". Бороться с буллингом и дискриминацией через воспитательную работу и четкие правила.

3.3. Работа с "группами риска": Своевременное выявление студентов с низкой посещаемостью и успеваемостью и немедленное подключение к работе кураторов, социального педагога, психолога, Студсовета.

Направление 4: Вовлеченность в студенческую жизнь и профориентация.

4.1. Развитие студенческого самоуправления: Дать студентам реальные возможности влиять на жизнь техникума (участие в совете по качеству образования, организация мероприятий).

4.2. Организация внеучебной деятельности: Клубы по интересам (спортивные, творческие, интеллектуальные), волонтерские движения, конкурсы, КВН.

4.3. Профориентация "вглубь": Регулярные экскурсии на предприятия, встречи с успешными выпускниками, участие в чемпионатах Профессионалы и пр.

Направление 5: Работа с родителями и социальными партнерами

5.1. Регулярный контакт с родителями: Информирование родителей об успехах и проблемах студентов не только когда "случилось ЧП". Использовать родительские чаты, дни открытых дверей, индивидуальные консультации.

5.2. Социальная поддержка: Активно информировать студентов о всех видах доступной помощи: стипендии, материальная помощь, льготный проезд, трудоустройство на подработку.

5.3. Сотрудничество с работодателями: Создавать программы целевого обучения, когда предприятие заинтересовано в студенте и может оказывать ему материальную поддержку.

Этап 3: Мониторинг и контроль.

1. Ключевые показатели эффективности (KPI):

- * Процент отсева (в целом и по курсам).
- * Уровень академической успеваемости.
- * Уровень посещаемости.
- * Результаты студенческих опросов об удовлетворенности.
- * Количество студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность.

2. Регулярные отчеты: Кураторы групп, заведующие отделениями регулярно (раз в семестр) предоставлять отчеты о проделанной работе по сохранению контингента.

3. Корректировка плана: По итогам мониторинга план должен гибко меняться и дополняться.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОХРАНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА

Период	Наименование мероприятия	Ответственные	Цель
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (Август)			
Август	Аналитическая работа: Анализ отсева и успеваемости за прошлый год. Формирование списков "студентов риска" для кураторов.	Зам. директора по УР, Зав. отделениями	Выявить проблемные зоны и целевые группы для работы
Август	Планерка педколлектива: Обсуждение итогов года и постановка задач на новый учебный год по сохранению контингента.	Директор, Зам. директора	Донести приоритетность задачи до всего коллектива.
Август	Инструктаж кураторов: Раздача обновленных методических материалов, "Дневников куратора", планов воспитательной работы.	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог	Вооружить кураторов инструментами для эффективной работы.
Август	Подготовка инфраструктуры: Проверка и обустройство аудиторий, зон отдыха, информационных стендов	Административно-хозяйственная часть	Создать комфортную и современную среду к началу года.
Сентябрь	"Неделя адаптации" для I курса: Экскурсия по техникуму, тренинги на командообразование, встреча с активом студсовета, инструктаж по правилам.	Кураторы, Педагог-психолог, Студсовет	Помочь быстро и безболезненно влиться в новую среду, найти друзей
Сентябрь	Старт программы "Студент-наставник":	Зам. директора по ВР, Студсовет	Обеспечить неформальную

	Закрепление успешных старшекурсников за группами 1-го курса.		поддержку "от старших товарищей".
Сентябрь	Родительское собрание 1 курс: Установление контакта, разъяснение роли родителей в адаптации.	Директор, Зам. директора, Кураторы	Создать партнерские отношения с родителями с первого дня.
Сентябрь	Диагностика 1 курс: Проведение психолого-педагогической диагностики (социометрия, уровень тревожности, мотивация).	Педагог-психолог, Кураторы	Выявить студентов с низкой адаптацией и потенциальные конфликты в группах.
Сентябрь	Ярмарка кружков и секций: Презентация всех внеучебных активностей для вовлечения студентов.	Зам. директора по ВР	Сразу занять студентов полезной деятельностью по интересам.
Сентябрь	Срез знаний за 1 контрольную неделю: Раннее выявление академической задолженности.	Преподаватели, Зав. Очным отделением, заведующие предметными кафедрами	Объективно оценить уровень сложности адаптации к программе.
Октябрь	Индивидуальные беседы: Кураторы и мастера п/о проводят беседы со студентами, имеющими задолженности и низкую посещаемость.	Кураторы, Мастера п/о	Недопущение "запускания" проблем.
Октябрь	Запуск "Академических лифтов": Организация дополнительных занятий и консультаций для отстающих.	Зам. директора по УР, заведующие предметными кафедрами, Преподаватели	Ликвидировать пробелы в знаниях до наступления критического момента.
Октябрь	Тренинги личностного роста: Цикл занятий для студентов 1-2 курсов ("Управление стрессом", "Тайм-менеджмент").	Педагог-психолог	Повысить личную эффективность и устойчивость студентов.

	Закрепление успешных старшекурсников за группами 1-го курса.		поддержку "от старших товарищей".
Сентябрь	Родительское собрание 1 курс: Установление контакта, разъяснение роли родителей в адаптации.	Директор, Зам. директора, Кураторы	Создать партнерские отношения с родителями с первого дня.
Сентябрь	Диагностика 1 курс: Проведение психолого-педагогической диагностики (социометрия, уровень тревожности, мотивация).	Педагог-психолог, Кураторы	Выявить студентов с низкой адаптацией и потенциальные конфликты в группах.
Сентябрь	Ярмарка кружков и секций: Презентация всех внеучебных активностей для вовлечения студентов.	Зам. директора по ВР	Сразу занять студентов полезной деятельностью по интересам.
Сентябрь	Срез знаний за 1 контрольную неделю: Раннее выявление академической задолженности.	Преподаватели, Зав. Очным отделением, заведующие предметными кафедрами	Объективно оценить уровень сложности адаптации к программе.
Октябрь	Индивидуальные беседы: Кураторы и мастера п/о проводят беседы со студентами, имеющими задолженности и низкую посещаемость.	Кураторы, Мастера п/о	Недопущение "запускания" проблем.
Октябрь	Запуск "Академических лифтов": Организация дополнительных занятий и консультаций для отстающих.	Зам. директора по УР, заведующие предметными кафедрами, Преподаватели	Ликвидировать пробелы в знаниях до наступления критического момента.
Октябрь	Тренинги личностного роста: Цикл занятий для студентов 1-2 курсов ("Управление стрессом", "Тайм-менеджмент").	Педагог-психолог	Повысить личную эффективность и устойчивость студентов.

Октябрь	Осенние творческие и спортивные мероприятия: (КВН, турнир по мини-футболу и пр.).	Зам. директора по ВР, Студсовет	Укрепить чувство общности и принадлежности к техникуму.
Ноябрь	Недели профессий: Мастер-классы от работодателей, экскурсии на предприятия, встречи с выпускниками.	Заведующие предметными кафедрами, Преподаватели специдисциплин	Усилить мотивацию к обучению через понимание карьерных перспектив.
Ноябрь	Анкетирование "Удовлетворенность образовательным процессом"	Зам. директора по УР	Получить обратную связь о качестве преподавания и организации процесса.
Ноябрь	Работа с родителями "групп риска": Индивидуальные звонки или встречи кураторов с родителями проблемных студентов.	Кураторы, Социальный педагог	Привлечь родителей к совместному решению проблем.
Ноябрь	Подготовка к сессии: Организация групповых консультаций и "пар занятий" для взаимопомощи.	Кураторы, Студсовет	Снизить стресс перед сессией, создать атмосферу взаимопомощи.
Декабрь	Заседание Совета по профилактике: Рассмотрение персональных дел студентов с устойчивой неуспеваемостью и пропусками.	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Психолог, Кураторы	Принять комплексные меры (индивидуальной учебный план, соц. помощь).
Декабрь	Повогодние мероприятия: Организация праздников для групп, конкурс украшения кабинетов.	Кураторы, Студсовет	Создать позитивное завершение полугодия, снять напряжение.
Декабрь	Мониторинг посещаемости и успеваемости за I семестр: Формирование итоговых отчетов	Зав. отделениями, Кураторы	Подвести итоги работы за полугодие.

Декабрь	кураторов. Планирование трудоустройства на капикулы: Информирование о вакансиях для подработки.	Социальный педагог, кураторы практик от кафедр	Помочь студентам из нуждающихся семей решить финансовые вопросы.
Январь	Аналитическое совещание: Обсуждение итогов первого полугодия, корректировка плана работы на второе полугодие.	Администрация,	На основе данных принять стратегические решения.
Январь	Индивидуальные образовательные маршруты: Разработка ИОМ для студентов, имеющих академические долги после сессии.	Преподаватели, Кураторы, Зав. Очным отделением, заведующие предметными кафедрами	Дать шанс на исправление без отчисления.
Январь	Старт подготовки к чемпионату Профессионалы и олимпиадам: Вовлечение мотивированных студентов в проектную деятельность.	Заведующие предметными кафедрами, Преподаватели спецдисциплин	Повысить академическую мотивацию через вызовы и достижения.
Февраль	День открытых дверей: Активное привлечение действующих студентов к проведению мероприятий	Администрация, Студсовет, Преподаватели	Повышение гордости студентов за свой техникум.
Февраль	Цикл встреч "Диалог с директором": Неформальные встречи руководства со студентами для обсуждения проблем и идей.	Директор, Зам. директора	Показать, что мнение студентов важно и учитывается.
Март	Весенняя неделя добра: Волонтерские акции,	Зам. директора по ВР	Воспитание социальной ответственности, сплочение коллектива.
Апрель	Работа с будущими выпускниками: Анкетирование о планах на	Кураторы выпускных групп, кураторы практик	Снизить тревожность выпускников,

	трудоустройство, консультации по оформлению документов.	от кафедр	помочь с планированием карьеры.
Май	Итоговые аттестации: Контроль за подготовкой к экзаменам, организация "горячей линии" для консультаций.	Преподаватели, Кураторы	Минимизировать количество "хвостов" и недопусков к сессии.
Май	Анкетирование выпускников: "Удовлетворенность образованием в техникуме".	Зам. директора по УР	Собрать ценную обратную связь для улучшения образовательных программ.
В течение года	Экзит-интервью: Со студентами, подавшими заявление на отчисление	Зам. директора по УР, Психолог	Выявить истинные, а не формальные причины ухода для работы на будущее.
Май	Формирование списков на материальную помощь: Для нуждающихся студентов на летний период.	Социальный педагог	Поддержать социально уязвимых студентов.
Май	Планирование адаптационных мероприятий: На следующий учебный год.	Администрация	Улучшить систему.
Июнь	Организация летнего отдыха и трудоустройства.	Заместитель директора по ВР, кураторы, кураторы практик	Сохранить связь со студентами, обеспечить их занятость и доход.
Июнь	Годовой отчет и анализ работы: По сохранению контингента.	Зам. директора по УР и ВР	Оценить эффективность мер, сформулировать задачи на новый год.
Июнь	Работа с абитуриентами: Участие в школьных ярмарках, работа приемной комиссии	Приемная комиссия	Привлечь мотивированных абитуриентов, чтобы снизить

			риски будущего отсева.
Август	Общее собрание зачисленных студентов-первокурсников с родителями и кураторами	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, кураторы	безболезненно влиться в новую среду, формирование партнерских отношений с родителями